

**OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ PENTRU ȘCOLI/SECȚII CU  
PREDARE ÎN LIMBILE MINORITĂȚILOR ȘI PENTRU ROMÂNII DIN DIASPORA**  
**Secțiunea B. Limba și literatura română pentru școli/secții cu predare în limbile altor  
minorități și pentru românii din diaspora**  
**Etapa județeană**  
**16 martie 2024**  
**Clasa a IX-a**

**BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- **ATENȚIE!** Lucrările în care eseul/răspunsurile sunt precedate de titlu și/sau motto vor fi notate cu zero puncte, autorii acestora fiind descalificați.
- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

**Subiectul I**

**30 de puncte**

**Conținut – 25 de puncte**

1. Ilustrarea, prin două exemple, a unei funcții a comunicării identificate în textul dat. **5 puncte**  
Numirea unei funcții a comunicării (de exemplu: *funcția emotivă/referențială* etc.): 1 punct  
Ilustrare clară și nuanțată: 4 puncte  
Ilustrare ezitantă: 2 puncte  
Încercare de ilustrare: 1 punct
2. Precizarea motivului pentru care fata în alb uită să se odihnească și să mănânce. (de exemplu: *Fata în alb uită să se odihnească și să mănânce deoarece vrea să traducă vechiul manuscris găsit în firidă care poate conține comori ascunse.*) **5 puncte**
3. Explicarea folosirii interogațiilor în replicile fetei **5 puncte**  
Precizarea rolului interogațiilor (de exemplu, *transmiterea indirectă unor idei, a unor gânduri care trebuie subliniate/scoase în evidență; scopul interogațiilor este să sugereze un răspuns mintal*) – 2 puncte  
Explicarea rolului interogațiilor (prezentarea clară și nuanțată: 3 puncte; prezentare ezitantă, tendință de generalizare: 1 punct)
4. Prezentarea relației dintre fata în alb și Phillipe. **5 puncte**  
Precizarea relației – 2 puncte  
Prezentarea relației (prezentare adecvată cu valorificarea corectă a informațiilor din textul dat – 3 puncte; prezentare schematică/ezitantă cu referire la textul dat – 2 puncte; încercare de prezentare, tendință de generalizare – 1 punct) – 3 puncte
5. Susținerea unei opinii despre semnificația secvenței date **5 puncte**  
Formularea opiniei: 2 puncte  
Susținerea nuanțată a opiniei - 3 puncte; susținere ezitantă - 2 puncte; încercare de susținere - 1 punct

**Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.  
În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Subiectul al II-lea**

**(35 de puncte)**

**Conținut – 30 de puncte**

Respectarea trăsăturilor unei pagini de jurnal (de exemplu: folosirea persoanei I, registru stilistic familiar etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte

**6 puncte**

Conținut adecvat cerinței (precizarea unui moment semnificativ – 4 puncte; prezentarea în mod nuanțat și convingător – 10 puncte; prezentarea schematică/ezitantă – 5 puncte; încercare de prezentare – 2 puncte) **14 puncte**

Construirea unei secvențe descriptive relevante pentru tema precizată: în totalitate – 5 puncte; parțial – 2 puncte

**5 puncte**

Originalitatea viziunii/abordării cerinței: în totalitate – 5 puncte; parțial – 3 puncte **5 puncte**

**Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

**În vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsurile vor fi formulate în enunțuri.**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

### **Subiectul al III-lea**

**(35 de puncte)**

#### **Conținut – 30 de puncte**

Scrierea unui eseu de minimum 400 de cuvinte în care se prezintă modul în care *textul scris influențează viața oricărui tip cititor*.

Precizarea modului în care *textul scris influențează viața oricărui tip cititor* **4 puncte**

- precizare clară, adecvată – 4 puncte/ ezitare în rezolvarea cerinței – 2 puncte

Evidențierea modului precizat prin referire la textele date **8 puncte**

- evidențiere adecvată și detaliată a ideilor despre tema dată prin referire la textele indicate – 8 puncte/ evidențierea ideilor dintr-un singur text sau evidențierea schematică a ideilor din ambele texte indicate – 4 puncte

Exemplificarea cu un alt text literar în care se regăsește aceeași idee **8 puncte**

- numirea unui text literar – 2 puncte

- exemplificare adecvată și detaliată - 6 puncte/ exemplificare adecvată – 3 puncte

Corelarea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date cu o valoare importantă **5 puncte**

- numirea unei valori transmise în unul dintre cele două texte date – 2 puncte

- corelarea cu o valoare importantă pentru propria persoană – 3 puncte

Valorificarea experienței personale pe tema dată. **5 puncte**

- prezentarea clară, adecvată a experienței personale în legătură cu tema discutată – 5 puncte/ prezentarea schematică a experienței personale în legătură cu tema dată – 2 puncte

#### **Redactare – 5 puncte**

utilizarea limbii literare – 1 punct; logica înlănțuirii ideilor – 1 punct; ortografia – 1 punct; punctuația – 1 punct; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct

#### **Notă**

**În numărarea greșelilor, se va avea în vedere tipul de greșeală, nu frecvența acesteia.**

**Punctajul pentru redactare se acordă numai dacă eseul are minimum 400 de cuvinte.**

**Inserarea de citate critice necomentate sau nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.**

**Nu se acordă fracțiuni de punct.**