

OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
17 martie 2019
Clasa a V-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Totalul este de 100 de puncte.
- Se acordă 10 puncte din oficiu.

Partea I (20 de puncte)

1. transcrierea oricăror două cuvinte/structuri care se referă la spațiul acțiunii (de exemplu: *într-o vizuină, în pădure, într-o colivie* etc.) 2x2p=4p.
2. răspuns corect: **b**); 4p.
3. răspuns corect: **b), c), a**); 4p.
4. – explicarea scrierii cu majusculă: explicarea nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3 p.; explicare convingătoare, fără exemple din text – 2p; încercare de explicare – 1p. 3p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.
5. – motivarea răspunsului: motivare nuanțată și convingătoare, cu exemple din text – 3 p.; motivare convingătoare, fără exemple din text – 2p; încercare de motivare – 1p. 3p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.

Partea a II – a (20 de puncte)

1. transcrierea oricăror două secvențe care cuprind caracteristici fizice (de exemplu: *ochii verzi-smarald; blana dublă*) 2x2p=4p.
2. precizarea oricăror două caracteristici ale comportamentului (de exemplu: *afectuoasă; jucăușă*) 2x2p=4p.
3. litera corespunzătoare răspunsului corect este: **b**). 4p.
4. notarea motivului pentru care pisica o face uneori pe clovnul (*pentru a liniști un copil care plânge*) 4p.
5. – explicare clară, nuanțată, cu exemple din text – 3p.; prezentare adecvată, nuanțată, fără exemple din text – 2p; încercare de prezentare, schematism – 1p. 3p.
– încadrare în numărul de cuvinte – 1p. 1p.

Partea a III-a (50 de puncte)

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: pisica) 5p.
2. transcrierea corectă a oricăror cinci substantive (de exemplu: *Mira, Lic, Rona, Iva, Vrajitor*) 5x1p=5p.
3. – alcătuirea corectă a enunțului, conform cerinței 4p.
– respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) 1p.
4. – explicare clară, nuanțată – 4p.; explicare schematică – 2p; încercare de explicare – 1p. 4p.
– respectarea normelor de ortografie și de punctuație în scrierea enunțului (0-1 greșeli – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) 1p.
5. – respectarea trăsăturilor textului dialogat (mărci ale subiectivității, mărci ale oralității, structura textului, etc.): în totalitate – 4p; parțial – 2p. 4p.
– prezentarea expresivă și nuanțată a conținutului de idei – 6p.; prezentarea conținutului de idei – 4p.; ezitare în rezolvarea sarcinii – 1p. 6p.
– coerența textului, succesiunea logică a ideilor 1p.
– registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate 1p.
– respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
– respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. 1p.
– încadrarea în numărul de cuvinte 1p.

- 6. – relatarea unei întâmplări, respectând succesiunea logică a faptelor: în totalitate – 4 p.; parțial – 2 p. **4p.**
- prezentarea contextului spațio-temporal: adecvat și nuanțat – 4 p.; schematic – 2p. **4p.**
- adecvarea conținutului la cerință: în totalitate – 2 p.; parțial – 1 p. **2p.**
- coerența textului, succesiunea logică a ideilor **1p.**
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate **1p.**
- respectare normelor de ortografie: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- respectare normelor de punctuație: 0-1 greșeli – 1p.; peste 2 greșeli – 0p. **1p.**
- încadrare în numărul de cuvinte **1p.**

Notă!

În cazul cerințelor care solicită formularea răspunsurilor sub formă de enunț sau de text, se vor puncta conținutul și redactarea răspunsului (registrul de comunicare, stilul și vocabularul adecvate; coerența textului; respectarea normelor de ortografie și de punctuație).