

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală
18 ianuarie 2014**

Clasa a XI-a

- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție textele de mai jos:

A. „Dacă privim Europa din ultimii 20 de ani, observăm că Occidentul a avut o participare majoră la stimularea Europei culturale, așadar, Europa s-a trezit brusc nu numai în fața unei diversități politice și economice ci și în fața unor provocări care se regăsesc în relațiile interculturale. Desigur, ele au fost prezente și în trecut, dar acum au căpătat o altă concretizare. Observăm o adaptare economică la procesul intergrării, iar în plan cultural se manifestă un fel de rebeliune împotriva tendinței de nivelare a lumii.”

Lucian-Emil Roșca, *Diversitatea europeană și integrarea*

B. „Uniunea Europeană (UE) reprezintă un proiect de integrare europeană inițiat în 1993, odată cu intrarea în vigoare a tratatului semnat la Maastricht (Olanda) în 1992 (Tratatul de instituire a Uniunii Europene) de mai multe state occidentale, cu scopul de a întări legăturile economice, sociale și politice dintre statele participante pentru a realiza o uniune din ce în ce mai strânsă între popoarele europene. (...) Din punct de vedere economic, Uniunea Europeană a devenit în ultimii ani cea mai mare piață unică din lume (mai mare decât SUA și Japonia la un loc) și cel mai important actor comercial din lume. Așa de pildă, Uniunea Europeană este, în prezent, cel mai mare exportator de produse, cel mai mare importator de servicii și principala piață pentru aproape 70% din statele lumii. Fondată pe principiul libertății, democrației, drepturilor omului, libertăților fundamentale și statului de drept, precum și respectând identitatea națională a statelor membre, Uniunea Europeană își propune să ofere cetățenilor săi un spațiu de libertate, securitate și justiție fără frontiere interne, unde să formeze o piață liberă care să permită în același timp un grad ridicat de protecție socială și a mediului înconjurător.”

Enciclopedia Uniunii Europene

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Selectați, din sursa A, un element de unitate și unul de diversitate în Europa **6 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, patru valori promovate de Uniunea Europeană și prezentați una dintre ele. **16 puncte**
3. Selectați, din sursa A, o informație referitoare la rolul Occidentului în dezvoltarea Europei contemporane **3 puncte**

4. Menționați două evenimente care au accelerat construcția europeană **2 puncte**
5. Precizați, pe baza sursei B, două informații privind evoluția economică a Uniunii Europene. **6 puncte**
6. Formulați un punct de vedere referitor la scopul creării Uniunii Europene folosind ca argument o informație din sursa B. **7 puncte**

Subiectul II

(50 de puncte)

Elaborați, în aproximativ 3-4 pagini, o sinteză despre **România în Europa contemporană**, având în vedere:

- Prezentarea a două caracteristici ale culturii române în perioada interbelică și menționarea a doi reprezentanți ai acesteia;
- Prezentarea a două aspecte privind evoluția economiei românești în prima jumătate a secolului XX;
- Menționarea a două fapte istorice referitoare la necesitatea unificării Europei;
- Precizarea a două etape ale procesului de constituire a Uniunii Europene;
- Formularea unui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană și susținerea acestuia cu un fapt istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu fapte istorice relevante, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată

Propunători: prof. Tașcău Liliana
prof. Ioniță-Niculescu Mihaela

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală
18 ianuarie 2014
Clasa a XI-a**

Barem de corectare și notare

Subiectul I **(40 de puncte)**

1. câte **3 puncte** pentru selectarea unui element de unitate și a unui element de diversitate în Europa; **(3px2 = 6p)**
2. câte **3 puncte** pentru menționarea a patru valori promovate de Uniunea Europeană; **(3px4 = 12p)**
 - **4 puncte** pentru prezentarea uneia dintre ele ; **(4px1=4p)**
3. - **3 puncte** pentru selectarea oricărei informații referitoare la rolul Occidentului în dezvoltarea Europei contemporane ; **(3px1=3p)**
4. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două evenimente care au accelerat construcția europeană **(1px=2p)**
5. câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror două informații privind evoluția economică a Uniunii Europene **(3px2 = 6p)**
6. - **3 puncte** pentru formularea punctului de vedere referitor la scopul creării Uniunii Europene **(3px1=3p)**
 - **4 puncte** pentru argumentarea scopului creării Uniunii Europene; **(4px1=4p)**

Total 40 de puncte

Subiectul II **(50 de puncte)**

Informația istorică - 40 puncte distribuite astfel:

1. câte **4 puncte** pentru prezentarea a oricăror două caracteristici ale culturii române în perioada interbelică; **(4px2=8p)**
 - câte **1 punct** pentru menționarea a oricăror doi reprezentanți ai acesteia; **(2px1=2p)**
2. câte **5 puncte** pentru prezentarea a oricăror două aspecte privind evoluția economiei românești în prima jumătate a secolului XX ; **(5px2=10p)**
3. câte **4 puncte** pentru menționarea a oricăror două fapte istorice referitoare la necesitatea unificării Europei ; **(4px2=8p)**
4. câte **3 puncte** pentru precizarea a oricăror două etape ale procesului de constituire a Uniunii Europene; **(3px2=6p)**
5. - **3 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană; **(3px1=3p)**
 - 3 puncte** pentru susținerea acestuia printr-un fapt istoric; **(3px1=3p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate - 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru structurarea textului (introducere, cuprins, concluzii);
1 punct pentru introducere / cuprins; cuprins / concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **4 puncte** pentru evidențierea relației cauză - efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză – efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză - efect;
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice ;
- **1 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu ;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu .

Total 90 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte

**Propunători: prof. Tașcău Liliana
prof. Ioniță-Niculescu Mihaela**