



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VIII-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015

Varianta 2

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

La Tomatina es una fiesta que se celebra el último miércoles de agosto, en Buñol, un pueblo de Valencia. A las once en punto de la mañana suena un petardo y comienza la batalla del tomate en la plaza del pueblo. Varios camiones con miles de kilos de tomates llegan a la plaza. Unos minutos después, los camiones abren sus puertas y los tomates caen al suelo. Todo el mundo se pelea por cogerlos y lanzarlos con todas sus fuerzas a los demás. Los tomates son blandos, pero si los tiras con fuerza hacen daño. Por el suelo pasa un río de tomate triturado. La plaza se tiñe de rojo, las calles se cubren de salsa de tomate. A la una, suena otro petardo. Significa que la batalla ha terminado. Nadie puede tirar ni un solo tomate, si alguien lo hace tiene que pagar una multa. Los participantes, llenos de tomate, se duchan en las 300 duchas instaladas en el pueblo.

(Adaptado de <http://funversion.universia.es/viajes/rinconesespeciales>)

1. Contesta las siguientes preguntas:(10 p.)

- ¿En qué estación del año se celebra la Tomatina?
- ¿Cuál es la señal de que la fiesta ha comenzado?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto:(20 p.)

	V/F
a. La batalla de tomates dura dos horas. Justificación:	
b. Los tomates se transportan a la plaza en bolsas enormes. Justificación:	
c. En la pelea, los participantes no corren ningún riesgo. Justificación:	
d. Si uno tira tomates después de la señal de que la fiesta ha terminado, será multado. Justificación:	

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 puntos)

1. Tu hermano menor necesita unos consejos tuyos. ¡Dáselos!: (5 p.)

- (Poner) _____ en orden tus juguetes.
- (Hacer) _____ la cama todos los días.
- (No molestarme) _____ cuando hago los deberes.
- (No comer) _____ tantos dulces.
- (Acostarse) _____ a las nueve y media.

2. En cada oración hay un error. ¡Corrígelos!: (5 p.)

- En el aula habían más de veinte alumnos.
- La señora de al lado es una buen cocinera.
- He traído solo revistas porque no había algún periódico.
- Como no había otro remedio, se puso de estudiar.
- Julia, ¿a cuántos somos hoy?

3. Elige la variante correcta: (10 p.)

- A. - ¿Habéis hecho _____ los deberes? - No, _____ .
- todavía /no los hemos hecho ya
 - ya/los hemos hecho todavía
 - ya/no los hemos hecho todavía
 - todavía /no los hemos todavía hecho
- B. De repente _____ una idea para solucionar _____ problema de las tuberías.
- ocurrió/la
 - se ocurrió/el
 - me ocurrió/la
 - se me ocurrió/el
- C. El museo del Prado _____ una de las colecciones de cuadros más importantes _____ capital de España.
- adopta/de la
 - consulta/del
 - cuenta con/de la
 - refiere a/del
- D. - Mañana, por fin me voy _____ vacaciones al Caribe.
- Pues, _____ un buen viaje.
- a/ten
 - en/que tendrás
 - por/que tienes
 - de/que tengas
- E. - ¿Qué pasó _____ día?
- Pues nada, que Laura llevaba un reloj nuevo precioso. Rafael le preguntó si le _____ mucho y ella le contestó que no.
- el otro/había costado
 - el otro/costó
 - la otra/costarí
 - la otra/costaba

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción: Has decidido hacer un intercambio de un año en España. Escribe una carta a la familia que te va a acoger para que te conozca y para que te informes sobre lo que te interesa. (130-150 palabras)

NOTĂ: Toatesubiectelesuntobligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VIII-a

**Normal
Varianta 2**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 de puncte)

1. Contesta las siguientes preguntas: (2 întrebări x 5 p.= 10 puncte)

- a. En verano.
- b. El sonido de un petardo.

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto: (4 afirmații x 5 p. = 20 de puncte)

- a. **V-** *A las once en punto de la mañana suena un petardo y comienza la batalla del tomate en la plaza del pueblo.[...]A la una, suena otro petardo. Significa que la batalla ha terminado.*
- b. **F-** *Varios camiones con miles de kilos de tomates llegan a la plaza.*
- c. **F-** *... si los tiras con fuerza hacen daño.*
- d. **V-** *Nadie puede tirar ni un solo tomate, si alguien lo hace tiene que pagar una multa.*

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 de puncte)

1. Tu hermano menor necesita unos consejos tuyos. ¡Dáselos!: (5 verbe x 1 p.=5 puncte)

- a. Pon; b. Haz; c. No me molestes; d. No comas; e. Acuéstate;

2. En cada oración hay un error. ¡Corrígelos!: (5 erori x 1p.=5 puncte)

- a. había; b. buena; c. ningún;d. a estudiar; e. estamos.

3. Elige la variante correcta: (5 itemi x 2 p. =10 puncte)

- A. c. ya/no los hemos hecho todavía; B. d. se me ocurrió/el; C. c. cuenta con/de la;
- D. d. de/que tengas; E. a. el otro/había costado.

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 de puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 10 puncte argumentarea afirmațiilor

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.