

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE MATEMATICĂ
ETAPA LOCALĂ – 15 FEBRUARIE 2015

Clasa a IX-a

Problema 1. Arătați că oricum se aleg 2015 numere reale din intervalul $(1, 2^{1007})$, distincte două câte două, există printre ele trei numere care reprezintă lungimile laturilor unui triunghi.

Florin Ștefan Marcu, Călărași

Problema 2. Fie șirul de numere reale $(a_n)_{n \geq 0}$, definit prin $a_0 = 2015$ și $a_{n+1} = \frac{a_n^2}{a_n + 1}$, $\forall n \in \mathbb{N}$. Arătați că $[a_n] = 2015 - n$; $\forall n \in \mathbb{N}$, $n \leq 1008$.

Cristina Bornea, Călărași

Problema 3. Dacă ABC este un triunghi oarecare și D, M, P puncte cu proprietățile $D \in (AB)$, $M \in (BC)$, $\overline{BM} = \frac{1}{2} \overline{BC}$, $\overline{AD} = \frac{7}{5} \overline{DB}$ și $\overline{PM} = \frac{1}{4} \overline{AB} + \frac{1}{6} \overline{AC}$, demonstrați că $\overline{DP} = \frac{1}{3} \overline{BC}$.

Gheorghe Stoianovici, Călărași

Problema 4. Se numerează vârfurile unui cub $ABCDEFGH$ cu câte un număr natural de la 1 la 8, astfel încât oricărui două vârfuri distincte să li se atribuie numere diferite. Se atribuie fiecărei muchii numărul egal cu suma numerelor atribuite vârfurilor care o determină. Există o numerotare a vârfurilor pentru care numerele atribuite muchiilor sunt distincte două câte două? Justificați răspunsul!

SUCCES!

Baremul de notare este: Problema 1. 7 puncte; Problema 2. 7 puncte; Problema 3. 7 puncte; Problema 4. 7 puncte.