

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ  
COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
9 APRILIE 2014

DISCIPLINA SOCIOLOGIE

**SUBIECT I**

**30 puncte**

Elaborați o analiză, de maxim 3 pagini, a concepției lui Anthony Giddens despre socializare, pornind de la textul următor:

*„Pentru că mediile culturale în care ne naștem și ajungem la maturitate influențează comportamentul nostru, ar putea părea că suntem lipsiți de orice individualitate sau voință liberă. Ar putea părea că suntem doar turnați în tiparele preexistente pe care le-a pregătit societatea pentru noi. (...) Faptul că de la naștere și până la moarte suntem implicați în procesul de interacțiune cu ceilalți, ne condiționează cu certitudine formarea personalităților, valorile pe care le susținem și comportamentul pe care ni-l asumăm. Totuși, socializarea se află la originea a însăși individualității și libertății noastre. În cursul socializării fiecare dintre noi dezvoltă un sentiment de identitate precum și capacitate de gândire și de acțiune independentă.” (A. Giddens, Sociologie)*

În realizarea analizei veți avea în vedere următoarele repere:

- a) identificați doi factori de socializare care se regăsesc în text
- b) argumentați rolul acestora în procesul de socializare
- c) identificați tipurile de socializare din text
- d) precizați criteriul de diferențiere ale tipurilor de socializare identificate
- e) comparați tipurile de socializare identificate

**SUBIECT II**

**30 puncte**

Realizați o cercetare sociologică privind rolul mass-mediei în alegerea traseului profesional al adolescenților.

- a) operaționalizați conceptul de ”rol al mass-mediei”
- b) realizați două ipoteze de lucru utilizând conceptele operaționalizate
- c) relațați modalitatea de stabilire a grupului de studiu (eșantionul)
- d) construiți un chestionar alcătuit din maxim 15 întrebări prin care să se verifice ipotezele de lucru stabilite

Pornind de la ideea, potrivit căreia educația tinde să exprime și să reafirme inegalitățile sociale existente în mult mai mare măsură decât reușește să le atenueze, elaborați un eseu de maxim 3 pagini.

În realizarea eseului, veți avea în vedere următoarele repere:

- a) precizarea conținutului termenilor de educație și de reproducție culturală
- b) analizarea problemei egalității/inegalității de șansă școlară
- c) analizarea raportului școală-mobilitate socială
- d) analizarea corelației dintre educație și succesul școlar

Notă: Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate și organizarea prezentării-introducere, cuprins, concluzie.

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Timpul efectiv de lucru este de trei ore.**

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ  
COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA

OLIMPIADA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE  
ETAPA NAȚIONALĂ  
9 APRILIE 2014

DISCIPLINA SOCIOLOGIE  
BAREM

**SUBIECT I** **30 puncte**

---

- a) identificarea celor doi factori de socializare care se regăsesc în text (de ex. cultură, experiență personală) 2x2 puncte=4 puncte
- b) argumentarea rolului acestora în procesul de socializare 10 puncte
- c) identificarea tipurilor de socializare din text (de ex. primară, continuă) 2x2 puncte=4 puncte
- d) precizarea criteriului de diferențiere ale tipurilor de socializare identificate
- e) compararea tipurilor de socializare identificate 10 puncte
- f) încadrarea în limita de spațiu (maxim 3 pagini) 2 puncte

**SUBIECT II** **30 puncte**

---

- a) operaționalizarea conceptului de "rol al mass-mediei"  
(de ex. dimensiuni: influență directă și influență indirectă;  
indicatori: emisiuni de orientare școlară și profesională, târguri de oferte, site-uri și publicații de specialitate-**influență directă**  
indicatori: modele de reușită prin muncă, modele bazate pe reușită facilă, filme-**influență indirectă**) 10 puncte
- b) realizarea a două ipoteze de lucru utilizând conceptele operaționalizate 2,5x2=5 puncte
- c) relatarea modalității de stabilirea a grupului de studiu (eșantionul) 5 puncte
- d) construirea un chestionar alcătuit din maxim 15 întrebări prin care să se verifice ipotezele de lucru stabilite 10 puncte

**SUBIECTUL III** **30 puncte**

---

- a) precizarea conținutului termenilor de educație și de reproducție culturală 2x2 puncte=4 puncte
- b) analizarea problemei egalității/inegalității de șansă școlară 10 puncte
- c) analizarea raportului școală-mobilitate socială 6 puncte
- d) analizarea corelației dintre educație și succesul școlar 6 puncte
- e) încadrarea în limita de spațiu (maxim 3 pagini) 2 puncte

Notă:Se punctează și utilizarea adecvată a limbajului de specialitate(1 punct) și organizarea prezentării-introducere, cuprins, concluzie(1 punct).