



REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A CONCURSULUI DE GEOGRAFIE „GEOINFOVIRTUAL”

I. Prezentare generală

Concursul de geografie „GeoInfoVirtual” se adresează elevilor care studiază geografia fizică, geografia umană și geografia regională (clasele IX-XII). Scopul concursului este de a trezi interesul elevilor pentru competiție prin exersarea abilităților digitale în domeniul geografiei, folosind un mijloc modern, interactiv (la distanță) și anume un site interactiv creat special de către Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iasi, promovând astfel competiția și performanța în studiul geografiei.

Elementul de noutate introdus de acest concurs constă în faptul că dă posibilitatea elevilor claselor IX-XII să-și verifice cunoștințele, într-un context nou și inovator, adaptat societății informaționale și hipertehnologizate și în același timp poate duce la sporirea motivației pentru studiul aprofundat al geografiei.

Concursul își propune o testare a cunoștințelor și abilităților concurenților, într-un context nou, inovator, adaptat societății informaționale și hipertehnologizate dar și sporirea motivației pentru studiul aprofundat al geografiei.

La acest concurs pot participa elevi din învățământul de stat și particular, din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. Participarea este opțională și individuală.

Concursul național interdisciplinar ”Geoinfovirtual” are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte sau care au interes și aptitudini deosebite în domeniul geografiei și informaticii.

Probele de concurs se desfășoară pe clase: a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a în laboratoarele de informatică ce vor asigura condițiile necesare. Elevii pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei lor.

Sunt utilizate exclusive resurse financiare proprii.

- ✓ Concursul se desfășoară respectând ORDINUL nr. 3.123 din 9 februarie 2022 (pentru modificarea și completarea anexei nr. 1 la Ordinul ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3.035/2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare) și prevederile acestui regulament specific;
- ✓ Participarea este opțională și individuală;
- ✓ La acest concurs pot participa elevi din învățământul de stat și particular, din clasele IX-XII;
- ✓ Concursul se organizează pentru fiecare nivel de studiu (clasa a IX-a, clasa a X-a, clasa a XI-a, clasa a XII-a), într-o singură etapă – națională;
- ✓ Pentru fiecare etapă, elevii vor avea de rezolvat un test într-un interval de 120 de minute;
- ✓ Nu se percep taxe de participare.



II. Selecția elevilor, înscrierea și organizarea concursului

- ✓ Data desfășurării etapei naționale este propusă de către inspectorul general din MEC și se comunică la începutul anului școlar;
- ✓ Candidații dintr-un județ / municipiul București, propuși pentru etapa națională, susțin proba pentru această etapă într-o unitate de învățământ stabilită de inspectoratul școlar;
- ✓ Etapa națională a concursului se desfășoară în laboratoarele de informatică, ce vor asigura condițiile necesare;
- ✓ Numărul elevilor participanți este variabil în funcție de capacitatea laboratoarelor de informatică;
- ✓ Elevii pot participa numai la concursul organizat la nivelul clasei lor;
- ✓ Înscrierea se realizează pe site-ul concursului <https://www.liis.ro/~geoinfovirtual/>, și este obligatorie atât pentru profesorul coordonator cât și pentru elevii participanți.
- ✓ Înscrierea se va face pe un formular de înregistrare on-line sub forma unor date specifice fiecărui elev / profesor coordonator;
- ✓ De asemenea, profesorii coordonatori trimit tabelul nominal cu elevii participanți, semnat, stampilat și scanat, la adresa geoinfovirtual@liis.ro;
- ✓ Profesorii coordonatori verifică validarea înscrierilor pe site-ul concursului; vor fi evaluate doar fișele concurenților aflați pe site-ul concursului.
- ✓ Profesorii coordonatori solicită conducerii instituției acces la un laborator de informatică pentru ziua concursului;
- ✓ Solicită conducerii instituției sprijinul inginerului de sistem / laborantului dacă este necesar și a doi profesori asistenți care să garanteze obiectivitatea supravegherii pe toată durata concursului.

III. Desfășurarea concursului

- ✓ La etapa națională, fiecare concurent are acces la un computer, completează Fișa de evaluare cu datele sale și ale unității școlare și rezolvă un test într-un interval de 120 de minute;
- ✓ Accesul în sălile de concurs pe perioada desfășurării acestuia nu este permis decât personalului de specialitate IT și celor doi profesori asistenți;
- ✓ Profesorii asistenți au obligația de a colecta telefoanele mobile ale elevilor;
- ✓ Profesorii asistenți organizează elevii concurenți în laboratorul de informatică, astfel încât nivelul de studiu să alterneze;
- ✓ Profesorul asistent descarcă în dimineața concursului, pe calculatoarele din laboratorul de informatică, arhiva cu subiectele parolate corespunzătoare anului de studiu și Fișele de evaluare, de pe site-ul concursului;
- ✓ Înainte de începutul probei, profesorul asistent primește parolă arhivei cu subiecte și o comunica concurenților;
- ✓ În timpul concursului elevii nu vor avea acces la internet;
- ✓ În timpul concursului elevii redenumesc Fișa de evaluare sub formă XX_IX_NUME PRENUME (unde XX este indicativul județului, IX este clasa elevului, numele și prenumele elevului - exemplu: IS_IX_POPESCU IONEL)
- ✓ După expirarea timpului de concurs, profesorii coordonatori convertesc Fișele de evaluare din formatul Microsoft Office Word în format PDF, în prezența elevilor, apoi le descarcă pe un stick.
- ✓ Arhivează Fișele de Evaluare într-o arhivă .rar sau .zip și le trimit la adresa specificată pe site.
- ✓ Baremele vor fi făcute publice pe site în ziua concursului;



IV. Subiectele

- ✓ Subiectele pentru etapa națională vor fi realizate de către un grup de cadre didactice, coordonat de Comisia centrală a concursului constituită în acest sens și coordonat de inspectorul general din MEC, președinte onorific al acestei comisii și de către inspectorul școlar pentru geografie, din județul organizator, , președintele comisiei.
- ✓ Concursul de geografie „GeoInfoVirtual” se adresează elevilor care studiază geografia fizică, geografia umană și geografia regională (clasele IX-XII) și doresc valorificarea competențelor însușite din domeniul geografie și informaticii.
Itemii utilizați corespund competențelor de literație, de multilingvism, competențelor în matematică și științe sau competențelor digitale.

Concursul își propune să sprijine elevii / beneficiarii ai procesului educativ, în înțelegerea corectă a conținuturilor și a activităților de învățare prin aplicarea principiilor didactice .

Competențele urmărite vizează integrarea principiilor de egalitate de șanse și nediscriminare , prin utilizarea unor instrumente de evaluare utile, a tehnologiilor și resurselor digitale. Conținuturile vizate au în vedere înțelegerea nevoilor educative și utilizarea resurselor variate pentru cele mai bune rezultate.

V. Calendar de desfășurare:

1. Etapa județeană : luna ianuarie (data este aleasă de fiecare județ în parte). La etapa județeană organizarea, subiectele, evaluarea și selecția elevilor vor fi realizate la nivel local.
2. Etapa națională: luna februarie

VI. Comisia Centrală de organizare și evaluare pentru etapa națională are următoarea componență:

- ✓ Președinte onorific : Inspectorul General MEC;
- ✓ Președinte onorific : Inspector Școlar General I.S.J. Iași
- ✓ Președinte : inspectorul școlar pentru geografie din cadrul I.S.J. Iași
- ✓ vicepreședinți: directori ai unităților școlare partenere, profesori de geografie din școlile organizatoare
- ✓ secretar: informatician / profesor din unitatea școlară organizatoare având competențe de operare pe calculator;
- ✓ membri: profesori din învățământul preuniversitar cu rezultate deosebite și experiență în organizarea competițiilor școlare.

Responsabilitățile Comisiei Centrale de organizare:

- ✓ Întocmește și obține aprobările MEC pentru organizarea concursului;
- ✓ Include concursul în Calendarul concursurilor naționale școlare fără finanțare;
- ✓ Informează ISJ despre toate etapele organizării concursului și oferă suport metodologic;
- ✓ Asigură documentația pentru realizarea site-ului concursului (<https://www.liis.ro/~geoinfvirtual>) împreună cu partenerii;
- ✓ Asigură realizarea testelor cu subiecte unice pentru etapa națională și transmiterea acestora on-line;
- ✓ Validează rezultatele concursului.



Orgnizarea probei scrise:

- ✓ Subiectele parolate se postează la secțiunea Subiecte în ziua anterioară concursului;
- ✓ În ziua concursului, se vor primi parolele de acces, pe adresele de email și pe mobilul profesorului coordonator; profesorul coordonator descarcă subiectele din secțiunea Subiecte și Fișa de evaluare pe calculatoarele elevilor și la ora 12:00 le deparolează;
- ✓ Fișele de evaluare completate de elevi se trimit, pe adresa geoinfovirtual@liis.ro, în intervalul orar 14.10 – 16.00 din data concursului.

VII. Responsabilitățile partenerilor:

- ✓ Realizează platforma on-line (site-ul) concursului;
- ✓ Acordă diplomele și asigură resursele financiare pentru acordarea premiilor și a mențiunilor concursului,
- ✓ Pun la dispoziție resursele didactice on-line – de pe site-ul concursului.

PARTENERI:

- Ministerul Educației și Cercetării,
- Inspectoratul Școlar Județean Iași,
- Societatea de Geografie din România – Filiala Iași,
- Liceul Teoretic de Informatică "Grigore Moisil" Iași
- Liceul Teoretic "Alexandru Ioan Cuza" Iași

VIII. Eventualele contestații

1. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale se face conform Metodologiei-cadru, articolele 42-44.

2. La toate etapele olimpiadei de geografie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate.

3. Contestațiile se pot depune doar pentru proba teoretică.

4. Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de Comisia centrală a concursului național pentru etapa națională și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.

5. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională

IX. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.

2. La etapele locală, județeană/sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.

3. Conform art. 47 alin (2) din Metodologia-cadru, „La etapa națională a concursurilor școlare, la care participarea elevilor este individuală, ME acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, de regulă, 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.”

4. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației și Cercetării, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România, autorități locale sau sponsori.



5. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de Comisia centrală a concursului național și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

X. Promovarea eticii profesionale

Etica profesională corespunde educației de calitate, iar acest concurs asigură șanse egale pentru toți elevii, fiind fundamental pentru implementarea principiilor democratice.

Elevii și cadrele didactice participante la concursurile on-line, sunt responsabile să consolideze încrederea generală a comunității educaționale în utilizarea resurselor educaționale deschise și a instrumentelor digitale.

Experiența și profesionalismul personalului din educație trebuie să fie combinate cu asigurarea condițiilor decente pentru competiții școlare.

Competiția în mediul școlar preuniversitar, trebuie să promoveze o educație de calitate și formarea/dezvoltarea competențelor unei persoane integre.

XI. Bibliografie

- ✓ Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate din programele și ghidurile metodologice pentru clasele IX-XII.
- ✓ Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din aceste programe și în raport cu manualele școlare utilizate.

Inspector Școlar Geografie,
prof. dr. Mihaela LESENCIUC