



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ  
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT  
etapa județeană  
22.XI.2014  
Clasa a V-a

I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte):

Se dă textul:

Într-o zi, pe înserat,  
Ce să vezi? Ne-am apucat,  
Doi părinți și doi copii,  
Din «Cartea cu jucării»,  
Să mințim, să povestim  
Ce-am știut și ce nu știm,  
Pentru alți copii, mai mici,  
Nici chiar mici de tot, dar nici  
Mari, ca de înșurătoare,  
Și făcurăm și-o prinsoare,  
Cine poate scri mai iute  
Stihuri vreo câteva sute,  
Și ne-am așternut pe scris.  
Ochii ni s-au cam închis,  
Mâna ne-a cam amorțit  
Și-a ieșit ce a ieșit.

Am citit în adunare  
Ce scrisese fiecare,  
Și din toate, vrea nu vrea,  
S-a ales povestea mea.  
Rămășagul fu: «Se poate  
Scri și pe nerăsuflăte?»  
Vorba e c-am câștigat  
Și,- n sfârșit, am răsuflat.  
Partea mea, într-adevăr,  
Am avut un sfert de măr,  
Împărțind un măr crețesc;  
Nu cumva ca să jignesc  
Pe tovarășii de coate,  
Mâncând sferturile toate.

(Tudor Arghezi, *Prefață - Țara piticilor*)

\*poate scri = poate scie

**Cerințe:**

1. Transcrie, din textul poeziei:

- **două** structuri de cuvinte care, scrise fără cratimă (într-un singur cuvânt), au alt sens

- **trei** cuvinte care, citite de la dreapta la stânga să aibă un sens, iar citite de la stânga la dreapta să aibă alt sens. .... 5 p.
2. Selectează **cinci** cuvinte care să conțină câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi cuvânt de sine stătător. .... 5 p.
3. Scrie, din poezia citată, **cinci** cuvinte care au în comun un grup de două sunete. .... 5 p.

## II. MATEMATICĂ (15 puncte):

1. Afă rezultatul calculului:  $5 + 11 + 17 + \dots + 539 - 2 - 8 - 14 - \dots - 536$ . .... 5 p.
2. La o petrecere au participat 41 de elevi (băieți și fete). Unul dintre băieți a dansat cu 4 fete, al doilea cu 5 fete, al treilea cu 6 fete și așa mai departe până la ultimul băiat care a invitat toate fetele la dans. Câți băieți și câte fete au participat la petrecere? .... 5 p.
3. În 47 de cutii sunt așezate 99 ciocolate astfel încât în fiecare cutie sunt una, două sau trei ciocolate. Se știe că numărul cutiilor cu o ciocolată este mai mare decât 18, iar numărul total de ciocolate din cutiile cu două și cu trei ciocolate este mai mare decât 79. Află numărul cutiilor cu o ciocolată, cu două ciocolate și cu trei ciocolate. .... 5 p.

## III. LINGVISTICĂ (60 de puncte):

Se dau primele două strofe din poezia *Somnoroase păsărele...* de Mihai Eminescu, „traduse” în limba păsărească, un limbaj codificat care are un mecanism de funcționare foarte precis.

*Somponoporoapasepe păsăpărelepe  
Pepe lapa cuiiburipu sepe apadupunăpă  
Sepe aspacundpu înpî răpāmupurepelepe –  
Noappotepe bupunăpă!*

*Doarpa ispivoaparepelepe suspupipinăpă  
Pepe cândpî copodrulpu nepegrupu tapacepe;  
Dormpo șiipi floporipile-npe grăpădipinăpă  
Dorpomipi înpî papacepe!*

1. În text s-au strecurat trei greșeli de „traducere”. Indicați-le și dați varianta corectă.  
(24 de puncte)
2. Explicați, în cinci rânduri, modul în care funcționează limba păsărească. (12 puncte)
3. „Traduceți” în limbă păsărească următoarea strofă a poeziei:

Trece lebăda pe ape

Între trestii să se culce –

Fie-ți îngerii aproape,

Somnul dulce!

(24 de puncte)

**BAREM**

**Clasa a V-a**

**I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte):**

1. Exemple de răspuns: două structuri de cuvinte care, scrise fără cratimă (într-un singur cuvânt), au alt sens: *ne-am – neam; ne-a – nea*; trei cuvinte care, citite de la dreapta la stânga să aibă un sens, iar citite de la stânga la dreapta să aibă alt sens: *doi – iod; dar – rad; cam – mac* .....1x5=5 p.
2. Exemple de răspuns: cinci cuvinte care să conțină în interior câte o secvență care să poată fi transcrisă ca și cum ar fi cuvânt de sine stătător: *însurat (ser); însurătoare (sur); amorțit (amor; mor); vorba (orb); poveste (est; veste)*.....1x5= 5 p.
3. Exemple de răspuns: *însurătoare, prinsoare, poate, coate, toate* (diftongul *oa* este comun celor cinci cuvinte) .....1x5=5 p.

**II. MATEMATICĂ (15 puncte):**

**1. (5 p.)**

Face asocierea:  $(5 - 2) + (11 - 8) + (17 - 14) + \dots + (539 - 536)$  ..... 2p.

Află numărul de termeni  $n = 90$  ..... 2p.

Finalizează:  $3 \cdot 90 = 270$  ..... 1p.

**2. (5p.)**

Notăm cu  $f$  numărul fetelor și cu  $b$  numărul băieților.  $b + f = 41$  ..... 1p.

Primul băiat dansează cu  $4 = 3 + 1$  fete, al doilea cu  $5 = 3 + 2$  fete, ș.a.m.d., iar ultimul băiat cu  $3 + b$  fete, deci  $3 + b = f$  ..... 3p.

Finalizează:  $b = 19, f = 22$  ..... 1p.

**3. (5 p.)**

Notăm:  $x$  = numărul cutiilor cu câte o ciocolată,  $y$  = numărul cutiilor cu câte două ciocolate,  $z$  = numărul cutiilor cu câte două ciocolate, iar  $x + y + z = 47$  ..... 1p.

$x + 2y + 3z = 99$ ,  $x > 18$  și  $2y + 3z > 79$  ..... 1p.

$18 < x < 20 \Rightarrow x = 19$  ..... 2p.

Finalizează:  $y = 4$ , iar  $z = 24$  ..... 1p.

### III. LINGVISTICĂ (60 de puncte):

1. Se acordă câte opt puncte pentru fiecare greșeală descoperită și pentru indicarea variantei corecte.....8p. x 3 = 24p.

Cele trei greșeli sunt:

- cui**pi**buripu → cui**pu**buripu (pentru că în silaba *cui*- vocala este *u*, iar *i* este semivocală, deci *u* se va repeta în silaba următoare);
- Noa**pp**otepe → Noa**pp**atepe (pentru că în silaba *noa*-, *a* este vocala, iar *o* este semivocala, deci *a* se va repeta în silaba următoare);
- Dor**po**mipi → Dorm**po** (pentru că *dormi* este un cuvânt monosilabic, în care apare o singură vocală, *o*, care se va repeta în silaba următoare; *i* final nu este o vocală plină, ci este un *i* șoptit).

2. Cele 12 puncte se acordă pentru o explicație coerentă și pentru indicarea situației diftongilor.

*Model de răspuns:* În limba păsărească, fiecărei silabe *i* se adaugă o silabă care conține consoana *p* și vocala din silaba precedentă. Dacă în silaba precedentă apare un diftong, se va repeta în silaba adăugată vocala principală a diftongului, și nu semivocala (vezi *somnoroase* – *somponoporoapasepe*).

3. Cele 24 de puncte se acordă pentru o „traducere” corectă. Se scade câte un punct pentru fiecare greșeală.

Trepecepe lepebăpădapa pepe apapepe

Înpătrepes trespetiipi săpă sepe culpucepe –

Fipie-țipe înpâgeperiipi apaproapapepe,

Somponulpu dulpucepe!