

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE
- clasa a VIII-a, faza județeană -

Partea I

A. Conținut – 12 puncte

1. Elementele universului poetic:
 - identificarea și exemplificarea elementelor universului poetic, pe baza relației *sens propriu - sens figurat, metaforic*: 4 puncte;
 - simpla identificare a elementelor/ a unor elemente ale universului poetic, fără evidențierea relației *sens propriu - sens figurat* sau cu exemplificare parțială: 2 puncte. **4 puncte**
2. Semnificația a două imagini artistice:
 - relevarea semnificației a două imagini artistice: 4 puncte;
 - relevarea semnificației unei imagini artistice: 2 puncte. **4 puncte**
3. Mesajul poetic transmis:
 - sublinierea explicită sau implicită a ideii de miracol al vieții, de armonie în natură etc., prin exemplificarea/ argumentarea corespunzătoare: 4 puncte;
 - prezentarea explicită sau implicită a ideii de miracol al vieții, de armonie în natură etc., fără exemplificare sau cu argumentare aproximativă: 2 puncte. **4 puncte**

Partea a II-a

A. Conținut – 24 de puncte (punctajul se acordă independent de folosirea sau nu în compunere a unor sintagme preluate din textul citat).

1. *Viziunea personală asupra elementelor/ asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat:*
 - viziune/ opinie personală dominantă asupra elementelor/ asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat (sublinierea aspectelor inedite sau în măsură să inducă ideea de revelație/ de comuniune); se acordă acest punctaj și pentru o compunere cu caracter reflexiv (de exemplu, referirea explicită sau implicită la destinul individului): 6 puncte;
 - intenția unei viziuni/ a unei opinii personale asupra elementelor/ asupra reperelor „cadrului” pentru care s-a optat, dar rezultatul este o împletire de banalitate/ platitudine și de inedit/ subiectivitate: 3 puncte;
 - preponderența banalului/ a platitudinii în viziune/ în opinie și în exprimare: 1 punct. **6 puncte**
2. *Înlănțuirea ideilor:*
 - structură coerentă, bazată pe echilibrul între diferitele idei exprimate, în succesiune logică, sau axarea compoziției pe una - două idei centrale, subliniate ca atare în text: 6 puncte;
 - încercare de obținere a unei structuri coerente a compunerii, dar ideile exprimate creează impresia de amalgam: 3 puncte;
 - idei exprimate distinct, în absența unei structuri logice a compunerii sau structură logică parțial realizată: 1 punct. **6 puncte**
3. *Ordonarea detaliilor:*
 - ordonarea detaliilor după logica internă a respectivei compuneri: 6 puncte;
 - ordonarea detaliilor doar în câteva paragrafe/ pasaje ale compunerii: 3 puncte;
 - prezența detaliilor semnificative, dar absența ordonării după logica internă a compunerii: 1 punct. **6 puncte**
4. *Folosirea adecvată a unor figuri de stil studiate:*
 - folosirea adecvată a unor figuri de stil studiate, în concordanță cu ideile exprimate, o dată cu utilizarea echilibrată a sensului figurat al cuvintelor: 6 puncte;
 - aglomerarea nejustificată a unor figuri de stil, creând impresia de baroc/ de prolixitate sau, dimpotrivă, folosirea sporadică a figurilor de stil și a sensului figurat al cuvintelor: 3 puncte;
 - încercare de folosire a unor figuri de stil și a sensului figurat al cuvintelor, dar efectele obținute sunt comune (platitudini, clișee stilistice și constructive etc.): 1 punct. **6 puncte**

B. Redactare – 14 puncte (punctaj acordat pentru ambele compuneri)

5. *Unitatea compoziției* (introducerea: 1 p.; cuprinsul: 1 p.; încheierea: 1 p.). **3 puncte**
6. *Coerența textului* (claritatea enunțului: 1 p.; varietatea lexicului: 1 p.; sintaxa adecvată: 1 p.). **3 puncte**
7. *Originalitatea și stilul*. (2 p./1 p. + 1 p.). **3 puncte**
8. *Ortografia* (0 greșeli: 3 p.; 1 greșeală: 2 p.; 2 greșeli: 1 p.; 3 și mai multe greșeli: 0 p.). **3 puncte**
9. *Punctuația* (0-1 greșeli: 2 p.; 2-3 greșeli: 1 p.; 4 și mai multe greșeli: 0 p.). **2 puncte**

Partea a III-a - 40 de puncte

1. Exemple de răspuns: descalifica, descleia, descoji...; răsturna, răsfrânge, răscumpăra...
(1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Exemple de răspuns: *Andrei era un băiat cuminte. A plecat într-o stațiune balneoclimaterică.*
(corectitudinea enunțului: 2 p.; adjectivul compus prin sudare/ prin contopire: 2 p.; nu se acordă punctajul necesar pentru corectitudinea enunțului, dacă adjectivul compus nu este selectat în mod corespunzător).
4 puncte
3. Exemple de răspuns: *Binele învinge răul* (substantiv provenit din adverb/ adverb substantivat). *Oful lui era să rezolve și această problemă* (substantiv provenit din interjecție/ interjecție substantivată). (2 p. + 2 p.) **4 puncte**
4. Exemplu de răspuns: *I-am dat lui Mihai o carte* (corectitudinea enunțului: 2 p.; precizarea valorii morfologice – articol hotărât: 2 p.). **4 puncte**
5. Exemple de răspuns: *S-a lovit de o piatră* (sens propriu). *Avea o inimă de piatră* (sens figurat), *părea să nu-l impresioneze nimic*. (corectitudinea enunțurilor: 1 p. + 1 p.; folosirea sensului propriu sau figurat: 1 p. + 1 p.). **4 puncte**
6. Exemple de răspuns: *Era să moară de frică* (valoare predicativă impersonală). *E bine să-ți revizuiеști atitudinea de până acum* (valoare copulativă impersonală). (2 p. + 2 p.) **4 puncte**
7. Complementele indirecte: „*Dintr-un câmp*”, „*o fărâșă*”. (2 p. + 2 p.) **4 puncte**
8. Funcțiile sintactice ale cuvintelor: „*când*” – complement circumstanțial de timp; „*un țânțar*” – subiect; „*- i*” – atribut pronominal (dativul posesiv); „*auriu*” – atribut adjectival (nu se acordă punctajul necesar pentru identificarea primară a funcțiilor sintactice, de tipul: „*când*” – complement; „*- i*” – atribut; „*auriu*” – atribut). (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
9. Exemplu de răspuns: *Va veni în excursie și vreunul¹ pe care să-l cunoști.²* (subordonata atributivă având un alt regent decât un pronume nehotărât nu va fi luată în considerare). **4 puncte**
10. „*că nu-i convine*” – propoziție subordonată subiectivă; „*ceea ce ai hotărât*” - propoziție subordonată subiectivă (transcriere corectă: 1 p. + 1 p.; precizarea felului subordonatei: 1 p. + 1 p.). **4 puncte**

NOTĂ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se obține prin împărțirea la 10 a punctajului obținut de candidat.