

OLIMPIADA
UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ
pentru elevii din mediul rural
Etapa județeană
24.02.2018
Clasa a VI-a
Barem de corectare și de notare

Partea I (20 de puncte)

1. câte 2 puncte pentru precizarea celor două structuri care se referă la locul acțiunii, respectiv la timpul desfășurării acțiunii. 2x2p. **4p.**
2. răspuns corect: **b.** **4p.**
3. răspuns corect: **c, d, a, b.** **4p.**
4. explicarea clară, convingătoare – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de explicare – 1p.; respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1p. **4p.**
5. răspuns corect: PROPRIETAR KARL KONRAD KOREANDER ANTICARIAT **4p.**

Partea a II-a (20 de puncte)

1. precizarea motivului pentru care scade numărul librăriilor (*Internetul câștigă tot mai mult teren în lumea cărților și librăriile se închid în stânga și-n dreapta*) **4p.**
2. transcrierea unei secvențe care prezintă de ce librăriile sunt importante (*sunt, până la urmă, comunități, locuri unde vii să descoperi, să răsfoiești, să cauți, să-ți pui întrebări*) **4p.**
3. precizarea corectă a continentelor unde se află librăriile enumerate (Europa, Asia, America de Sud). **4p.**
4. răspuns corect: **b** **4p.**
5. explicarea clară, nuanțată – 3p.; explicație schematică – 2p.; încercare de răspuns – 1p., formularea răspunsului într-un enunț – 1p. **4p.**

Partea a III-a (50 de puncte)

1. notarea corectă a elementului comun identificat în ambele texte (*cărțile*). **5p.**
2. menționarea anului în care un palat din Buenos Aires a fost convertit în **Libreria El Ateneo Grand Splendid** (*Această librărie fusese cândva un palat ce a fost convertit în 1920 în librărie.*) **5p.**
3. selectarea corectă a cuvintelor care aparțin câmpului lexical al cărții (de exemplu: *tomuri; cotor, pagini*) – 2x2,5p.. **5p.**
4. precizarea unui alt eveniment, în afara lecturii cărților, care are loc în librăria **Word on the Water**, din Londra: concertele *live* **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre cât de important este pentru copii să citească diferite cărți, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; încercare de exprimare a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. **15p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, folosind un conținut adecvat cerinței – 15p.; redactarea unei compuneri narative, folosind un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. **15p.**

Notă!

În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte **2p.**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ
B-dul C.D. Loga nr. 3, 300022, Timișoara, Tel +40(0)256-305799
Fax +40(0)256-490430, +40(0)256-490429
mail.isj.timis@gmail.com, www.isj.tm.edu.ro
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

• punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte
Se acordă 10 puncte din oficiu

2p.