



In parteneriat M.E.C.T.	TESTUL NATIONAL "EVALUARE ÎN EDUCATIE"	Sub egida ACADEMIEI ROMANE
	TEST DE EVALUARE ÎN MATEMATICĂ desfasurat sub coordonarea prof. Constantin NĂSTĂSESCU, membru correspondent al ACADEMIEI ROMÂNE	

17 . 11 . 2007

Clasa a IX -a

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii. La subiectul I există un singur răspuns corect. La subiectul II se va da direct răspunsul. La subiectele III și IV se cer rezolvările complete. Se acordă 10 puncte din oficiu. Timp de lucru efectiv 2 ore și 30 de minute

SUBIECTUL I (20p)

(Se scrie pe foaia de concurs doar litera corespunzătoare răspunsului corect)

- (4p) 1) Câte numere întregi sunt în intervalul $(-10, 10)$?
a) 20 b) 21 c) 19 d) 18
- (4p) 2) Cât este $[1,5] + [-1,5] + [0,5] + [-0,5]$? (Prin $[a]$ am notat partea întreagă a numărului real a)
a) 0 b) 1 c) -1 d) -2
- (4p) 3) Cât este $\{1,5\} + \{-1,5\} + \{0,5\} + \{-0,5\}$? (Prin $\{a\}$ am notat partea fracționară a numărului real a)
a) 0 b) 1 c) 2 d) 3
- (4p) 4) Dacă punctul M este mijlocul segmentului (AB) , cât este vectorul $\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}$?
a) \overrightarrow{AB} b) $\vec{0}$ c) \overrightarrow{BA} d) $2\overrightarrow{AB}$
- (4p) 5) Dacă A, B, C sunt trei puncte din plan cât este suma vectorilor $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{BC} + \overrightarrow{CA}$?
a) $\vec{0}$ b) \overrightarrow{AC} c) \overrightarrow{CB} d) \overrightarrow{BA}

SUBIECTUL II (40p)

(Se scriu pe foaia de concurs doar numărul exercițiului și rezultatul corespunzător)

- (4p) 1) Care sunt soluțiile reale ale ecuației $x^2 + 3x - 4 = 0$?
- (4p) 2) Care este suma soluțiilor reale ale ecuației $x^2 + 5x - 6 = 0$?
- (4p) 3) Care este produsul soluțiilor reale ale ecuației $x^2 - 5x + 4 = 0$?
- (4p) 4) Să se scrie o ecuație de gradul al doilea cu coeficienți întregi care are ambele rădăcini iraționale.
- (4p) 5) Care este suma primelor două zecimale ale numărului $\sqrt{3}$?
- (4p) 6) Dacă $\frac{1}{21} = 0, a_1 a_2 \dots a_n \dots$, cât este a_{2007} ?
- (4p) 7) Care este produsul primelor 10 zecimale ale numărului $\sqrt{101}$?
- (4p) 8) Dacă G este centrul de greutate al triunghiului ABC , cât este $\overrightarrow{GA} + \overrightarrow{GB} + \overrightarrow{GC}$?
- (4p) 9) Dacă O este centrul cercului circumscris al triunghiului echilateral ABC , cât este $\overrightarrow{OA} + \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{OC}$?
- (4p) 10) Dacă D este mijlocul laturii BC a triunghiului ABC , cât este $\overrightarrow{DA} + \overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DC}$?

SUBIECTUL III (15p)**(Se scrie pe foaia de concurs rezolvarea completă)**

- (4p) a) Să se verifice egalitatea $\frac{5}{7} = \frac{1}{2} + \frac{1}{2 \cdot 3} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4} + \frac{1}{2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 7}$.
- (4p) b) Să se verifice egalitatea $2008 = 2 \cdot 2007 - 2006$.
- (2p) c) Să se verifice egalitatea $\frac{2007}{2008} = \frac{1}{2} \left(1 + \frac{2006}{2008} \right)$.
- (1p) d) Să se arate că, dacă numerele $m, n \in \mathbf{N}^*$ sunt prime între ele și $1 < m < n$, atunci există $d \in \mathbf{N}^*$ și $k \in \{1, 2, \dots, m-1\}$, astfel încât $n = md - k$.
- (2p) e) Să se arate că relația $n = md - k$, $d, n \in \mathbf{N}^*$ se mai poate scrie $\frac{m}{n} = \frac{1}{d} \left(1 + \frac{k}{n} \right)$.
- (1p) f) Să se arate că, dacă $a, b \in \mathbf{N}$, $0 < a < b$, atunci există numerele naturale nenule r, d_1, d_2, \dots, d_r , astfel încât $\frac{a}{b} = \frac{1}{d_1} + \frac{1}{d_1 \cdot d_2} + \dots + \frac{1}{d_1 \cdot d_2 \cdot \dots \cdot d_r}$.
- (1p) g) Să se determine numerele naturale $n \in \mathbf{N}^*$ și $r_1 < r_2 < \dots < r_n \in \mathbf{N}^*$, astfel încât $\frac{17}{18} = \frac{1}{r_1} + \frac{1}{r_2} + \dots + \frac{1}{r_n}$.

SUBIECTUL IV (15p)**(Se scrie pe foaia de concurs rezolvarea completă)**Se consideră triunghiul ABC de arie S , numerele $x, y, z \in (0, \infty)$ și punctele

$$D \in (BC), E \in (AC), F \in (AB), \quad \frac{BD}{DC} = x, \frac{CE}{EA} = y, \frac{AF}{FB} = z;$$

 $\{M\} = (AD) \cap (BE)$, $\{N\} = (BE) \cap (CF)$, $\{P\} = (AD) \cap (CF)$. Dacă QRT este un triunghi,notăm cu S_{QRT} aria sa. Se mai consideră adevărate relațiile $\frac{MA}{MD} = \frac{x+1}{xy}$, $\frac{NB}{NE} = \frac{y+1}{yz}$ și

$$\frac{PC}{PF} = \frac{z+1}{zx}.$$

- (4p) a) Să se arate că $\frac{S_{ADB}}{S} = \frac{BD}{BC}$.
- (4p) b) Să se arate că $\frac{S_{AMB}}{S_{ADB}} = \frac{AM}{AD}$.
- (2p) c) Să se arate că $S_{AMB} = \frac{x}{xy + x + 1} S$.
- (2p) d) Să se arate că $S_{MNP} = \left[1 - \left(\frac{x}{xy + x + 1} + \frac{y}{yz + y + 1} + \frac{z}{zx + z + 1} \right) \right] \cdot S$.
- (1p) e) Să se arate că $\frac{x}{xy + x + 1} + \frac{y}{yz + y + 1} + \frac{z}{zx + z + 1} \leq 1, \quad \forall x, y, z \in (0, \infty)$.
- (1p) f) Să se arate că $\forall s \in \left(0, \frac{S}{4} \right]$, există $X \in (AB), Y \in (BC), Z \in (CA)$ astfel încât $S_{XYZ} = s$.
- (1p) g) Să se arate că, dacă $xyz = 1$ atunci $S_{DEF} \leq \frac{1}{4} \cdot S$.

Test conceput de Nicolae Mușuroia, Baia Mare**CONCURSUL DE EVALUARE ÎN MATEMATICĂ - 17 . 11 . 2007****Clasa a IX -a**