

**OLIMPIADA**  
**UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural**  
**Etapa județeană**  
**24.02.2018**  
**Clasa a V-a**  
**Barem de corectare și de notare**

**Partea I (20 de puncte)**

1. precizarea locului acțiunii, respectiv a timpului desfășurării acțiunii (exemple de răspuns: *la marginea împărăției, odată*) 2x2p. **4p.**
2. răspuns corect: **a** **4p.**
3. răspuns corect: **d, a, f, b, e, c** **4p.**
4. explicare adecvată și nuanțată a semnificației structurii – 4p.; explicare schematică – 2p.; încercare de explicare, tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. prezentarea nuanțată a unei posibile soluții a problemei împăratului – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, prezentare banală – 1p. **4p.**

**Partea II-a (20 de puncte)**

1. precizarea corectă a informației (*Walt Disney*). **4p.**
2. menționarea orașului în care se află parcul de distracții prezentat în fragmentul de mai sus (*Paris*) **4p.**
3. câte 2 puncte pentru scrierea corectă a titlului articolului din care este extras fragmentul (*La Disneyland Paris – o lume magică*) și denumirea site-ului de unde a fost preluat (*www.kidotravel.ro*). 2x2p. **4p.**
4. explicare nuanțată – 4p.; explicare schematică – 2p.; tendință de rezumare – 1p. **4p.**
5. prezentare nuanțată, clară – 4p.; prezentare schematică – 2p.; încercare de prezentare, răspuns ambiguu – 1p. **4p.**

**Partea a III-a (50 de puncte)**

1. numirea corectă a elementului comun identificat (de exemplu: *lumea basmului*) **5p.**
2. câte 2,5 puncte pentru scrierea corectă a câte unui cuvânt / structură care să illustreze ”lumea de basm” prezentată - 2x2,5p. **5p.**
3. identificarea corectă a aspectelor care se pot vizita în parcul de distracții Disneyland (de exemplu: *Main Street USA, Fantasyland, Frontierland, Adventureland și Discoverland, Disneyland din Vestul Sălbatic, lumea piraților, labirintul lui Alice*)– 3 p.; integrarea cuvântului identificat într-un enunț – 2 p. **5p.**
4. câte 2,5 puncte pentru transcrierea unui substantiv comun, la genul masculin din primul text (de exemplu: *împărat, copii*) și, din cel de-al doilea text, a un substantiv propriu, la genul feminin (de exemplu: *Alice*) 2x2,5p. **5p.**
5. exprimarea nuanțată a opiniei despre importanța citirii basmelor în perioada copilăriei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 15p.; exprimarea opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 9p.; încercare de exprimare a opiniei, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p; ezitare în rezolvarea sarcinii – 2p. **15p.**
6. redactarea unei compuneri narative originale, folosind un conținut adecvat cerinței – 15p.; redactarea unei compuneri narative, folosind un conținut adecvat cerinței – 9p.; redactarea unei compuneri narative banale, utilizând un conținut adecvat cerinței – 5p.; redactarea unei compuneri care respectă parțial cerința, narațiunea nu este modul principal de expunere – 2p. **15p.**

**Notă!**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- respectarea părților unei compuneri: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului: în totalitate – 2p., parțial – 1p. **2p.**



**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN TIMIȘ**  
B-dul C.D. Loga nr. 3, 300022, Timișoara. Tel +40(0)256-305799  
Fax +40(0)256-490430, +40(0)256-490429  
mail.isj.timis@gmail.com, www.isj.tm.edu.ro  
Operator de date cu caracter personal nr.18818



**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE**

- 
- ortografia: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte
  - punctuația: 0-1 greșeli – 2p.; 2-3 greșeli – 1 p.; peste 3 greșeli – 0 puncte

**2p.**

**2p.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu**