



# ROMÂNIA

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Direcția Generală pentru Învățământ Preuniversitar

Str. Gen. Berthelot Nr.28-30, sector 1, București

Tel./fax 3135547

---

APROB  
SECRETAR DE STAT  
Dumitru MATEI

Avizat  
Director General  
Liliana PREOTEASA

## METODOLOGIE

*privind organizarea și desfășurarea olimpiadei de limba și literatura română pentru elevii din gimnaziu*

### Capitolul I. Dispoziții generale

**Art. 1.** – (1) Prezenta metodologie reglementează modalitățile în care elevii din gimnaziu care doresc să participe la etapele olimpiadei de limba și literatura română se pot înscrie și pot concura.

(2) Potrivit Notei nr. **37.103/27 iulie 2005**, începând cu anul școlar 2005 - 2006, olimpiada de limba și literatura română pentru gimnaziu a reunit atât pe elevii care studiază în școli cu predare în limba română, cât și pe cei de la școlile cu predare în limbile minorităților naționale, într-o activitate comună, desfășurată în același timp, în aceeași localitate și cu parcurgerea programei specifice.

**Art. 2.** Cele două categorii de participanți vor primi subiecte cu un grad de dificultate adaptat, vizând evaluarea competențelor dobândite ca urmare a parcurgerii programei pentru olimpiadă.

### Capitolul II. Înscrierea și participarea elevilor la etapele olimpiadei de limba și literatura română

**Art. 3.** (1) Participarea elevilor la olimpiada de limba și literatura română are următoarele etape, pentru toate unitățile de învățământ gimnazial: de masă (la nivelul fiecărei clase), la nivel de școală, pe localitate, etapa județeană și etapa națională.

(2) Elevii din clasele V – VIII, care sunt capabili de performanțe în domeniul limbii și al literaturii române, pot participa, la etapa pe clasă, pe baza liberei opțiuni.

Această etapă va avea un caracter de masă, menit a încuraja învățarea limbii și literaturii române, ca limbă europeană și ca limbă în care s-a creat cultura poporului nostru.

(3) La etapele următoare, vor participa concurenții din fiecare unitate școlară, indiferent de numărul acestora, care la etapa anterioară au obținut cel puțin 80 de puncte.

### **Capitolul III. Etapele olimpiadei**

**Art. 4.** (1) Pentru elevii din clasele a V-a și a VI-a, etapele olimpiadei sunt următoarele: pe clasă, pe școală, pe localitate și etapa județeană.

(2) Primii doi clasificați dintre participanții la etapa județeană la clasa a V-a și respectiv a VI-a, atât de la școlile cu predare în limba română, cât și la școlile cu predare în limbile minorităților naționale, vor participa la etapa națională a Concursului „Ionel Teodoreanu” – ediția a II-a, care se va desfășura la Iași.

(3) Elevii din clasele a VII-a și a VIII-a, de la ambele tipuri de școli specificate la alin. (2), care, la etapa județeană, se vor situa pe primele două locuri la fiecare clasă, vor participa la etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română.

**Art. 5.** În spiritul unei bune colaborări cu elevi și cu profesori de limba română din Republica Moldova și pentru asigurarea calității învățării și utilizării de către aceștia a limbii române, precum și pentru cunoașterea valorilor culturii românești, la etapa națională vor putea participa, în calitate de invitații, în afara concursului, elevi și profesori din Republica Moldova. Perfectarea bazei legale în vederea deplasării acestora în România va fi mediată de către județul gazdă al olimpiadei și de către M.Ed.C.

**Art. 6.** Prevederile **art. 5** se înscriu în pilotarea unui proiect în vederea lansării etapei internaționale a olimpiadei de limba și literatura română pentru gimnaziu, la care vor participa și elevi de naționalitate română din **țările în care limba română este disciplină de studiu în școală.**

### **Capitolul IV. Norma de participare**

**Art. 7** (1) Numărul de elevi participanți la etapa națională, din fiecare județ, va fi de câte doi pentru fiecare nivel de clasă (a VII-a și a VIII-a).

(2) Din județele în care există și școli cu predare în limbile minorităților naționale, vor participa la etapa națională, pe lângă concurenții menționați la alin. (1) și câte doi pentru fiecare nivel de clasă (a VII-a și a VIII-a) de la acest tip de școli.

(3) Numărul elevilor participanți la etapa națională pentru județul gazdă se va suplimenta cu 4, câte doi pentru fiecare dintre cele două clase (a VII-a și a VIII-a).

(4) Dacă în județul gazdă există tipul de școli specificate la alin. (2), numărul concurenților din acest județ se va suplimenta cu încă 4, aceștia provenind de la școlile menționate.

(5) Numărul de elevi participanți din municipiul București, pentru ambele tipuri de școli, va fi suplimentat cu 4, pentru fiecare tip de școală.

(6) Dacă punctajul obținut de concurenții de la o clasă la etapa județeană nu se înscrie în limitele admise de regulament, pentru a promova la etapa națională, locurile rămase neocupate pot fi redistribuite de inspectorul școlar de specialitate la altă clasă.

(7) Nu se admite transferul locurilor de la o secție la alta, în cazul județelor pe teritoriul cărora funcționează atât școli cu predare în limba română, cât și școli cu predare în limbile minorităților naționale.

**Art. 8** Indiferent de numărul de elevi din fiecare județ, participanți la etapa națională, aceștia vor fi însoțiți de către inspectorul școlar de specialitate sau de un alt profesor nominalizat de acesta dintre cadrele didactice care au participat efectiv la pregătirea echipajului județului.

**Art. 9** Profesorul însoțitor face parte din echipa centrală de coordonatori în vederea bunei pregătiri și desfășurării a probei în echipă, la etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română pentru elevii din clasele a VII-a și a VIII-a.

## **Capitolul V. Organizarea și desfășurarea concursului**

**Art. 10** (1) Fiecare elev care va dori să se înscrie la etapa pe clasă își va manifesta opțiunea, iar profesorul clasei va alcătui lista cu toți participanții și va iniția un program de pregătire cu aceștia în vederea participării la concurs.

(2) Informațiile menționate anterior vor fi centralizate într-un tabel, care va fi semnat de elevi și va fi depus de profesorul de limba și literatura română la responsabilul comisiei metodice a disciplinei, din școală.

(3) Responsabilul comisiei metodice va lua legătura cu responsabilii comisiilor metodice de la celelalte discipline la care se desfășoară concursuri școlare, pentru ca data la care se vor fixa etapele pe clasă și pe școală pentru olimpiada de limba și literatura română să nu coincidă cu cele pentru alte discipline, la care elevii ar dori să participe.

(4) Pentru etapa pe localitate, coordonarea organizării și a desfășurării olimpiadei intră în atribuțiile inspectorului de specialitate de la nivelul fiecărui inspectorat școlar județean. Acesta va delega sarcinile specifice responsabililor de cerc pedagogic.

(5) Activitatea specifică organizării și desfășurării etapei județene a olimpiadei de limba și literatura română intră în atribuțiile inspectorului de specialitate. Acesta va ține în permanență legătura cu inspectorul general M.Ed.C., în vederea asigurării calității acestei activități destinate elevilor capabili de performanță.

**Art. 11.** (1) Pentru toate etapele concursului, timpul pentru elaborarea răspunsului la subiecte va fi de 2 ore pentru elevii claselor a V-a și a VI-a și de 3 ore pentru elevii claselor a VII-a și a VIII-a.

(2) La etapa națională, concursul va include și o a doua probă, de lucru în echipă, care se va desfășura timp de 20 de minute pentru fiecare echipă.

(3) La proba de lucru în echipă, participă echipe de concurenți, alcătuite prin tragere la sorți. Fiecare echipă cuprinde reprezentanți din șase județe. Tragerea la sorți a județelor din fiecare echipă se va face la deschiderea festivă a olimpiadei iar în intervalul până la susținerea probei în echipă, concurenții vor avea timp să se cunoască.

(4) Proba vizează adaptarea fiecărui concurent la lucrul în echipă, prin compatibilizarea stilului individual la specificul grupului, precum și cultivarea sentimentului de prietenie și de solidaritate, eliminarea atitudinilor egoiste, individualiste. Totodată, proba va avea ca obiectiv general evaluarea calității cunoașterii elementelor de folclor literar de pe teritoriul României, a nivelului de înțelegere a sentimentului

identității naționale și al multiculturalității și a competențelor de comunicare orală în limba română.

**Art. 12.** La etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română, fiecare echipă creată prin tragere la sorți va realiza un poster, mărime A2, care va prezenta, prin cuvânt și imagine, specificul grupului nou alcătuit, într-o viziune originală și sugestivă. Aceste produse ale lucrului în echipă vor fi realizate în spiritul sugestiilor din programa școlară (*Texte nonliterare*: reclama, anunțul, știrea, afișul, texte publicitare etc.), vor fi expuse în preziua festivității de premiere și vor fi tipărite în revista olimpiadei, fără a face obiectul evaluării specifice olimpiadei.

**Art. 13.** (1) Cu ocazia desfășurării etapei naționale a olimpiadei de limba și literatura română, se va elabora revista concursului.

(2) Inspectorul școlar de specialitate din județul gazdă are obligația ca, până la desfășurarea concursului, să coordoneze apariția revistei olimpiadei. În acest sens, se vor asigura resurse financiare, prin atragerea de sponsorizări și se va organiza colectivul de redacție, prin numirea unui colectiv de profesori și elevi din județul gazdă. Denumirea revistei, macheta și forma grafică de tipărire aparțin exclusiv județului gazdă; conținutul revistei va fi avizat de către inspectorul general M.Ed.C.

**Art. 14.** (1) Programul zilelor de desfășurare a olimpiadei va fi conceput de către inspectorul /inspectorii de specialitate de la județul gazdă și avizat de D.G.Î.P., prin inspectorul general M.Ed.C.

(2) Programul avizat va fi transmis, prin fax, de către inspectorul general din M.Ed.C inspectoratului școlar al județului gazdă. Inspectorul/inspectorii de specialitate de la județul gazdă va/vor transmite aceste documente, însoțite de alte detalii de organizare, tuturor inspectoratelor școlare.

## Capitolul VI. Programa și subiectele

**Art. 15** (1) La etapele pe clasă, pe școală și pe localitate, subiectele vor viza conținuturile prevăzute de programa școlară pentru clasa respectivă și pentru clasele anterioare, studiate până la data desfășurării concursului.

(2) Subiectele pentru aceste etape vor fi alcătuite, după cum urmează: etapa pe clasă – profesorul clasei; etapa pe școală – colectivul metodic din școală; etapa pe localitate – profesori desemnați și coordonați de către inspectorul de specialitate;

(3) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremelor revine colectivului care le-a alcătuit.

(4) Răspunderea pentru calitatea și obiectivitatea evaluării revine fiecărui profesor evaluator, iar răspunderea pentru organizarea corectă a activității de evaluare intră în atribuțiile inspectorului de specialitate, care, în colaborare cu ceilalți membri ai comisiei județene, are obligația de a asigura selecția obiectivă și corectă a lotului reprezentativ al județului, pentru etapa națională.

(5) Pentru a participa la etapa județeană, concurenții se vor pregăti după programa pentru olimpiadă.

(6) La etapa județeană, subiectele vor fi elaborate de către un grup de lucru, în care vor fi nominalizați de către inspectorul general M.Ed.C. profesori din diferite județe ale țării, selectați din baza de date primită de la inspectorii de specialitate.

(7) Răspunderea pentru calitatea subiectelor și a baremului, la etapa județeană a olimpiadei, pentru confidențialitate, precum și transmiterea acestora în județe revin inspectorului general M.Ed.C.

(8) Răspunderea pentru organizarea și desfășurarea activității specifice etapei județene, primirea, multiplicarea și transmiterea subiectelor, precum și întocmirea documentelor specifice etapei revin inspectorului/ inspectorilor de specialitate din fiecare județ.

## **Capitolul VII. Evaluarea lucrărilor individuale și a probei de lucru în echipă**

**Art. 16.** La etapele pe clasă, pe școală, pe localitate și județeană, lucrările vor fi evaluate de către profesori selectați la fiecare etapă de către responsabilii direcți cu organizarea olimpiadei (responsabilul comisiei metodice, responsabilul de cerc pedagogic, inspectorul de specialitate), cu punctaj de la 10 la 100.

**Art. 17** (1) La nivelul etapei județene, rezolvarea contestațiilor se va face de către o comisie numită de inspectorul de specialitate, din care nu vor face parte profesori care au evaluat inițial. Rezultatele finale vor fi afișate în termen de 5 zile de la desfășurarea olimpiadei județene.

(2) Inspectorul de specialitate va face centralizarea rezultatelor concurenților, pe clase, la etapa județeană și va întocmi tabelul cuprinzând elevii calificați pentru a participa la etapa națională, conform normei de participare precizate în prezenta Metodologie, cap. IV, art. 1- 7.

**Art. 18** (1) La etapa națională, lucrările vor fi evaluate de către membrii Comisiei centrale, a cărei componență va fi propusă de către inspectorul general din M.Ed.C. și va fi avizată de M.Ed.C., D.G.Î.P. Membrii Comisiei centrale vor fi nominalizați de către inspectorul general din M.Ed.C., prin selecția operată în baza de date transmisă de inspectorii școlari de specialitate din teritoriu. Profesorii evaluatori nu vor avea elevi în concurs.

(2) Subiectele pentru etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română vor fi elaborate de către inspectorul general pentru învățământ preliceal din cadrul M.Ed.C., în urma consultării grupului de lucru.

(3) Subiectul pentru proba scrisă individuală, la etapa națională, pentru fiecare clasă, va fi însoțit și de o schiță a baremului, care va fi detaliată de către membrii Comisiei Centrale de la fiecare clasă, în timpul cât se desfășoară proba. Baremul va fi elaborat, în forma finală, în urma dezbaterilor din cadrul comisiei.

(4) Punctajul maxim acordat la proba scrisă individuală va fi de 100 de puncte.

(5) La etapa națională, membrii Comisiei centrale nominalizați pentru a face parte din subcomisia pentru proba de lucru în echipă vor concepe, de comun acord și vor aplica baremul, în funcție de structura subiectului.

(5) Punctajul maxim acordat la proba în echipă va fi de 50 de puncte. Acesta va fi acordat și fiecărui membru al echipei respective și se va aduna punctajului obținut la proba scrisă individuală.

(6) Rezultatele evaluării probei în echipă vor fi comunicate în aceeași zi și nu pot fi contestate.

**Art. 19** (1) La etapa națională, comisia de contestații pentru reevaluarea probei individuale se va constitui dintre profesorii membri ai Comisiei centrale care nu au corectat la clasa respectivă.

(2) Rezultatele finale la proba scrisă individuală se vor comunica, prin afișare, în termen de 24 de ore de la depunerea contestațiilor și sunt definitive.

**Art. 20** (1) Punctajul final individual va fi calculat după formula: punctajul obținut la proba scrisă individuală adunat cu punctajul obținut de echipa din care a făcut parte concurentul. Punctajul maxim astfel obținut de către un concurent poate fi de 150 de puncte.

## **Capitolul VIII. Premiarea**

**Art. 21** (1) Conform prevederilor Regulamentului de organizare și desfășurare a concursurilor școlare, premiile și mențiunile se vor acorda, pentru fiecare clasă în parte, pe două secțiuni: elevi care învață în școli cu predare în limba română și elevi care învață în școli cu predare în limba unei minorități naționale, la toate etapele olimpiadei.

(2) La etapele: pe clasă, pe școală, pe localitate și județeană, se pot acorda premii, la inițiativa conducerii școlii (etapele pe clasă și pe școală) și la inițiativa inspectoratului școlar județean (etapele pe localitate și județeană). Acordarea acestor premii se va face cu respectarea normelor prevăzute de Regulamentul de organizare și desfășurare a concursurilor școlare.

(3) Pentru etapa națională, valoarea premiilor și a mențiunilor acordate de M.Ed.C. este cea prevăzută de regulament și de alte normative în vigoare. Suplimentar, elevii evidențiați astfel pot primi din partea unor sponsori și alte premii speciale. Sponsorii au obligația de a acorda recompense numai concurenților care vor obține un punctaj de cel puțin 120 de puncte.

(4) Premiile speciale acordate prin sponsorizare pot fi: obiecte, excursii, tabere etc.

## **Capitolul IX. Dispoziții finale**

**Art. 22.** (1) La etapele pe clasă, pe școală, pe localitate și județeană, elevii distinși cu premii și mențiuni pot primi diplome acordate de școală sau de inspectoratul școlar județean, după caz.

(2) La etapa națională, toți elevii participanți vor primi o diplomă de participare, concepută și realizată de inspectoratul școlar gazdă. Macheta va fi transmisă, la D.G.Î.P. din cadrul M.Ed.C., inspectorului general pentru limba română – gimnaziu, spre avizare, cu cel puțin o lună înainte de concurs.

(3) Profesorii evaluatori la etapele pe localitate și județeană vor primi o adeverință de participare eliberată de către inspectoratul școlar județean. Inspectorul de specialitate va avea o evidență clară a profesorilor participanți la activitatea de evaluare la etapele pe localitate și județeană.

(4) Profesorii evaluatori la etapa națională vor primi o adeverință de participare eliberată de M.Ed.C. și semnată de inspectorul general M.Ed.C.

(5) Profesorii însoțitori ai elevilor de la etapa națională din fiecare județ vor primi o adeverință de participare, eliberată de inspectoratul școlar județean gazdă.

(6) Lucrările care vor obține premiile I, al II-lea și al III-lea, la ambele secțiuni pot fi publicate în volum. În eventualitatea unei decizii favorabile materializării acestei inițiative, detaliile tehnice ca și găsirea fondurilor necesare (sponsorizare) vor fi stabilite de comun acord cu toți inspectorii de specialitate din țară, de către inspectorul general – gimnaziu - M.Ed.C.

(7) Prezenta Metodologie va fi verificată și modificată, dacă se va considera necesar, în fiecare an, prin aportul grupului de lucru. Activitatea de revizuire va fi coordonată de către inspectorul general – învățământ preliceal - din M.Ed.C.

**Inspector general,  
Mina-Maria RUSU**