



## OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

etapa zonală

25 ianuarie 2014

clasa a V-a

- școli cu predare în limbile minorităților naționale -

**Citește cu atenție textele de mai jos (A și B):**

**A.**

„Știți că zânele frumoase, când vor, pot să-și ascundă patul, oglinda, tot palatul într-un măr. Spun două-trei cuvinte și, cât ți-i castelul lor de mare, dă buzna în măr cu coarnele turnurilor înaintea. Eu am dat de un măr fermecat, în care te poți plimba în lung și-n lat. Toată lumea a-ncăput aici, colorată ca pentru pitici. Izvoarele și fluviile, pe care le avem, se află-n el, făcute ghem. Tragi de o ață mai albastră și, când colo, pe ea, vezi că scrie „Dunărea”. Munții se află și ei la locul lor, spre cer ca un deget arătător.

Pot să vă spun în continuare că acești munți s-au format prin evaporare. Demult de tot, în locul lor era un fel de ocean, mai adânc decât cel mai adânc lighean. Dar a bătut vântul, luând mereu valurile, până a făcut apa una cu pământul. Așa au apărut acești munți de stei, care sunt uscați dacă pui mâna pe ei.

Unde voiam însă să ajung, pe drumul cel mai lung?

Munții înalți sunt foarte importanți. Asta se și vede, să se uite mai bine cine nu crede. Un urât stă lângă un pisc amețitor, în care sună aurul ca banii într-un ulcior. Altul trage cu un cârlig dintr-o vâgăună o blană de urs foarte bună. Și mai departe, totul își are rostul lui, ce să vă mai spui.”

(Marin Sorescu, *Măr - Unde fugim de-acasă?*)

*Stei=colț de stâncă*

**B.**

„Marea e o apă cu etaj. Ea n-are gard și e plină de uși. Deschizi ușa, te-ntâlnești cu dragonul. Mai deschizi una și te întâlnești cu un potop de hamsii și cu tot felul de oameni din toată țara. [...] Pe valuri circulă vântul. El e plin de mirosenii și umblă cu cămașa descheiată. Niște cocoși albaștri mănâncă piersici și aruncă

sâmburi pe mal de nu te mai poți descurca printre tufele de lauri doldora de mierle. Toți plopii sunt crai și se țin de mână cu sălciile tinere. Din Mare, seara ies trăsuri și se duc la bal. Pe mine nu mă invită nimeni. Eu rămân și păzesc caii și Luna. Pe pământ se scutură trandafirii și crapă pepenii galbeni. Caisele se poartă buclate și sunt în stare să-ți intre singure în buzunar.

La Mare, și pământul și oamenii răsar fermecați cu o creangă de pelin și cu doi stropi de apă verde.”

(Fănuș Neagu, *Cu doi stropi de apă verde*)

*Hamsie=mic pește marin*

**Scrive pe foaia de concurs răspunsul la următoarele cerințe:**

**SUBIECTUL I - Lectura**

**80 de puncte**

**a. Înțelegerea textului**

**40 puncte**

1. Transcrie și numește câte o figură de stil diferită, din fiecare text. 10 puncte
2. Indică un mod de expunere prezent în cele două texte-suport. Într-un text de 4-5 rânduri argumentează-ți alegerea. 10 puncte
3. Extrage din fiecare text câte o secvență ce ilustrează spațiul, indicând rolul acestuia. 20 puncte

**b. Scriere imaginativă (25 puncte)**

Alcătuiește o **compunere narativă** de cel puțin 20 de rânduri, în care să călătorești pe *mare* alături de personajele *dragonul, luna și cocoșul albastru*.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- propunerea unui titlu sugestiv;
- respectarea relației dintre titlu și conținutul povestirii;
- utilizarea narațiunii, descrierii și dialogului;
- includerea personificării și a comparației pe care le vei sublinia.

**Redactare: pentru compunere vei primi 15 puncte** repartizate astfel: *unitatea compoziției – 2 puncte; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – 4 puncte; coerența textului – 2 puncte; ortografie – 3 puncte* (0-1 greșeli-3 p.; 2-3 greșeli-2 p.; 4 greșeli-1 p.; peste 4 greșeli-0 p.); *punctuația și așezarea în pagină – 2 puncte; creativitate și originalitate – 2 puncte.*

**SUBIECTUL al II-lea - Practica rațională și funcțională a limbii:**

**10 puncte**

1. Identifică câte un cuvânt din fiecare text care să conțină un diftong. 4 puncte
2. Construiește familia lexicală a cuvântului **pământ** (trei termeni). 6 puncte

**SUBIECTUL al III-lea - Elemente de construcție a comunicării:**

**20 de puncte**

1. Selectează un verb predicativ și unul auxiliar precizându-le. 8 puncte
2. Indică persoana a II-a, singular a verbului *a ști* la modul indicativ, timpul perfect simplu; la modul conjunctiv, timpul prezent și la modul imperativ, forma negativă 6 puncte
3. Identifică o propoziție dezvoltată pe care apoi să o transformi într-o propoziție simplă. 6 puncte

**Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timpul efectiv de lucru este de 3 ore.  
10 puncte se acordă din oficiu. Total - 120 de puncte.**

**OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ**  
**etapa zonală, 25. 01. 2014**  
**clasa a V-a**  
**- școli cu predare în limbile minorităților naționale -**  
**BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE**

- Se punctează oricare alte modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Punctajul maxim este de 120 de puncte.

**I. Lectura – 80 de puncte**

**a. Înțelegerea textului (40 puncte)**

1. Transcrierea corectă a celor două figuri de stil.....10p.
2. Indicarea modului de expunere.....5p.  
Argumentarea alegerii.....5p.
3. Extragerea reperelor spațiale din cele două texte.....10p.  
Indicarea rolului acestora.....10p.

**b. Scriere imaginativă (25 de puncte)**

- alegerea unui titlu sugestiv.....6p./3p./1p.
- utilizarea tehnicilor narative.....4p./2p./1p.
- viziunea originală asupra temei propuse.....8p./3p./1p.
- utilizarea narațiunii, descrierii și dialogului.....3p./1p.
- folosirea adecvată a celor două figuri de stil diferite.....4p./1p.

**Redactare: pentru compunerea b. - 15 puncte**

- unitatea compoziției- 2p.;
- registrul de comunicare, stilul și vocabularul- 4p.;
- coerența textului - 2p.;
- ortografie - 2p. (0-1 greșeli- 3p.; 2-3 greșeli-2p.; 4 greșeli-1p.;5 sau mai multe greșeli-0 p.)
- punctuație- 2p.; (2-3 greșeli-1p./mai mult de 3 greșeli- 0 p.)
- așezare în pagină- 1p.;
- creativitate și originalitate- 2p.

**II. Practica rațională și funcțională a limbii ( 10 puncte)**

- identificarea cuvintelor care conțin diftong.....2x2p.
- alcătuirea familiei lexicale.....3x2p.

**III. Elemente de construcție a comunicării ( 20 de puncte)**

1. Identificarea celor două valori morfologice distincte.....2x4p.
2. Indicarea formelor verbale corecte.....3x2p.
3. Extragerea propoziției dezvoltate.....3p.  
Transformarea în propoziție simplă.....3p.