



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ**  
**7 Aprilie 2015**

**CLASA a VIII-a INTENSIV**  
**Varianta 2**

**SUBIECTE**

**SUBIECTUI I: COMPRENSIONE DELLA LETTURA 30 puncte**

**Leggi attentamente il testo che segue:**

Insomma prendo il foglio e scrivo: “Il mio papà io non lo conosco perché fa un mestiere che non lo deve vedere nessuno”. (...) Poi avevo scritto: “Questo compito è meglio bruciarlo dopo che è stato letto”.

Ho messo quella riga perché avevo fiducia nella maestra, altrimenti non avrei scritto niente di quelle cose. Invece il giorno dopo lei cosa fa? Entra in classe con tutti i compiti in mano, si siede e dice: “Le bugie hanno le gambe corte” e comincia a leggere il mio tema a voce alta. Io non so dove guardare e tutti gli altri ridono. Poi me lo ridà indietro e dice forte: “ Faresti meglio a studiare invece di inventare bugie”. Così da quel giorno tutti cominciarono a prendermi in giro. Quando usciamo si spingono forte e gridano: “ È quello tuo padre?! O quell’altro?! Oh no, eccolo, guarda, eccolo lì, vicino all’albero! È un agente così segreto che non si vede!”

(Susanna Tamaro, *Per voce sola*)

**A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:**  
(10 puncte)

1. Il ragazzo:
  - a. scrive un componimento;
  - b. risolve un problema;
  - c. completa un cruciverba.
  
2. Il ragazzo:
  - a. non ha per niente fiducia nella sua maestra;
  - b. è fedele alla sua maestra;
  - c. si fida della sua maestra.
  
3. Il ragazzo chiede alla maestra di:
  - a. buttare via il suo compito;
  - b. leggerlo ai suoi compagni di classe;
  - c. dare fuoco al suo compito.
  
4. La maestra:
  - a. prende in giro il ragazzo;
  - b. rimprovera al ragazzo di aver mentito.
  - c. si diverte mentre legge il compito;

5. I compagni:
  - a. deridono il ragazzo;
  - b. ignorano il ragazzo;
  - c. prendono a calci il ragazzo.

**B. Tra le presenti affermazioni indica quale è vera o falsa.** (10 puncte)

1. Il ragazzo vuole pubblicare il suo compito nella rivista scolastica.
2. La maestra legge il compito davanti alla classe.
3. La maestra loda il tema del ragazzo.
4. Tutti i compagni si mettono a ridere.
5. Il padre del ragazzo fa l'agente economico.

**C. Rispondi alle domande:** (10 puncte)

1. Che mestiere ha detto il ragazzo che ha suo padre?
2. Che cosa rimprovera la maestra al ragazzo?

**SUBIECTUL II: COMPETENZA LINGUISTICA** **20 puncte**

---

**A. Abbina le due colonne:** (4 puncte)

- |                                     |                                |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| 1. C'erano tanti libri interessanti | a. ma l'ha persa.              |
| 2. Non metto la camicetta bianca,   | b. ma ne ho comprati solo due. |
| 3. Ha comprato una sciarpa firmata  | c. le hai viste, per caso?     |
| 4. Non trovo le chiavi,             | d. non l'ho ancora stirata.    |

**B. Completa con le preposizioni semplici o articolate:** (4 puncte)

1. Mio padre deve andare ... Italia ... motivi di lavoro.
2. Devo andare ... dentista ... quattro.
3. Franco è ... Firenze, ma vive ... Venezia.
4. Andiamo ... pizzeria o ... ristorante?

**C. Trasforma la frase al femminile:** (4 puncte)

1. Quell'attore divertente è anche un noto cantante.
2. Il professore è il coordinatore di mio fratello.

**D. Completa gli spazi vuoti con le forme giuste:** (8 puncte)

1. Ieri sera (io, *rimanere*) ..... a dormire dai miei cugini.
2. Fra due mesi (loro, *venire*) ..... da me in montagna per un paio di giorni.
3. Secondo me, lei (*volere*, condizionale presente) ..... partecipare al concorso.
4. .... (*pronome personale, III persona, singolare*) ho chiesto di dirmi la verità.

**SUBIECTUL III: PRODUZIONE SCRITTA** **50 puncte**

---

Sei in Italia da un paio di giorni. Scrivi una lettera a un tuo amico/una tua amica per raccontargli/raccontarle una giornata speciale. Firma la lettera con il nome Paolo o Paola. (130-150 parole).

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii.

**Timp de lucru – 2 ore**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**Clasa a VIII-a INTENSIV  
Varianta 2**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
7 Aprilie 2014**

**BAREM DE EVALUARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

**SUBIECTUL I: COMPRESIONE DELLA LETTURA** **30 puncte**

- A. 1.– a; 2. – c; 3. – c; 4. – b; 5. a. .... 5x2p= 10 puncte
- B. 1. Falso; 2. Vero; 3. Falso; 4. Vero; 5. Falso ..... 5x2p= 10 puncte
- C. 1. Il ragazzo ha detto che suo padre fa l'agente segreto. .... 5x2p= 10 puncte
2. La maestra rimprovera al ragazzo il fatto che inventa bugie.

**SUBIECTUL II: COMPETENZA LINGUISTICA** **20 puncte**

- A. 1. b; 2. d; 3. a; 4. c ..... 4x1p= 4 puncte
- B. 1. in, per ..... 8x0,50p=4 puncte
2. dal, alle
3. di, a
4. in, al
- C. 1. Quell'attrice divertente è anche una nota cantante. .... 2x2p= 4 puncte
2. La professoressa è la coordinatrice di mia sorella.
- D. 1. sono rimasto/a ..... 5x2=10 puncte
2. verranno
3. vorrebbe
4. gli

**SUBIECTUL III: PRODUZIONE SCRITTA** **50 puncte**

- Respectarea cerinței: încadrarea în subiect, respectarea numărului de rânduri ..... 5 puncte
- Conținut: ..... 15 puncte
- Coerența exprimării: ..... 10 puncte
- Corectitudine gramaticală și lexicală: ..... 20 puncte

