

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

**OLMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală**  
**18 ianuarie 2014**

**Clasa a VIII – a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de 3 ore.**

**SUBIECTUL I** **( 40 de puncte ) :**

---

**Citiți cu atenție sursele istorice de mai jos :**

**A.** “Traian trecu Istrul pe acest pod, și a purtat războiul mai mult cu chibzuială decât cu înfocare, biruindu-l pe daci după îndelungi și grele strădanii. El însuși dădu multe dovezi de pricepere la comandă și de vitejie ( ... ). Când văzu Decebal că scaunul lui de domnie și toată țara sunt în mâinile dușmanului, iar el însuși este în primejdie să fie luat prizonier, își curmă zilele. ( ... ) În felul acesta Dacia ajunsese sub ascultarea romanilor și Traian stabili în ea orașe de coloniști.”

( Dio Cassius, “**Istoria romană**” )

**B.** “După ce au gătitu podul peste Dunăre, Traian au trecut toată oastea peste Dunăre, dincoace, în această parte, în pământul unde este acum Țara Muntenească. Și i-au ieșit iară cu oștile sale Decheval, craiul dachilor, la care războiul stându tare dachii și craiul cu ei, însuși craiul au pierit la acel războiu. ( ... ) Traian împăratul ( ... ) pentre ei au descălecatu râmleni, pentru să nu mai poată a-și ridica capul dachii împotriva împărăției, carii vedem și până astăzi ( ... ), românii, adică râmlenii, sântu lăcuiorii până astăzi.”

( Miron Costin, “**De neamul moldovenilor, din ce țară au ieșit stămoșii lor**” )

**Pornind de la cele două surse istorice, rezolvați următoarele cerințe :**

1. Selectați din sursa A ce calități ale lui Traian au fost remarcate de autor. **3 puncte**
2. Selectați din sursa B comportarea dacilor în timpul războiului. **3 puncte**
3. Selectați din fiecare sursă prezentată decizia luată de Traian după război . **6 puncte**
4. Precizați din oricare sursă două informații aflate în relația cauză – efect. **6 puncte**
5. Menționați și prezentați un alt factor care a contribuit la procesul de romanizare, înafara celui precizat în cele două surse istorice. **10 puncte**
6. Prezentați un alt proces istoric, înafara romanizării, care a contribuit la etnogeneza românească. **12 puncte**

## **SUBIECTUL II**

**( 50 de puncte ) :**

Alcătuți, în aproximativ trei pagini, un eseu cu tema “Transilvania de la voievodat la principat”, având în vedere următorul plan de idei :

- Formațiunile politice românești din interiorul arcului carpatic în secolele IX – XI ;
- Cucerirea formațiunilor politice românești de către maghiari ; colonizări;
- Organizarea internă a Transilvaniei ( instituții, organizarea administrativ - teritorială);
- Statutul politic, administrativ, religios al românilor din Transilvania ;
- Statutul politico- juridic al Transilvaniei în timpul stăpânirii maghiare și schimbările din 1541.

**NOTĂ !** Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relațiilor cauză-efect**, **respectarea succesiunii cronologice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

Propunător,

prof. Sorin Balcanu, Școala Gimnazială “Pompiliu Marcea”, Tg-Jiu

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ**

**OLMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală**  
**18 ianuarie 2014**

**Clasa a VIII – a**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**SUBIECTUL I :**

1. **3 puncte** pentru selectarea din text a faptului că Traian “dădu multe dovezi de pricepere la comandă și de vitejie”;
2. **3 puncte** pentru selectarea afirmației “la care războiu stându tare dachii”;
3. **3 puncte** pentru selectarea informației “Traian stabili în ea orașe de coloniști”;  
**3 puncte** pentru selectarea afirmației “Traian împăratul (...) pentru ei au descălecatu râmleni” **(3p+3p=6p)**
4. **6 puncte** pentru precizarea corectă a oricăror informații aflate în relația cauză – efect ;
5. **4 puncte** pentru menționarea oricărui alt factor care a contribuit la procesul de romanizare ;  
**6 puncte** pentru prezentarea modalităților de acțiune a factorului menționat. **( 4p+6p=10p)**
6. **4 puncte** pentru menționarea altui process istoric care a contribuit la etnogeneza românească ( continuitatea geto-dacă după 106, continuitatea daco-romană după 271, migrația slavilor, etc.) ;  
**8 puncte** pentru prezentarea procesului istoric menționat. **(4p+8p= 12p)**

**TOTAL 40 DE PUNCTE**

**SUBIECTUL II :**

**Informația istorică – 40 de puncte repartizate astfel :**

- **6 puncte** pentru menționarea formațiunilor prestatale românești din secolul IX ;
- **4 puncte** pentru menționarea formațiunilor prestatale românești din secolu XI ;
- **2 puncte** pentru precizarea surselor istorice care le menționează ;
- **2 puncte** pentru prezentarea cronologică a cuceririi maghiare ;
- **3 puncte** pentru prezentarea colonizării secuilor și sașilor ;
- **2 puncte** pentru precizarea instituțiilor central ale voievodatului ;
- **4 puncte** pentru prezentarea instituțiilor ;
- **2 puncte** pentru precizarea unităților administrativ - teritoriale din Transilvania ;

- **5 puncte** pentru prezentarea unităților administrativ – teritoriale ;
- **6 puncte** pentru prezentarea evoluției statutului politic, administrativ, religios al romanilor
- **2 puncte** pentru precizarea statutului politico-juridic din timpul stăpânirii maghiare ;
- **2 puncte** pentru precizarea schimbărilor politico - juridice din 1541 ;

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte, distribuite astfel :**

- 2 puncte** pentru structurarea textului ( introducere – cuprins – încheiere )
- 1 punct** pentru structurarea parțială
- 0 puncte** pentru text nestructurat ;
- 2 puncte** pentru utilizarea adecvată a limbajului istoric ;
- 1 punct** pentru utilizarea parțială a limbajului istoric ;
- 0 puncte** pentru lipsa limbajului istoric ;
- 2 puncte** pentru evidențierea relațiilor cauză – efect ;
- 1 punct** pentru prezența parțială a relației cauză – efect ;
- 0 puncte** pentru lipsa relației cauză – efect ;
- 2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice a faptelor istorice
- 1 punct** pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice ;
- **0 puncte** pentru nerespectarea succesiunii cronologice ;
- **2 puncte** pentru respectarea limitei de spatiu
- **0 puncte** pentru nerespectarea limitei de spatiu

**TOTAL 50 DE PUNCTE**

**TOTAL PUNCTAJ TEST 90 DE PUNCTE**

**SE ACORDĂ 10 PUNCTE DIN OFICIU**

**TOTAL 100 DE PUNCTE**