



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ  
Clasa a VIII-a

Etapa locală, 17 ianuarie 2015  
Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate:

**A.**

Mai am o scoică și câteva pietre,  
cum să clădesc din ele o mare  
și-un țârm unde să stau pe nisip  
și cum să mă conving că am fost pe un asemenea țârm  
urmărind fericit o pasăre  
care acum nu mă mai lasă să dorm?  
O scoică și câteva pietre  
și un nume ciudat  
pe care nu-l înțelege nimeni  
și speranța mea de-a ajunge  
să nu-l mai înțeleg nici eu într-o zi.  
Sărbătoarea s-a terminat,  
îmi aștept pedeapsa lângă tribunele goale,  
dar eu am văzut arzând la amiază un nor  
și-am auzit cântecul care îngenunchea caili sălbateci,  
îți spun, țârmul acela nu-i o simplă poveste,  
eu am văzut norul și-am ascultat cântecul  
și înainte de-a mă învinge  
soarele m-a făcut fericit.

(Octavian Paler, **Jocul**)

**B.**

Dă-mi chipul tău, granit senin,  
dă-mi duhul tău, senină iarbă,  
în ne'mpăcatul meu destin  
nici un tumult să nu mai fiarbă!

Granit, dă-mi neclintirea din  
dumnezeiasca-ți împietrire,  
pentru-o lumină fără chin  
și-o moarte fără răstignire!

Vreau, iarbă,-nțelepciunea ta  
de-a nu-ți aduce-n veci aminte,  
vreau harul tău de-a înfrunta  
făr-a privi nimic 'nainte.

Să cresc în timp și infinit  
din duhul tău, senină iarbă,  
din duhul tău, senin granit,  
în fericirea voastră oarbă.

(Radu Gyr, **Dă-mi chipul tău**)

## SUBIECTUL I - Lectura - 80 de puncte

### a. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Selectează două figuri de stil diferite (câte una din fiecare text); numește-le. **6 puncte**
2. Explică, în 8-10 rânduri, semnificația ultimei strofe din textul B. **10 puncte**

### b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

Redactează o compunere de 15-20 de rânduri, în care să prezinți particularitățile unei opere lirice, utilizând pentru exemplificare secvențe din ambele texte-suport.

### c. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Scrie o compunere narativă, de cel puțin 20-25 de rânduri, cu titlul *Înainte de-a mă învinge, soarele m-a făcut fericit*, valorificând mesajul textelor propuse.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii;
- valorificarea mesajului transmis de textele-suport;
- introducerea, în narațiune, a unui fragment descriptiv;
- folosirea a cel puțin două figuri de stil diferite, pe care le vei sublinia;
- viziunea originală asupra temei propuse;
- încadrarea în limita de spațiu.

**REDACTARE** (pentru ambele compuneri – **b și c – 14 puncte**) – respectarea regulilor de ortografie și de punctuație, așezarea în pagină a textului, utilizarea unui stil adecvat fiecărui tip de compunere.

## SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Redactează un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre rolul artei în formarea unui tânăr.

## SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. Extrage, din fiecare text, câte un cuvânt format prin conversiune; precizează valoarea morfologică folosită în text. **4 puncte**
2. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele *pedeapsa* și *a învinge* (din textul A) și antonimul cuvântului *fericirea* (din textul B). **6 puncte**
3. Precizează valoarea morfologică a cuvintelor *a (fără-a privi)*, respectiv *i (nu-î o simplă poveste)*; construiește câte un enunț în care să aibă o altă valoare morfologică. **4 puncte**
4. Construiește o frază formată din trei propoziții în care să existe:
  - o subordonată subiectivă introdusă printr-un adverb relativ;
  - un verb copulativ la un mod nepersonal, termen regent pentru o subordonată predicativă. **6 puncte**

- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total puncte: 120.

Clasa a VIII-a, școli cu predare în limba română

# OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a VIII-a

Școli cu predare în limba română

## BAREM DE CORECTARE

### **SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)**

#### **a. Înțelegerea textului (16 puncte)**

1. Selectarea și numirea figurilor de stil – **3p+3p=6p**;
2. Explicarea convingătoare, nuanțată a semnificației, cu raportare la fragmentul dat și respectarea numărului de rânduri – **10p.**;/ explicare parțială – **6p.**;/ simplă încercare de explicare – **3p.**

#### **b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)**

Se vor puncta, nuanțat, următoarele aspecte:

- organizarea ideilor în scris (text bine organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente) – **6p./ 3p.**;
- identificarea și prezentarea particularităților genului liric și susținerea acestora cu exemple din fragmentele citate - **9p./ 6p/ 3p.**
- evidențierea universului poetic/ subiectiv - **5p.**;
- originalitate în valorificarea informației (prezentarea ideilor în relație cu textul; abilitatea de a formula judecăți de valoare și capacitatea de interpretare critică) – **4p./ 2p.**
- respectarea numărului de rânduri solicitate – **1p.**

#### **c. Scriere imaginativă (25 de puncte)**

Se vor puncta, nuanțat, următoarele aspecte:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii - **4p/ 2p**;
- valorificarea inedită a mesajului transmis textele-suport - **4p/ 2p**;
- introducerea, în narațiune, a unui fragment descriptiv - **4p/ 2p**;
- folosirea adecvată a cel puțin două figuri de stil diferite - **4p/ 2p**;
- elaborarea unei viziuni originale asupra temei - **8p/ 4p**;
- încadrarea în limita de spațiu - **1p**;

**Pentru redactarea compunerii** (de la punctul **b** și **c**) se acordă **14 puncte**

Unitatea compoziției - **2p.**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **4p.**; coerența textului - **3p.**; ortografia - **3p.**; (0-1 greșeli - 3p.; 2-3 greșeli - 2p.; 4 greșeli - 1p.); punctuația și așezarea în pagină - **2p.**

### **SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)**

Formularea adecvată și nuanțată a opiniei despre rolul artei în formarea unui tânăr; susținerea acesteia cu argumente potrivite; în funcție de calitatea textului creat se pot acorda **10p/ 7p/ 3p.**

### **SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)**

1. Extragerea corectă a cuvintelor formate prin conversiune - **1p+1p= 2p**; precizarea valorii morfologice **1p+1p= 2p**;
2. Indicarea sinonimelor - **2p+2p=4p**; identificarea antonimului - **2p**;
3. Precizarea valorii morfologice a cuvintelor selectate - **1p+1p=2p**; folosirea corectă în enunțuri a altor valori - **1p+1p=2p**;
4. Alcătuirea frazei din trei propoziții – **2p**; construirea subiectivei introduse prin adverb relativ – **2p**; folosirea verbului copulativ la un mod nepersonal ca termen regent pentru o predicativă – **2p.**

***Nu se acordă fracțiuni de punct!***

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total: 120 de puncte.**