



OLIMPIADA DE LINGVISTIC
Etapa judeeană, 12 decembrie 2015
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT
– clasa a V-a –

Toate subiectele sunt obligatorii.
Se acordă 10 puncte din oficiu.
Timpu de lucru: 3 ore.

I. LIMBA ROMÂNĂ (15 puncte)

*Ssst! ... Măicuța gerului,
Cu mână a înghețată,
Bate-n poarta cerului
și întreabă șurubul :*

*- Unde-s stelele de sus?
- Iaca, nu-s!
Vântul rău le-a scuturat
și le-mprăstie prin sat.*

*Uite una: s-a desprins
Dintr-o margine de nor
și coboară-n ceti or ...
- Oare-a nins?*

*E un fulg și-i cel dintâi
și aduce-n vânt ninsoare
Drumuri albe peste vâi,
Râș curat în ochii tăi,
Și ninsoare,
Zurgălăși ...
(Otilia Cazimir - **Ninge**)*

1. Menționează o trăsătură comună, din punct de vedere fonetic, a cuvintelor din lista următoare: *măicuța, gerului, coboară, dintâi, iaca*.**5 puncte**
2. Alcătuiește cinci cuvinte bisilabice sau trisilabice combinând doar silabe din cuvinte diferite, din lista următoare: *cerului, șurubul, margine, una, și ninsoare*.**5 puncte**
3. Scrie cinci cuvinte pe care le poți „decupa” din interiorul cuvintelor din prima și ultima strofă.**5 puncte**

II. MATEMATICĂ – 15 puncte

1. Un grup de prieteni este format din 40 de băieți și fete, n băieți și m fete. Pentru a se întâlni, băieții trimit invitații fetelor astfel: primul băiat trimite invitația unei fete, al doilea băiat trimite invitații la 4 fete, al

treilea b iat trimite invita ii la 7 fete, ..., al n-lea b iat trimite invita ii la $3n-2$ fete, toate fetele din grup au primit invita ie i nicio fat nu a primit mai mult de o invita ie. Câte fete i câ i b ie i sunt în grup?

III. LINGVISTICA (60 de puncte)

a. Relații semantice

(30 de puncte)

Se dau urm toarele substantive compuse i sintagme, incluse în urm torul tabel:

cal-de-mare	cas de lemn	vin de butoi	vacanță de var	creier de g in

1. Includeți în tabel urm toarele substantive compuse i sintagme:

ap de izvor, buhai-de-balt , cire e de mai, dihor de step , drum-de-fier, dulceață de vișine, hoț de buzunare, lab de urs, mân de copil, untdelemn

(10 puncte)

2. Explicați cum ați procedat.

(10 puncte)

3. Propuneți dou substantive compuse sau sintagme care s se încadreze în aceea i categorie cu *rochie de petrecere*.

(10 puncte)

b. Accentul în limba latin

(30 de puncte)

Se dau urm toarele cuvinte în limba latin , cu accentul marcat prin subliniere: fort_na, orch_stra, pec_nia, rud_mentum, v_st_gium, vid_re.

O linie orizontal deasupra unei vocale înseamn c acea vocal este lung , adic are o durat de rostire mai mare.

Cerințe:

1. Puneți corect accentul în urm toarele cuvinte din latin :

am_mus, arg_mentum, c_nf_rm , magistr_rum, postp_n , pr_voc , serv_re, S_crates, solit_do, superior

(20 de puncte)

2. Explicați cum ați rezolvat, extr gînd regulile de accentuare a cuvintelor.

(10 puncte)



OLIMPIADA DE LINGVISTICĂ
Etapă județeană, 12 decembrie 2015
SECȚIUNEA DE ANTRENAMENT
– clasa a V-a -

BAREM

I. LIMBA ROMÂNĂ – 15 puncte

1. **Exemplu de răspuns:** o trăsătură comună, din punct de vedere fonetic, a cuvintelor din lista următoare: identitatea numărului de litere cu numărul de sunete; existența unui diftong în fiecare cuvânt din listă.....5p.
2. **Exemplu de răspuns:** cuvinte bisilabice sau trisilabice combinând doar silabe din cuvinte diferite: *re-ce; re-gi-na; u-ra; su-na; su-mar; ra-re* etc.1p. x 5
3. **Exemplu de răspuns:** *gerului, supărată, cel, aduce, ninsoare*.....1 p. x 5

II. MATEMATICĂ – 15 puncte

Soluție și barem:

Primul băiat trimite: $3 \cdot 1 - 2$ invitații

Al doilea băiat trimite: $3 \cdot 2 - 2$ invitații

.....

Al n – lea băiat trimite: $3 \cdot n - 2$ invitațiidepistarea formulei generale 5 p.

Deoarece numărul invitațiilor este egal cu numărul fetelor, avem:

$$3 \cdot 1 - 2 + \dots + 3 \cdot n - 2 = m$$

$$3 \cdot \frac{n(n-1)}{2} - 2n = m$$

$$m + n = 40 \dots\dots\dots 5 \text{ p. pentru ajungerea la această formă a ecuației}$$

$$\frac{3n^2 + 3n - 2n}{2} = 40 \dots\dots\dots 2 \text{ p.}$$

$$3n^2 + n = 80$$

$$n(3n + 1) = 80$$

$$n = 5, m = 35 \dots\dots\dots 3 \text{ p.}$$



III. LINGVISTICĂ

a. Relații semantice

1.

cal-de-mare	casă de lemn	vin de butoi	vacanță de vară	creier de găină
buhai-de-baltă	drum-de-fier	apă de izvor	cireșe de mai	labă de urs
dihor de stepă	dulceață de vișine	hoț de buzunare		mână de copil
		untdelemn		
A	B	C	D	E

Se acordă câte 1 punct pentru fiecare substantiv compus și sintagmă încadrate corect (1 p. x 10 = 10 p.).

2. În categoria A, cel de-al doilea termen indică localizarea, în categoria B, compoziția, în categoria C, sursa, în categoria D, plasarea temporală, iar în categoria E, întregul din care o parte este primul termen (posesia inalienabilă). Cel mai dificil de încadrat este substantivul *untdelemn* (< *unt de lemn*, în care *lemn* „măslin” și reprezintă sursa, nu compoziția).

Cele 10 puncte se acordă astfel:

- 2 puncte, pentru observarea faptului că substantivele compuse și sintagmele date trebuie încadrate în funcție de sensul celui de-al doilea termen;
- 5 puncte, pentru explicitarea sensului celui de-al doilea termen pentru fiecare categorie: localizare, compoziție, sursă, plasare temporală, posesie inalienabilă; se acceptă orice variantă sinonimă care surprinde specificul semantic al claselor;
- 3 puncte, pentru corectitudinea și logica redactării explicației.

3. În sintagma *rochie de petrecere*, cel de-al doilea termen indică destinația, scopul. Se pot da exemple de tipul: *unealtă de pescuit*, *costum de baie*, *pistă de alergare*, *câine de vânatoare* etc.

Se acordă câte 5 puncte pentru fiecare exemplu corect (5 p. x 2 = 10 p.). Se acceptă orice variantă în care cel de-al doilea termen exprimă destinația, scopul.

b. Accentul în limba latină

1. amāmus, argūmentum, cōnfōrmō, magistrārum, postpōnō, prōvocō, servāre, Sōcrates, solitūdo, superior

Se dau câte 2 puncte pentru fiecare cuvânt accentuat corect (2p. x 10 = 20p.).

2.

PASUL 1

Despărțim în silabe cuvintele date: for-tū-na, or-chēs-tra, pe-cū-ni-a, ru-dī-men-tum, vēs-tī-gi-um, vi-dē-re.

Observăm că patru cuvinte au accentul pe penultima silabă: for-tū-na, or-chēs-tra, ru-dī-men-tum, vi-dē-re, iar două cuvinte au accentul pe antepenultima silabă: pe-cū-ni-a, vēs-tī-gi-um.

PASUL 2

Extragem regulile de accentuare:



1. Accentul cade pe penultima silabă dacă aceasta conține o vocală lungă (f \bar{o} r-t \bar{u} -na, vi-d \bar{e} -re) și/sau dacă aceasta se termină în consoană (or-ch \bar{e} s-tra, ru-d \bar{i} -men-tum).
2. Accentul cade pe antepenultima silabă dacă penultima nu conține o vocală lungă și nu se termină în consoană (pe-c \bar{u} -ni-a, v \bar{e} s-t \bar{i} -gi-um).

Cele 10 puncte se acordă astfel:

- 2 puncte pentru observarea faptului că accentul este condiționat de structura silabică a cuvântului;
- 2 puncte pentru observarea faptului că structura penultimei silabe este esențială;
- câte 2 puncte pentru fiecare regulă de accentuare, în funcție de structura silabei, în total 4 puncte;
- 2 puncte pentru organizarea explicației.