



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ  
Etapa locală, 23 ianuarie 2016  
Clasa a V-a  
Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte.

Citește cu atenție textele de mai jos și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

<p><b>A.</b></p> <p><i>Vântul ăsta e băiat? N-are șapcă, n-are barbă? Vrei să-l tragi puțin de păr, Și, când colo, rupi o iarbă. Vântul are păr tăiat?</i></p> <p><i>E băiat, într-adevăr? Sigur, vântul e băiat! Mi-ar plăcea să fie fată, Mi-ar plăcea și să se vadă. Vreau să ne jucăm un pic, Dar din vânt nu văd nimic.</i></p> <p><i>Cum se urcă în copac? Cum zbârlește apa-n lac? Cum împinge nori pe cer? Vreau să-l văd. Atâta-i cer!</i></p> <p>(Constanța Buzea, <b>Vântul are păr tăiat</b>)</p>	<p><b>B.</b></p> <p><i>Vântul este doar aer care se mută dintr-o parte în alta, iar sursa lui și a multor altele este Soarele [...]. Pe măsură ce Soarele încălzește zilnic Pământul, razele sale nu distribuie căldura în mod egal, deoarece unele locuri atrag lumina soarelui mai bine decât altele. Locul care primește cea mai multă căldură este „talia” Pământului, ecuatorul, [...] teritoriile cel mai puțin atinse de căldura Soarelui sunt polii.</i></p> <p><i>Când aerul se încălzește, se ridică. Pe măsură ce acest aer cald se ridică, ceva trebuie să îl înlocuiască și anume alt aer, care nu este la fel de cald. Această mișcare prin care aerul rece îi ia locul celui cald nu este altceva decât vânt.</i></p> <p><i>Uraganele și vânturile puternice apar atunci când aerul se deplasează rapid (cu cât se ridică mai mult aer cald, cu atât există mai mult aer rece care se grăbește să îi ia locul). Brizele ușoare apar atunci când mișcarea aerului mai rece este lentă, ca urmare a unui nivel scăzut de aer cald care a urcat în altitudine.</i></p> <p><i>Atmosfera (bula de aer din jurul Pământului) se încălzește, se răcește, se mișcă și se amestecă tot timpul, motiv pentru care vremea nu este mereu la fel.</i> (<a href="http://www.descopera.ro/mari-intrebari/10677180-de-unde-vine-vantul">www.descopera.ro/mari-intrebari/10677180-de-unde-vine-vantul</a>)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**SUBIECTUL I – Lectura**

**50 de puncte**

**a. Înțelegerea textului ficțional/ nonficțional – 12 puncte**

1. Transcrie două figuri de stil diferite, câte una din fiecare text-suport, precizând felul lor.

**6 puncte**

2. Explică, în 50-80 de cuvinte, semnificația secvenței selectate din primul text: „*Vântul ăsta e băiat?/ N-are șapcă, n-are barbă?/ Vrei să-l tragi puțin de păr./ Și, când colo, rupi o iarbă.*”

**6 puncte**

**b. Scriere despre textul ficțional/ nonficțional – 30 de puncte**

Scrie o compunere, de 150-200 de cuvinte, în care să prezinți *asemănări și deosebiri* între textul literar/ ficțional și cel nonliterar/ nonficțional, așa cum sunt ilustrate în textele citate. În redactarea compunerii, vei avea în vedere:

- prezentarea nuanțată a asemănărilor/ deosebirilor, cu referire la scopul comunicării, limbaj, figuri de stil și procedee artistice, imagini artistice;
- utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte-suport;
- originalitate în valorificarea informației;
- respectarea numărului de rânduri solicitate.

**Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte**

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

**SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii**

**10 puncte**

Utilizând elemente din ambele texte date și valorificând experiența ta de viață, scrie **un buletin meteorologic** sau **o știre despre vreme**, de 60-100 de cuvinte.

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării**

**50 de puncte**

1. Identifică numărul sunetelor din cuvintele: *tragi, plăcea, împinge, ceva, răcește*. **5 puncte**
2. Transcrie, din textul A, două cuvinte cu diftong și unul cu triftong, iar din textul B, două cuvinte cu vocale în hiat. **5 puncte**
3. Explică rolul cratimei în secvența *apa-n*. **5 puncte**
4. Scrie cinci derivate din familia lexicală a cuvântului *nor*. **5 puncte**
5. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele: *sigur, zbârlește*, din textul A. **5 puncte**
6. Extrage două antonime utilizate în textul B. **5 puncte**
7. Selectează, din textul A, două verbe la moduri personale diferite, altele decât indicativul; precizează aceste moduri. **5 puncte**
8. Pune ultimul verb din textul A la cele patru forme ale timpului trecut, modul indicativ. **5 puncte**
9. Scrie o propoziție cu altă valoare morfologică a primului verb din textul B. **5 puncte**
10. Selectează, din fiecare text, câte un predicat nominal. **5 puncte**

**Clasa a V-a, școli cu predare în limba română**



**OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**

**Clasa a V-a**

**Etapa locală, 23 ianuarie 2016**

**Școli cu predare în limba română**

**BAREM DE CORECTARE**

**SUBIECTUL I - Lectura (50 de puncte)**

**a. Înțelegerea textului (12 puncte)**

1. Se acordă **3p.** pentru fiecare figură de stil - **2x3p=6p**;
2. Explicarea convingătoare, nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – **6p.**;/ explicarea parțială – **4p.**;/ simplă încercare de explicare – **2 p.**

**b. Scriere despre textul literar (30 de puncte)**

Se punctează următoarele aspecte:

- organizarea ideilor în scris (text bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente) – **6p./ 3p.**
- prezentarea nuanțată a asemănarilor/ deosebirilor, cu referire la scopul comunicării, limbaj, figuri de stil și procedee artistice, imagini artistice și utilizarea unor secvențe potrivite din ambele texte-suport – **2 x 8p (/ 6p/ 4p/ 2p) = 16p.**
- originalitate în valorificarea informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **6p./ 3p.**
- respectarea numărului de rânduri solicitate – **2p.**

**Redactarea răspunsului la punctul b – 8 puncte**

Unitatea compoziției - **1p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **1p**; coerența textului - **1p**; ortografia - **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); punctuația – **2p** (0-2 greșeli - 2p; 3-4 greșeli - 1p; mai mult de 4 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p.**

**SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte**

Formularea adecvată și nuanțată a unui buletin meteorologic sau a unei știri, utilizând elemente din ambele texte date și valorificând experiența proprie; în funcție de calitatea textului creat, se pot acorda **10p/ 7p/ 5p/ 3p.**

**SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)**

1. Identificarea corectă a numărului sunetelor – 5 x 1p = **5 puncte**
2. Transcrierea corectă a cuvintelor – 5 x 1p = **5 puncte**
3. Explicarea corectă a utilizării cratimei – **5 puncte**
4. Scrierea corectă a celor 5 derivate din familia lexicală a cuvântului *nor* – 5 x 1p = **5 puncte**
5. Identificarea corectă a sinonimelor contextuale – 2 x 2,5p = **5 puncte**
6. Extragerea corectă a antonimelor – 2 x 2,5p = **5 puncte**
7. Selectarea corectă a celor două verbe la moduri personale diferite, altele decât indicativul – (1p+1p); precizarea aceste moduri – (1,5p+1,5p); 2p + 3p = **5 puncte**
8. Identificarea ultimului verb din textul A + cele patru forme ale timpului trecut, modul indicativ.  
5x 1p = **5 puncte**
9. Propoziția cu altă valoare morfologică a primului verb din textul B – **5 puncte**
10. Selectarea corectă a predicatelor nominale din fiecare text – 2 x 2,5p = **5 puncte**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total: 120 de puncte.**