



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a IX-a

ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015

Intensiv/Bilingv
Varianta 2

SUBIECTE

SUBIECTUL I: Comprensión lectora (25 puntos)

Lee el siguiente texto:

Viajo mucho, la mayor parte de las veces por motivos de trabajo, voy sola y suelo recorrer varios destinos en un mismo viaje. Dicho de otro modo: me paso media vida entrando y saliendo de hoteles. A veces pienso que la gente podría ser clasificada en dos grandes tipos, dependiendo de si te horrorizan o te gustan los hoteles. Dormir solo en un cuarto de hotel es algo que muchos encuentran incluso insoportable. [...]

Conozco a personas que, aunque solo vayan a pasar una noche en un hotel, se desplazan como si estuvieran de mudanza[...]. Hay otras personas en cambio, y entre ellas me incluyo, a las que nos gustan los hoteles. No sé, entrar en un cuarto nuevo es un poco como jugar a las casitas: ver qué se ve desde la ventana, cómo es la cama, qué jabones tienes en el baño...este nuevo hogar ofrece un espejismo de renovación en tu vida, aunque sólo sea por unos días. En tu casa real, las cosas tienen un pasado, un desorden; en las habitaciones de hotel, en cambio, todo está limpio, intacto, sin memoria.

Algunas personas incluso deciden vivir en un hotel. Yo no llego a tanto: de los hoteles, como de algunas ciudades, me gusta precisamente la sensación de estar de paso.

(Texto adaptado de *El País*)

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto:(6 puntos)

- La autora confiesa que la vida en un hotel no le parece desagradable.
- La autora suele viajar bastante y por placer.
- Lo atractivo de una habitación de hotel reside en el encanto de historia personal

2. Según el texto, ¿cuál es la diferencia entre un cuarto de hotel y tu propia habitación?(5 puntos)

3. Según la reacción que produce la idea de alojarse en un hotel, ¿a cuántas categorías de personas se refiere la autora del artículo?(5 puntos)

4. Elige la opción correcta: (6 puntos)

- El aspecto de una habitación de hotel le produce a la autora del artículo:
 - angustia
 - miedo
 - asombro
- La autora conoce personas que suelen viajar:
 - con mucho equipaje
 - con toda la familia
 - con sus mascotas

3. Vivir en una habitación de hotel le ofrece al viajero la ilusión de:

- a. mejorar su vida b. cambiar algo de su vida c. poder cambiar el pasado

5. Completa con la información del texto: (3 puntos)

Pasar por una habitación desconocida significa, descubrir

SUBIECTULII: Competencia lingüística (25 puntos)

1. ¿Qué le deseas a tu amigo cuando..... (5 puntos)

a. está comiendo?

¡Que _____!

b. tiene un examen importante?

¡Que _____!

c. se va de viaje?

¡Que _____!

d. está enfermo?

¡Que _____!

e. se va de vacaciones?

¡Que _____!

2. Completa el principio del cuento siguiente con uno de los tiempos de la narración: (11 puntos)

a. _____ (*haber*) una vez, en la ciudad de El Cairo, un hombre que b. _____ (*poseer*) muchas riquezas. Pero este hombre c. _____ (*tener*) un defecto: d. _____ (*ser*) tan generoso que e. _____ (*acabar*) perdiendo todas sus posesiones, excepto la casa que f. _____ (*heredar*) de su padre. Por eso, g. _____ (*verse*) obligado a trabajar para ganarse el pan. Un día el sueño lo h. _____ (*rendir*) debajo de la higuera que i. _____ (*haber*) en su jardín. En el sueño, j. _____ (*ver*) a un hombre desconocido que le k. _____ (*decir*): «Tu fortuna está en Persia, en Ispahán: vete a buscarla».

3. Explica por unos ejemplos la diferencia entre:(6 puntos)

a. parecer/parecerse

b. quedar/quedarse

c. ocurrir/ocurrírsele

4. Completa con los pronombres adecuados: (3 puntos)

Algunas personas ___a___ divierten con cualquier cosa, siempre están felices. En cambio, a Mercedes todo ___b___ cae mal, ___c___ enfada con todo el mundo y ___d___ queja de lo mínimo. Yo no ___e___ entiendo. ¿Cómo podemos ayudar ___f___?

SUBIECTUL III: Expresión escrita (50 puntos)

Tema de redacción:

Te llamas Enrique y le escribes una carta a tu amiga Marta para contarle tu encuentro casual con un artista famoso.(150-170 palabras)

NOTĂ: Timpul de lucru este de 3 ore. Toate subiectele sunt obligatorii.



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ
CLASA a IX-a

Intensiv/Bilingv

ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I: Comprensión lectora (25 de puncte)

1. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto: (3 ítemi x 2 p. =6 puncte)

- a.V: otras personas a las que nos gustan los hoteles;
- b.V: voy sola y suelo recorrer varios destinos en un mismo viaje;
- c. F: en las habitaciones de hotel, en cambio, todo está limpio, intacto, sin memoria.

2. Según el texto, ¿cuál es la diferencia entre un cuarto de hotel y tu propia habitación? (5 puncte)

Respuesta: “Un cuarto de hotel te ofrece un espejismo de renovación en tu vida, cuando en tu casa las cosas ya tienen un pasado y un desorden. En una habitación de hotel, en cambio, todo está limpio, intacto, sin memoria”.

3. Según la reacción que produce la idea de alojarse en un hotel, ¿a cuántas categorías de personas se refiere la autora del artículo?(5 puncte)

Respuesta: “La autora afirma que la gente podría ser clasificada en dos tipos dependiendo de si le horrorizan o le gustan los hoteles.”

4. Elige la opción correcta: (3 ítemi x 2 p. =6 puncte)

1. c ;2.a; 3. b

5. Completa con la información del texto: (3 puncte)

Pasar por una habitación desconocida significa *un poco como jugar a las casitas*, descubrir *qué se ve desde la ventana, cómo es la cama, qué jabones tienes en el baño*.

SUBIECTUL II: Competencia lingüística (25 de puncte)

1. ¿Qué le deseas a tu amigo cuando..... (5 propoziții x1 p.=5 puncte)

- a. ¡Que aproveches!; b. ¡Que tengas suerte!; c. ¡Que tengas buen viaje!; d. ¡Que te mejores!; e. ¡Que lo pases bien!

2. Completa el principio del cuento siguiente con uno de los tiempos de la narración: (11 forme verbale x 1 p. = 11 puncte)

- a. había; b. poseía; c. tenía; d. era; e. acabó; f. había heredado; g. se vio; h. rindió; i. había; j. vio; k. dijo/decía.

3. Explica por unos ejemplos la diferencia entre:(6 verbe x 1 p.=6puncte)

Răspunsuriposibile

- a. Mi hermano parece africano.
Mi hermano se parece a Antonio Banderas.
- b. Mi casa queda en el centro.
Ella se quedó en casa en lugar de ir a la clase.
- c. A Pepe le ocurrió un accidente.
Se me ocurrió una idea.

4. Completa con los pronombres adecuados: (6 pronume x 0,50 p. =3puncte)

a)se b)le c)se d) se e) la f)la

SUBIECTUL III: Expresión escrita (50 de puncte)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte / **10p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **15p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10p.**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.

Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.