



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ**

Clasa a X-a

**Intensiv/ Bilingv
Varianta 2**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

SUBIECTE

Lisez le texte ci-dessous:

Prison avec sursis pour absentéisme scolaire: une sanction rare mais pas inédite*

La sanction a été prononcée le 5 février : quatre mois de prison avec sursis contre une mère de famille pour l'absentéisme scolaire de son fils, un collégien d'Escaudain (Nord). Et pourtant, la raison invoquée par la justice dépasse la simple question de la présence - ou non - à l'école. « *La condamnation est intervenue sur la base de la soustraction d'un parent à ses obligations légales au point de compromettre gravement la santé, la sécurité, la moralité ou l'éducation de l'enfant* », explique l'avocate Valérie Piau. « *L'obligation scolaire porte de 6 à 16 ans, rappelle cette spécialiste du droit de l'éducation, mais c'est très rare d'en arriver au pénal en cas d'absentéisme, car l'institution prévoit d'abord de convoquer les parents, avec mise en demeure et parfois aussi signalement auprès des services sociaux. Ces étapes, qui ont valeur d'alerte, conduisent la plupart du temps à une régularisation de la situation* ». (...)

Rares en France, les peines de prison pour cause d'absentéisme sont beaucoup plus fréquentes en Grande-Bretagne mais n'ont pas fait leurs preuves : au cours des années 2000, 133 parents d'élèves ont été emprisonnés... sans pour autant freiner le phénomène. Au contraire, le taux d'absentéisme a, dans le même temps, augmenté de 0,7 à 1 %.

Le Monde.fr | 10.02.2015- Mattea Battaglia

* Peine qui ne sera pas mise à exécution (sursis simple)

SUBIECTUL I - Compréhension écrite / 25 p.

1. Choisissez la variante correcte : / 2p.

Le texte que vous venez de lire a un caractère :

a) narratif b) informatif c) descriptif

2. Cochez la bonne case. Justifiez votre choix, en citant des séquences du texte : / 9p.

	VRAI	FAUX
a. La sanction de prison avec sursis est due à la question de présence ou d'absence à l'école de l'élève. Justification:.....		
b. La sanction de prison avec sursis contre les parents pour l'absentéisme de leurs enfants est très récente. Justification:		

c. Les peines de prison en Grande-Bretagne n'ont pas eu le résultat escompté.		
---	--	--

Justification:

3. Quelles sont les mesures à prendre avant de donner la peine de prison à un parent? / 5p.

4. Quels risques la peine de prison se propose-t-elle de prévenir? / 4p.

5. Pourquoi l'auteur affirme-t-il que la sanction de prison avec sursis pour absentéisme est *rare mais pas inédite*? / 5p.

SUBIECTUL II - Structures linguistiques / 25p.

1. *Transformez les phrases suivantes en phrases passives* : / **6p.**

- On a appris la leçon.
- Quelqu'un résoudra un jour ces problèmes.
- Ils rejoindront leurs camarades.

2. *Complétez les phrases* : / **12p.**

- Si jamais tu avais besoin de moi, ...
- Il me semble qu'ils ...
- Je ne trouve pas que vous ...
- Pour ... à l'école, il a été puni.

3. *Complétez avec la forme nominale correspondant au verbe souligné* : / **3p.**

- Avant d'assurer votre voiture, lisez attentivement le contrat d'... .
- Il faut attendre. Si vous voulez, je peux vous inscrire sur la liste d'... .
- Il s'est blessé en tombant, mais ses ... ne sont pas graves.

4. *Écrivez des phrases pour* : / **4p.**

a. exprimer votre regret de ne pas avoir gagné le grand prix à un concours littéraire [une phrase]

b. demander des renseignements à une agence de voyage concernant des offres pour les fêtes de Pâques [une phrase]

SUBIECTUL III – Production écrite / 50p.

Dans votre lycée il y a beaucoup d'élèves qui aiment prendre des photos. Au nom de ces collègues, vous écrivez une lettre au directeur de votre établissement pour lui proposer la création d'un club photo. Vous lui présentez les avantages que celui-ci pourrait avoir au niveau des élèves et ses bénéfices pour l'école. [180- 200 mots]

Vous vous appelez Amélie Dubois/Frédéric Dujardin.

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii

Timp de lucru: 3 ore.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ

Clasa a X-a

Intensiv/ Bilingv
Varianta 2

ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I / 25p

1. b) informatif /2p.

2. a. = F / *Et pourtant, la raison invoquée par la justice dépasse la simple question de la présence - ou non - à l'école. « La condamnation est intervenue sur la base de la soustraction d'un parent à ses obligations légales au point de compromettre gravement la santé, la sécurité, la moralité ou l'éducation de l'enfant ; b. = F / au cours des années 2000, 133 parents d'élèves ont été emprisonnés... » ; c. = V / sans pour autant freiner le phénomène. Au contraire, le taux d'absentéisme a, dans le même temps, augmenté de 0,7 à 1 %.* / 9p.

3. toute référence au paragraphe « *convoquer les parents, avec mise en demeure et parfois aussi signalement auprès des services sociaux.* » / 5p.

4. toute référence au paragraphe : *la soustraction d'un parent à ses obligations légales au point de compromettre gravement la santé, la sécurité, la moralité ou l'éducation de l'enfant* / 4p.

5. La sanction est rare parce que, généralement, on a enregistré peu de cas qui sont arrivés au pénal. Pourtant la peine ne représente pas une nouveauté, elle est appliquée depuis l'an 2000 en Grande Bretagne. (on accepte toute formulation qui explique le terme « rare »- 2,5p et la séquence « mais pas inédite »- 2,5p) / 5p.

SUBIECTUL II / 25p.

1. 6p- 3 x 2p par phrase

a) a été apprise ; b) Ces problèmes seront résolus (par quelqu'un) ; c) seront rejoints par eux

2. 12p-(4 x 3p par phrase)

a) Si tu avais besoin de moi,... + conditionnel présent.....

b) Il me semble qu'ils + indicatif.....

c) Je ne trouve pas que vous + subjonctif.....

d) Pour...+ infinitif passé/ groupe nominal.....à l'école, il a été puni.

3. 3p (1p / nom)

a. assurance; b. attente; c. blessures

4. 4p

Toute phrase qui respecte la fonction communicative et la situation proposées.

SUBIECTUL III / 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.

Capacitatea de a relata fapte / 5p.

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **10p.**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relative, de ex) și corectitudine ortografică gramaticală / **15p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10p.**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția Corectitudinii morfosintactice și lexicale.