



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

**Clasa a XI-a NORMAL
Varianta 2**

SUBIECTE

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura

25 puncte

Leggi attentamente il testo:

Margherita Hack, 90 anni, è stata la prima donna italiana a dirigere un osservatorio astronomico. Chiara Daraiò, 32 anni, è professore di fisica in California. E' uno dei migliori scienziati per le ricerche sulle "lenti acustiche". Le scienziate rispondono sulle loro prime esperienze scolastiche. Margherita ricorda la sua prima maestra alle scuole elementari: "aveva un metodo unico, riusciva a insegnare l'aritmetica, la geografia e ci faceva divertire".

Chiara Daraiò: "La più grande maestra è l'esperienza. L'esperienza: il nome con cui chiamiamo i nostri errori, diceva Oscar Wilde. La peggiore maestra è invece l'insicurezza". Per Margherita i peggiori maestri sono "poco comunicativi". Da bambina Hack sognava di diventare "esploratrice dell'Africa Nera. Daraiò: "Prima volevo diventare archeologa-esploratrice, poi inventrice, poi giocatrice di pallacanestro, poi ingegnere, e ora sono diventata un po' la combinazione di tutti questi sogni".

Il maggiore ostacolo che Hack ha incontrato nel corso della carriera è stata la burocrazia che ostacola maggiormente il libero progresso della scienza.

Daraiò considera che avere una famiglia, e in particolare bimbi piccoli, crea indubbiamente qualche ostacolo.

Il consiglio che Hack darebbe a una ragazza che vuole intraprendere la sua professione è "di amare la fisica e la matematica e di non scoraggiarsi. La strada è lunga e difficile. Nel campo della ricerca può capitare che non si trovi nulla e che dopo tanto lavoro si debba cambiare strada e ricominciare daccapo.

Daraiò: "credere in te stessa, seguire le proprie passioni, avere il coraggio di intraprendere avventure e non scoraggiarti. Il mio motto è non darsi per vinti e cogliere l'attimo".

(adatt. La Repubblica)

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

1. Margherita Hack ricorda in maniera positiva la sua insegnante delle scuole elementari perché:

a) era esigente e rigorosa con i suoi allievi;

- b) trasformava l'apprendimento in una esperienza piacevole;
- c) sperimentava differenti metodi di insegnamento;
- d) era dolce e materna in classe.

2. Chiara Daraio afferma che il miglior insegnamento che si può apprendere viene:

- a) dal frequentare scuole prestigiose;
- b) da un serio programma di studio;
- c) dall'incontro con un bravo insegnante nei primi anni di scuola;
- d) dallo sbagliare e dall'imparare dai propri sbagli.

3. Margherita Hack da piccola sognava:

- a) di vivere una vita piena di avventure;
- b) di diventare una grande scrittrice;
- c) di fare l'insegnante;
- d) di essere brava a scuola.

4. Margherita Hack afferma che durante la sua carriera ha trovato veramente difficile:

- a) diventare una scienziata affermata;
- b) osservare regolamenti amministrativi che limitavano la sua attività scientifica;
- c) operare nella società italiana dove è poco diffusa la cultura scientifica;
- d) conciliare lavoro e famiglia.

5. Chiara Daraio consiglierebbe a una ragazza che vuole fare la sua stessa professione:

- a) di cercare di arrivare ai massimi livelli;
- b) di acquisire una solida base culturale in tutte le materie;
- c) di lavorare in collaborazione con i colleghi;
- d) di mantenere sempre la fiducia in se stessa e nel proprio lavoro.

2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false, oppure non sono presenti nel testo:

	Vero	Falso	Non è presente nel testo
a. La prima domanda a cui rispondono le due scienziate è sulle loro prime esperienze di scuola.			
b. Chiara Daraio consiglierebbe a una ragazza che vuole fare la sua stessa professione di diventare archeologa-esploratrice.			
c. Il maggiore ostacolo che Hack ha incontrato nel corso della carriera è avere una famiglia.			
d. Chiara Daraio ammira in Margherita Hack le sue doti umane e le sue capacità scientifiche.			
e. La sincerità e la lealtà nella vita e nella ricerca scientifica sono componenti importanti verso il successo personale e accademico.			

3. Rispondi alle domande:

- a) Che cosa significa, secondo te, non darsi per vinti e cogliere l'attimo?
- b) Quali sono le qualità che portano un individuo ad avere successo nella vita in genere e nell'ambito lavorativo in particolare?

SUBIECTUL II: Competenza linguistic

25 puncte

1. Metti i verbi tra parentesi ai tempi indicati:

- a) Carlo,di chiacchierare! (*smetterla - imperativo*),
- b) Chiunque.....questa soluzione, ha commesso un errore. (*proporre - congiuntivo passato*).
- c) E' possibile che (*grandinare al tempo/modo opportuno*)
- d) A quell'ora tutti i fiori (*appassire - futuro composto*)
- e) Tu se avessi studiato meglio. (*promuovere al tempo/modo opportuno*).

2. Completa gli spazi liberi con le forme grammaticali indicate:

- a) pensavo che l'altro avrebbe ripreso la corsa. (*sorpassarmi-gerundio*)
- b) discorsi generali che attaccava appena si sedeva nel salotto, potevano ingannare Carla. (*pronome dimostrativo adatto*)
- c) Ascolto sempre i consigli delle persone.....ho profonda fiducia. (*pronome relativo adatto*)
- d) Gli urla/ Le urla de bambini mi spaventano. (*scegliere la forma corretta*)

3. Trasforma le frasi attive in passive:

- a) Avevo mangiato le fragole.
- b) Lo ha aggredito con un pugno.
- c) Farò questa correzione, solo quando tu avrai fatto la tua.

4. Trasforma i seguenti messaggi nelle conversazioni originarie:

- a) Nella camera piuttosto disordinata di un ragazzo di 12 anni, parlano il ragazzo e la madre.
- b) Carla chiede al direttore dell'agenzia turistica informazioni sul soggiorno in una località balneare italiana.

SUBIECTUL III : Produzione scritta

50 puncte

“Era il venditore di occhiali più bravo di tutta la regione. Viaggiava di paese in paese. Ma nessuno sapeva che ... “. Continua la storia. (200-220 parole)

NOTA: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

**Clasa a XI-a NORMAL
Varianta 2**

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

Subiectul I Comprensione della lettura 25 puncte

- 1- a; 2- d; 3- a; 4- b; 5- d.....5x2p=10 puncte
2. a) vero; b) falso; c) falso; d) non è presente ; e) non è presente5x1p= 5 puncte
3. 2x5p= 10 puncte

Subiectul II Competenza linguistica 25 puncte

1. a) smettita,5x1p= 5puncte
b) abbia proposto;
c) grandini;
d) saranno appassiti;
e) saresti promosso.
2. a) sorpassandomi;4x2p= 8 puncte
b) quei;
c) nelle quali/in cui;
d) le urla;
3. a) Le fragole erano state mangiate da me.3x2p=6 puncte
b) E' stato aggredito da lui/lei con un pugno.
c) Questa cosa sarà fatta da me, solo quando la tua sarà stata fatta da te.
- 4..... 2x3p= 6 puncte

Subiectul III Produzione scritta 50 puncte

- Conținut-**..... 20 puncte
- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
 - 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
 - 6 puncte argumentarea afirmațiilor
 - 3 puncte originalitate

Redactare-..... 30 puncte

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor
- 3 puncte corectitudinea ortografiei

- **NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.**