

**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
ETAPA NAȚIONALĂ
14 aprilie 2004**

Cl. a X-a, 4-6 ore

SUBIECTE

SUBIECTUL 1 (40 puncte)

Lisez attentivement le texte :

La décision de Robinson

Plus de vingt-huit ans après le naufrage de la Virginie dont il était le seul matelot rescapé, Robinson Crusoë et son compagnon Vendredi sont retrouvés sur Speranza, leur île déserte, par l'équipage d'un navire anglais, le Whitebird. Le capitaine Hunter et son second Joseph accueillent Robinson sur le pont de leur vaisseau pour lui proposer de le ramener en Europe.

Le soleil commençait à décliner. C'était l'heure où Robinson avait accoutumé de s'exposer à ses rayons pour faire son plein d'énergie chaleureuse avant que les ombres s'allongent et que la brise marine fasse chuchoter entre eux les eucalyptus de la plage. A l'invitation de Joseph, il s'étendit sur le couronnement de la dunette, à l'ombre du **penon**, et regarda longtemps la flèche du **mât de hune** écrire ses signes invisibles dans le ciel bleu où s'était égaré un fin croissant de lune en porcelaine translucide. En tournant un peu la tête, il voyait Speranza, ligne de sable blond au ras de flots, **déferlement** de verdure et chaos rocheux. C'est là qu'il prit conscience de la décision qui mûrissait inexorablement en lui de laisser repartir le *Whitebird* et de demeurer dans l'île avec Vendredi. Plus encore que tout ce qui le séparait des hommes de ce navire, il y était poussé par son refus panique du tourbillon de temps, dégradant et mortel, qu'ils sécrétaient autour d'eux et dans lequel ils vivaient. 19 décembre 1787. Vingt-huit ans, deux mois et dix-neuf jours. Ces données indiscutables ne cessaient de le remplir de stupeur. Ainsi s'il n'avait pas fait naufrage sur les récifs de Speranza, il serait presque quinquagénaire. Ses cheveux seraient gris, et ses articulations craqueraient. Ses enfants seraient plus vieux qu'il n'était lui-même quand il les avait quittés, et il serait peut-être même grand-père. Car rien de tout cela ne s'était produit. Speranza se dressait à deux encablures de ce navire plein de **miasmes**, comme la lumineuse négation de toute cette sinistre dégradation. En vérité il était plus jeune aujourd'hui que le jeune homme pieux et avare qui s'était embarqué sur la *Virginie*. Car il n'était pas jeune d'une jeunesse biologique, **putrescible** et portant en elle comme un élan vers la décrépitude. Il était d'une jeunesse minérale, divine, solaire. Chaque matin était pour lui un premier commencement absolu de l'histoire du monde. Sous le soleil-dieu, Speranza vibrait dans un présent perpétuel, sans passé ni avenir. Il n'allait pas s'arracher à cet éternel instant, posé en

équilibre à la pointe d'un **paroxysme** de perfection, pour **choir** dans un monde d'usure, de poussière et de ruines !

Michel Tournier – *Vendredi ou les Limbes du Pacifique*, Ed. Gallimard, 1972

mât de hune = mât surmontant immédiatement la partie basse du mât

le mât = longue pièce de bois ou de métal destinée à porter les voiles, les pavillons

le déferlement = vague qui se déploie et se brise

penon = girouette pour indiquer la direction du vent

miasme = gaz putride provenant des déchets en décomposition

putrescible = qui peut se putréfier

paroxysme = crise, exacerbation

choir = tomber, (s')écrouler, abandonner

1.1 Compréhension (10 puncte)

C1 (2,5p) - Comment l'île de Speranza (et la nature en général), le navire (et la civilisation qu'il représente) sont-ils évoqués ? Que déduisez-vous des choix lexicaux du narrateur ?

C2 (2,5p) - Dans le fragment : « Ainsi s'il n'avait pas fait naufrage [...] Car rien de tout cela ne s'était produit. » - identifiez la forme verbale dominante de ce passage du texte. Quelle est sa valeur d'emploi ?

C3 (2,5p) - Qu'est-ce qui conduit Robinson à prendre sa décision ? Y a-t-il du bien-fondé dans cette décision ? Justifiez vos réponses en vous appuyant sur des éléments précis du texte.

C4 (2,5p) - Précisez le type de texte et justifiez pourquoi.

1.2 Vocabulaire (10 puncte)

Expliquez les phrases :

V1 (2,5p) – « il était d'une jeunesse minérale, divine, solaire »

V2 (2,5p) – « Chaque matin était pour lui un premier commencement, le commencement absolu de l'histoire du monde. »

V3 (2,5p) – « Il n'allait pas s'arracher à cet éternel instant, [...] pour choir dans un monde d'usure, de poussière et de ruines. »

V4 (2,5p) – Employez le mot « croissant » dans deux phrases différentes, qui montreront la diversité de ses sens.

1.3 Grammaire (10 puncte)

Choisissez la forme correcte :

G1 (2,5p) – Parlez plus fort ; tout le monde vous entendra.

- a) Parlez plus fort, si bien que tout le monde vous entende.
- b) Parlez plus fort, parce que tout le monde vous entend.
- c) Parlez plus fort, de peur que tout le monde vous entend
- d) Parlez plus fort afin que tout le monde vous entende.

G2 (2,5p) – Elle a dit : Je vais tout vous raconter.

- a) Elle a dit qu'elle va tout nous raconter.
- b) Elle a dit qu'elle nous racontera tout.
- c) Elle a dit qu'elle allait tout nous raconter.
- d) Elle a dit qu'elle nous avait raconté tout.

G3 (2,5p) – Continuez à votre gré :

Il est le seul qui

Il est probable que

G4 (2,5p) – Mettez la phrase : « S'il n'avait pas fait naufrage sur les récifs de Speranza, il serait presque quinquagénaire. » aux deux autres règles du « si conditionnel ».

1.4 Mettez en roumain les phrases soulignées. (10 puncte)

SUBIECTUL 2 (50 puncte)

Imaginez-vous dans la situation de Robinson : vous prenez la décision inverse de la sienne et vous la justifiez en 30 – 35 lignes.

NOTA :

Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru : 3 ore

Se acorda 10 puncte din oficiu.