

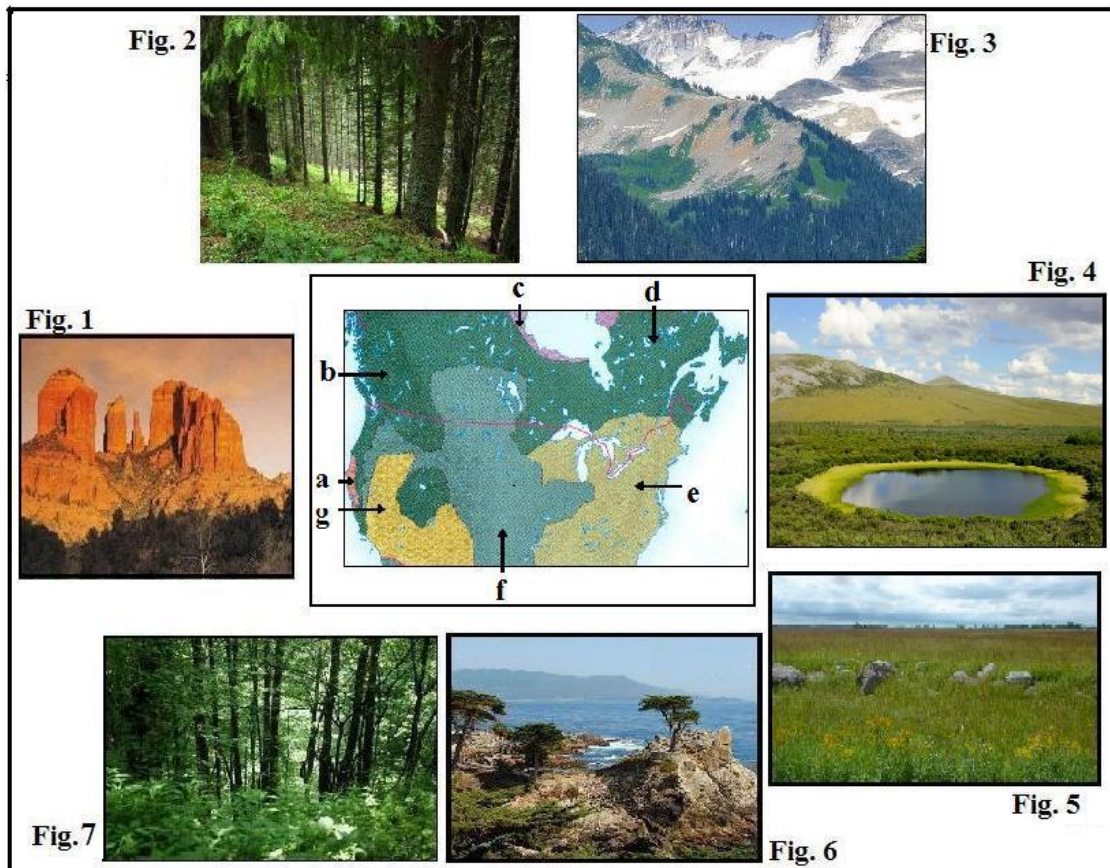
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
1-7 aprilie 2013, Târgu Jiu
Subiectele pentru proba teoretică scrisă
CLASA a XI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I (20 puncte)

I. Imaginile de mai jos reprezintă medii geografice din America de Nord.

1. Asociați imaginile marcate cu numere de la 1 la 7 cu tipurile de medii de pe hartă marcate cu litere de la a la g.
2. Precizați denumirea mediilor geografice reprezentate în **toate** imaginile marcate cu numere de la 1 la 7 și trei factori geocologici specifici **doar** pentru mediile geografice prezentate în fig. 1 și fig. 2.



SUBIECTUL II (15 puncte)

Citiți cu atenție textul următor și răspundeți la următoarele cerințe.

“Energia solară este forța motrice a mișcării atmosferei și oceanului, determină fluxurile de căldură și masă, precum și activitatea biologică. Când energia solară care intră în sistemul climatic nu este echilibrată de energia absorbită în componentele acestuia și de cea emisă în spațiul extra-atmosferic, sistemul rămâne cu un surplus de energie termică și se încălzește la nivel global.”

Cuculeanu, V. (coord.) *“Impactul potențial al schimbării climei în România”*, Edit. Ars Docendi, București, 2003.

1. Numiți și explicați fenomenul care determină încălzirea atmosferei la nivel global.
2. Precizați trei consecințe ale fenomenului la care face referire textul de mai sus.
3. Precizați două cauze naturale și două cauze antropice care determină surplus de energie termică.
4. Precizați trei gaze cu efect de seră.

SUBIECTUL III (20 puncte).

Fig. 8 și 9 sugerează una dintre problemele majore ale lumii contemporane, respectiv contrastul demografic și socio-economic între “Nord” (țările dezvoltate) și “Sud” (țările în dezvoltare).

1. Definiți Indicele Dezvoltării Umane (I.D.U.) și precizați patru criterii luate în calculul acestuia.
2. Precizați trei caracteristici ale acestui indicator (I.D.U.) specific societății umane redată prin intermediul fig. 9.

3. Conform datelor ONU, cele mai mici valori ale I.D.U. se înregistrează (cu foarte puține excepții) în țările din Africa subsahariană. Precizați trei caracteristici socio-economice ale acestor țări, care să sublinieze ideea de mai sus și cinci exemple de astfel de țări.



Fig.8. Granița S.U.A.-Mexic

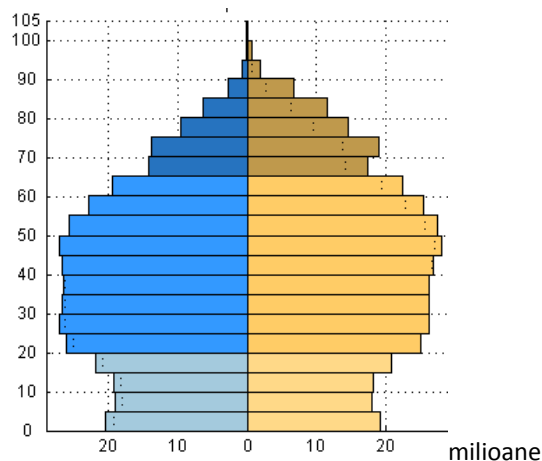


Fig.9. Piramida vârstelor.

Sursa: World Population Prospects

SUBIECTUL IV (20 puncte):

IV. Se dau următorii termeni și nume geografice cu referire la un anumit tip de mediu: alizee, masai, Venezuela.

- Precizați tipul de mediu la care se face referire;
- Pentru tipul de mediu identificat, precizați:
 - cauza principală a alternanței anotimpurilor și patru caracteristici climatice.
 - două caracteristici geodemografice.
 - trei hazarduri naturale și două hazarduri antropice specifice.
- Analizați datele climatice din tabelul de mai jos și precizați care dintre cele două stații este localizată în mediul geografic caracterizat anterior. Argumentați alegerea (două argumente).

Stația meteo		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Anual
Stația X	T (°C)	9	12	16	21	26	32	34	33	30	22	15	10	22
	Pp (mm)	8	1	6	4	0	1	0	0	2	4	4	14	44
Stația Y	T (°C)	21	24	28	31	30	28	26	25	26	27	25	22	26
	Pp (mm)	0	0	2	8	71	119	209	311	137	14	0	0	872

SUBIECTUL V (15 puncte):

În figura de mai jos sunt prezentate repartiția pădurilor pe Terra, în funcție de zonele climatice (1) și fotografii sugestive pentru principalele tipuri de păduri marcate cu literele a, b, c.

Scrieți, pe foaia de concurs:

- cinci funcții ale pădurii în mediul Terrei;
- corelațiile dintre tipurile de păduri din diagrama 1 și fotografiile marcate cu a, b, c.;
- două tendințe privind modificarea în viitor a suprafețelor forestiere din Africa.

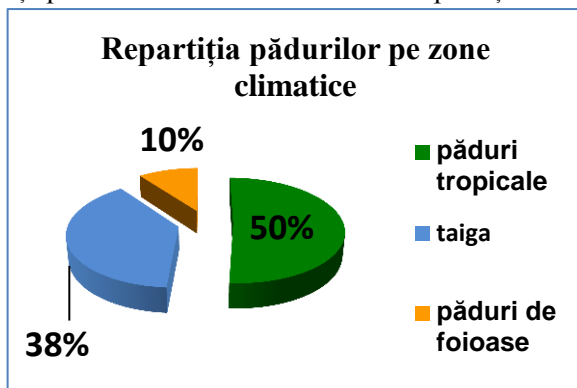
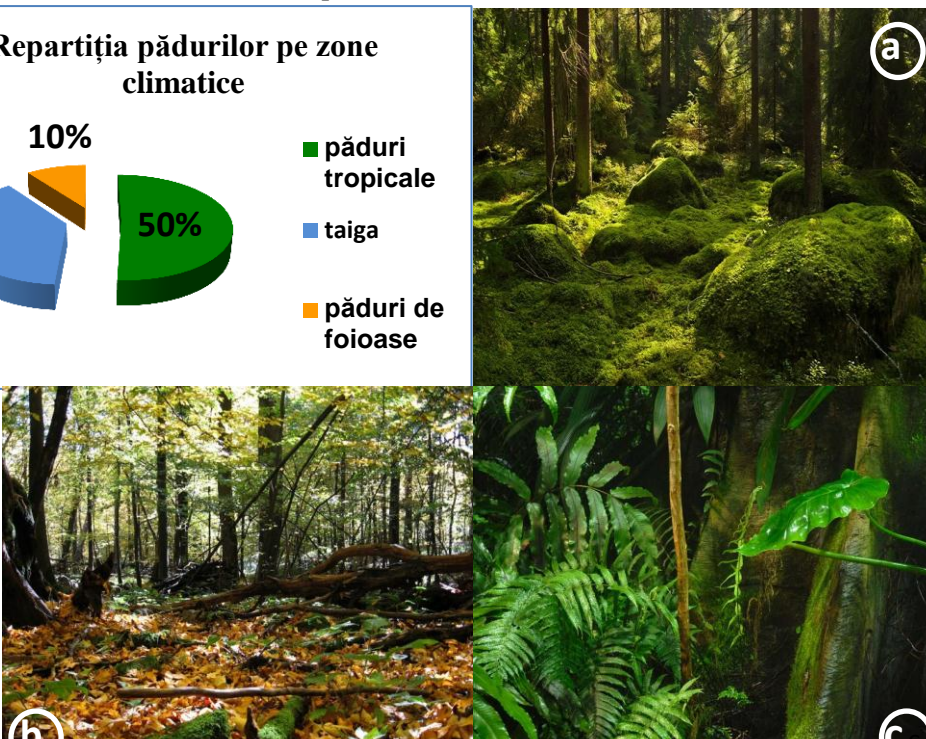


Diagrama 1



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
1 – 7 aprilie 2013, TÂRGU JIU
CLASA a XI-a
BAREM DE EVALUARE - PROBA TEORETICĂ SCRISĂ

Subiectul I.

Se acordă 20 puncte pentru

-
1. 1- g; 2- d; 3-b; 4-c; 5-f, 6-a; 7-e **7 x 1p =7 puncte**
2. Tipuri de mediu : 1 - deșerturi temperate, 2- păduri de conifere, 3- munți și platouri înalte, 4- tundra, 5- stepe (preerie), 6- mediteranean, 7- păduri de foioase **7 x 1p =7 puncte**
- trei factori geocologici pentru deșerturi **3 x 1p=3puncte**
 - o variațiile de temperatură/amplitudini termice,
 - o lipsa precipitațiilor;
 - o vântul
 - trei factori geocologici pentru pădurile de conifere **3 x 1p=3puncte**
 - o lumina;
 - o altitudinea reliefului;
 - o precipitațiile;
 - o edafici/solul;

Subiectul II

Se acordă 15 puncte astfel:

1. Încălzirea globală (2 p); explicația - este fenomenul determinat de factori naturali (oscilația energiei, explozii solare, erupții vulcanice) și de factori antropogeni rezultați în urma activității umane . Temperatura medie a crescut cu 0,6 °C în perioada 1860-2000. Procesul este mai evident în America de N și în zona ecuatorială a Asiei; precipitațiile au crescut la latitudini medii și mari în emisfera nordică și au scăzut în regiunile subtropicale (3p);
2. Oricare dintre următoarele consecințe: ridicarea nivelului Oceanului Planetar prin topirea calotelor glaciare, creșterea frecvenței extremelor climatice, deșertificarea, salinizarea apelor potabile, alterarea habitatelor, inundarea zonelor de țărmuri (3p);
3. Cauze (exemple):
 - a. Naturale - vulcanismul, exploziile solare; (2p)
 - b. cauze antropice: poluarea aerului și creșterea procentuală a gazelor cu efect de seră determinate de activitățile industriale, de transport; defrișarea, urbanizarea (2p)
4. Gaze cu efect de seră: oxizi ai carbonului, oxizi ai azotului, hidrocarburi, freon, oxizi de sulf. (3p)

Subiectul III

Se acordă 20 puncte astfel:

1. Definiție: un indicator sintetic al calității resurselor umane – 3 puncte
Patru criterii luate în calcul: speranța de viață la naștere, gradul de educație/procentajul persoanelor adulte alfabetizate, PIB/loc – consum, investiții, exporturi, importuri, calitatea serviciilor medicale – 4 puncte
2. Caracteristici specifice statelor dezvoltate (2 puncte): I.D.U. cu valori de peste 0,90, cu speranță de viață ridicată, cu grad mare de alfabetizare, P.I.B./loc. cu valori mari (se acceptă orice valoare de peste 6 000 \$) – (3 puncte);
3. Caracteristici socio-economice: speranța de viață la naștere redusă, procent foarte ridicat de analfabeți, P.I.B. cu valori mici, calitatea precară a serviciilor medicale, etc.- 3 puncte
State: Mali, Niger, Ciad, Sudan, Eritreea, Mauritania, Burkina Faso – 5 puncte

Subiectul IV

Se acordă 20 puncte astfel:

1. Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă a tipului de mediu:
- mediul subecuatorial/ de savana/ tropical cu două anotimpuri

2. a.

- Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă a unei cauze a alternanței anotimpurilor:
- cauza deplasării, mișcarea de revoluție și înclinării axei polilor;
- migrarea sezonieră a zonei de convergență intertropicală spre nord sau spre sud de ecuator, în cursul unui an.

Se acordă **4 puncte** oricare patru caracteristici climatice:

- un anotimp ploios și unul secetos;
- precipitații medii anuale peste 800 mm/an
- ambele anotimpuri sunt calde;
- temperaturi medii anuale 18-24⁰C;
- alternarea alizeelor (iarna) cu calmele ecuatoriale (vara).

- 2. b.** Se acordă **4 puncte** pentru precizarea corectă a două caracteristici geodemografice :

- natalitate ridicată, mortalitate în scădere dar peste media mondială ;
- societate aflată în faza a doua a tranziției corespunzătoare exploziei demografice ;
- ritm ridicat de creștere numerică a populației.

2. c.

Se acordă **3 puncte** pentru precizarea corectă a oricare trei hazarduri naturale (3 x1 p):

- climatice (ciclone tropicale),
- biologice (epidemii, invazii de lăcuste),
- endogene (vulcanism, cutremure).
- hidrologice (inundații).

Se acordă **2 puncte** pentru precizarea corectă a cel puțin două hazarduri antropice (2x1p):

- incendii,
- războaie,
- accidente legate de mijloacele de transport,
- accidente legate de exploatarea resurselor.

- 3.** Se acordă **3 puncte astfel :**

- **1 p.** pentru precizarea corectă a stației meteorologice în care este localizat în mediul geografic caracterizat- **stația Y**;

- **2 puncte** pentru argumentarea alegerii:

- repartiția valorilor temperaturilor cu diferențe mici între anotimpuri, peste 20⁰C,
- repartiția precipitațiilor: un anotimp ploios vara și secetos iarna,
- media anuală a precipitațiilor de peste 850 mm/an.

Subiectul V. Se acordă 15 puncte astfel:

- 1.** Se acordă 5 puncte, câte 1 p pentru fiecare funcție a pădurii specificată corect (5x1 p=5 p):

- funcția hidrologică și antierozională
- funcția socială (estetică, recreativă, turistică etc)
- funcția economică
- funcția de apărare
- funcția climatică

- funcția antipoluantă

- funcția edafică

2. Se acordă 3 puncte, câte 1 p pentru fiecare corelație corectă între tipurile de păduri din diagramă și litera aferentă (**3x1 p=3 p**);

Taiga - a

Pădure de foioase - b

Pădure tropicală - c

3. Se acordă 7 puncte astfel:

- reducerea suprafeței pădurii ecuatoriale ca urmare a defrișarilor pentru lemn și extinderea terenurilor agricole (2 p) aridizării climatului (1 p) extinderii suprafeței savanei, semideșertului - ex Sahelului (1 p) și deșertului - ex Sahara (1 p)

- crearea de cordoane forestiere pentru împiedicarea extinderii Deșertului Sahara spre nord și sud (1 p) exemplu Barajul verde din Munții Atlas - (1 p);

NOTA se acordă 10 puncte din oficiu

**Președinte,
Prof.univ.dr.emerit Mihai Ielenicz**

**Președinte executiv,
Inspector gen.MEN,Prof.dr. Steluța Dan**

**Vicepreședinte,
Lector dr. Cristian Boțan**

**Secretar,
prof. Mari Elena Belciu**