



**OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA PE SECTOR  
9 Februarie 2013**

**ECONOMIE**

**SUBIECTUL I (30 de puncte)**

„Atâta vreme cât se consideră că sistemul economic funcționează, în ultimă instanță, în interesul individului – că este subordonat nevoilor și dorințelor sale – se poate presupune că rolul științei economice este să se explice procesul prin care individul este servit. Economistilor, aidoma altor oameni de știință, le place să dea obiectului lor definiții care au o semnificație profundă și universală. Cea mai cunoscută dintre ele afirmă că știința economică este «știința care studiază comportamentul uman ca o relație între țeluri și resursele rare care au întrebuintări alternative».”

(J. K. Galbraith, *Știința economică și interesul public*, 1982)

Pornind de la textul de mai sus, realizați o analiză economică, de aproximativ două pagini, pe baza următoarelor repere:

- caracterizarea principalilor agenți economici implicați în activitatea economică;
- precizarea indicatorilor specifici activității principalilor agenți economici;
- formularea unui punct de vedere cu privire la obiectul de studiu al științei economice.

**SUBIECTUL al II – lea (10 puncte)**

Construiți un exemplu concret (cu valori numerice) prin care să analizați relația dintre rata profitului calculată la costuri și cea calculată la cifra de afaceri.

**SUBIECTUL al III – lea (20 de puncte)**

Se știe că, utilitatea marginală și cea totală reprezintă indicatori care arată măsura satisfacției consumatorilor față de un bun X:

- a) pe baza datelor cuprinse în tabelul de mai jos și a scrierii explicite a valorilor utilității totale, reprezentați grafic, în același sistem de axe, curbele celor două utilități:

Unități	I	II	III	IV	V	VI	VII
Umg X	18	16	10	8	3	0	- 2

- b) explicați succint relația dintre utilitatea marginală și cea totală.

**SUBIECTUL al IV – lea (30 de puncte)**

În cazul unui producător, în momentul  $T_0$  costul fix mediu, costul variabil mediu și profitul pe unitatea de produs sunt, fiecare dintre ele, egale cu 1000 u.m. În momentul  $T_1$ , volumul producției crește cu 100%, iar profitul pe unitatea de produs se dublează.

Pe baza datelor de mai sus, calculați, scriind formulele de calcul și explicitând simbolurile utilizate:

- a) costul produsului în  $T_0$ ;
- b) prețul produsului în  $T_0$ ;
- c) costul fix mediu în  $T_1$ ;
- d) costul mediu total în  $T_1$ ;
- e) prețul produsului în  $T_1$ .

**Notă:** .Calcululele vor fi efectuate prin rotunjire la cel mai apropiat întreg (*rotunjire standard*).

**Timpul de lucru efectiv este de 3 ore de la primirea subiectului.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**



OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA PE SECTOR  
9 Februarie 2013

ECONOMIE

**BAREMUL DE EVALUARE ȘI DE NOTARE**

- Se vor puncta oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele prevăzute explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru lucrare la 10.

**SUBIECTUL I**

**(30 de puncte)**

- caracterizarea consumatorului ca purtător al cererii **4 puncte**
- caracterizarea producătorului ca purtător al ofertei **4 puncte**
- câte 3 puncte pentru caracterizarea indicatorilor specifici activității consumatorului (de exemplu: *utilitatea economică* și *costul de oportunitate*) **2 x 3 p = 6 puncte**
- câte 3 puncte pentru caracterizarea indicatorilor specifici activității producătorului (de exemplu: *profitul* și *eficiența economică*) **2 x 3 p = 6 puncte**
- formularea unui punct de vedere cu privire la obiectul de studiu al științei economice **6 puncte**
- coerența textului redactat **2 puncte**
- utilizarea limbajului de specialitate **1 punct**
- încadrarea în limita de spațiu precizată **1 punct**

**SUBIECTUL al II – lea**

**(10 puncte)**

- precizarea relației dintre cele două rate ( $RPr/CT > RPr/CA$ ) **5 puncte**
- construirea exemplului concrete cu valori numerice **5 puncte**

**Notă:** Dacă în construirea exemplului concret, elevul nu folosește valori numerice, în locul celor 5 puncte prevăzute în barem, se acordă numai 2 puncte.

**SUBIECTUL al III – lea**

**(20 de puncte)**

- a) reprezentarea grafică corectă a curbelor utilității marginale și totale conform datelor **10 puncte**
- curba  $U_{mg} X$  scade (18, 16, 10, 8, 5, 0, - 2)
  - curba  $UT X$  este crescătoare apoi scade (18, 34, 44, 52, 55, 53)
  - când  $U_{mg} X = 0$  atunci  $UT X$  este maximă și este egală cu 55
  - când  $U_{mg} X$  este - 2 atunci  $UT X$  scade
  - scrierea explicită a valorilor utilității totale:  $UT X = 18, 34, 44, 52, 55, 53$  **5 puncte**
- b) explicarea succintă a relației dintre utilitatea marginală și cea totală **5 puncte**
- la consumarea primei unități  $\rightarrow U_{mg} X = UT X$ ,
  - dacă  $U_{mg} X = 0 \rightarrow UT X = \max$ .
  - dacă  $U_{mg} X = \text{negativă} \rightarrow UT X$  scade
  - $UT X = \text{suma } U_{mg} X$
  - $U_{mg} X = \Delta UT / \Delta Q$

**SUBIECTUL al IV – lea**

**(30 de puncte)**

- a) costul produsului în  $T_0 = 2.000$  u.m **6 puncte**
- b) prețul produsului în  $T_0 = 3.000$  u.m **6 puncte**
- c) costul fix mediu în  $T_1 = 500$  u.m **6 puncte**
- d) costul mediu total în  $T_1 = 1.500$  u.m **6 puncte**
- e) prețul produsului în  $T_1 = 3.500$  u.m **6 puncte**

**SE ACORDĂ DIN OFICIU**

**10 puncte**

**TOTAL**

**100 PUNCTE**