



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

**Clasa a X-a NORMAL
Varianta 2**

SUBIECTE

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura

25 puncte

Leggi attentamente il testo:

Napoli – Arrivati all'aeroporto di Capodichino, quattro ragazzi napoletani sono stati accolti con grandi feste da familiari ed amici dopo aver rischiato di morire in seguito all'ammarraggio di un aereo da turismo che sabato è precipitato nelle acque del Venezuela. Nell'incidente sono rimasti coinvolti in totale sette italiani e quattro venezuelani. Molti di loro devono probabilmente la vita ad Adriano Seccia che insieme al fratello Giampaolo, al cugino Gennaro ed all'amico Giorgio, era in viaggio di piacere sull'aereo. Proprio Adriano, hanno raccontato i sopravvissuti, è riuscito ad aprire il portellone dell'aereo ed a far uscire fuori gli altri viaggiatori prima che il velivolo affondasse. «Ho fatto - ha spiegato Adriano - quello che avrebbero fatto gli altri che si fossero trovati nelle mie condizioni. Mi ha aiutato molto la fortuna». Giampaolo spiega che «l'impatto è stato violento: mi sono trovato sott'acqua. Sono riuscito a riemergere e ad uscire dall'aereo». «Ho guardato – racconta Gennaro – la morte negli occhi. Poi ho provato una grande gioia per aver visto che tutti i miei amici erano salvi». Loro spiegano che «l'importante è quando le cose si possono raccontare: siamo pronti a ripartire in aereo. Il problema sarà strappare ai nostri datori di lavoro un nuovo periodo di vacanza». Lacrime di gioia e commozione per i familiari. «Abbiamo passato delle ore drammatiche pensando a quello che stavano soffrendo i ragazzi. Oggi non crediamo ai nostri occhi».

(adatt. "Il Messaggero", 7 febbraio 2002)

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

A. A Capodichino:

- a) c'è stato un incidente aereo;
- b) sono state salvate alcune persone;
- c) sono state festeggiate alcune persone.

B. Nell'incidente:

- a) ci sono state sette vittime;
- b) si sono salvate quattro persone;
- c) un passeggero ha aiutato altri a salvarsi;

C. Nella notizia si dice che:

- a) Adriano pensa di non aver fatto nulla di eccezionale;
- b) Giampaolo è riuscito a buttarsi subito in acqua poco prima;
- c) Gennaro ha aiutato gli amici a salvarsi.

D. I ragazzi dicono che:

- a) vogliono tornare subito al lavoro;
- b) riprenderebbero subito a volare;
- c) racconteranno a tutti la loro avventura.

E. I parenti:

- a) si disperano per la brutta avventura dei ragazzi;
- b) guardano con ammirazione e commozione i ragazzi;
- c) piangono nel rivedere i ragazzi sani e salvi.

2. A. Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false oppure non sono presenti nel testo:

	Vero	Falso	Non è presente nel testo
a. L'autore descrive l'incidente avvenuto a Capodichino.			
b. Nell'incidente sono morti in totale sette italiani e quattro venezuelani.			
c. Adriano è riuscito ad aprire il portellone dell'aereo.			
d. L'incidente è stato provocato dalla fusione del motore del velivolo.			
e. Gennaro spiega che "l'impatto è stato violento".			

B. Ricorrendo al testo, giustifica le frasi vere o false.

3. Scegli la forma giusta: Il testo presentato è

- a. una lettera; b. un articolo di giornale; c. un diario; d. una recensione di un libro.

4. Analizza i rapporti tra i personaggi, così come questi vengono presentati.

5. Spiega l'affermazione con le parole proprie.

"Ho guardato la morte negli occhi".

6. Rispondi alle domande:

- a) Ti è mai capitato di trovarti in una situazione pericolosa?
- b) Perché "l'importante è quando le cose si possono raccontare"?

SUBIECTUL II : Competenza linguistica**25 puncte****1. Metti i verbi tra parentesi ai tempi indicati:**

- a) Ieri sera noi nonuscire, perché faceva un freddo terribile. (*potere - passato prossimo*)
- b) cose strane. (*accadere – passato remoto*)
- c) Noi di stucco davanti alla statua. (*rimanere - futuro*)
- d) Signore Bardi, mi un favore!. (*fare - imperativo*)
- e) Penso che i francesi un'analisi molto seria. (*condurre - il congiuntivo passato*)

2. Completa gli spazi liberi con le forme grammaticali indicate:

- a) Voglio comprare duedi stivali. (*paio al plurale*).
- b) del circo è una mia vecchia amica. (*il fondatore- femminile*)
- c) Lasci la mancia al cameriere? (*sostituisci le parole sottolineate con i pronomi combinati corrispondenti*)
- d) Mette sempre le scarpe ginnastica. (*la preposizione adatta*)
- e) E' venuto lo zio e mi ha fatto vedere la foto del belga. (*trasforma la frase dal singolare al plurale*)

3. Scrivi 5 frasi per esprimere:

- a) la gioia di partecipare ad un evento a carattere sportivo
- b) l'intenzione di partecipare a corsi di lingua giapponese
- c) l'interesse per ottenere una borsa di studio
- d) la decisione di passare le vacanze al mare
- e) il coraggio di accettare un rifiuto

SUBIECTUL III : Produzione scritta**50 puncte**

Immagina di aver fatto un viaggio nel tempo e di aver visitato una scuola del futuro, del 2050. Al ritorno da questo viaggio racconta la tua esperienza ai tuoi compagni. **(180-200 parole)**

NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ
7 APRILIE 2015**

**Clasa a X-a NORMAL
Varianta 2**

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

Subiectul I: Comprensione della lettura 25 puncte

1. A- c; B- c; C- a; D- b; E- c.5x1p=5 puncte
2. a falso; b.falso; c.vero; d.non è presente; e.falso 5x1p=5 puncte
b.4x1= 4puncte
3. b. un articolo di giornale 1 punct
4. Giampaolo – il fratello di A. Seccia
Genaro – il cugino di A. Seccia
Giorgio – l'amico di A. Seccia 2 puncte
5. Affronto la morte senza paura, con piena consapevolezza
Guardo in faccia il pericolo, la morte. 3 puncte
6. 2x2.5p = 5puncte

Subiectul II: Competenza linguistica 25 puncte

1. a) siamo potuti/e;
b) accaddero;
c) rimarremo;
d) faccia;
e) abbiano condotto.....5x2p= 10 puncte
2. a) paia;
b) la fondatrice;
c) gliela;
d) da;
e) sono venuti gli zii e ci hanno fatto vedere le foto dei belgi 5x2p= 10 puncte
3.5x1p= 5 puncte

Conținut..... **20 puncte** din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 9 puncte argumentarea afirmațiilor

Redactare..... **30 puncte** din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor
- 3 puncte corectitudinea ortografiei

- **NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitate va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.**