



OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Etapa locală, județul Brașov, 17 februarie 2024

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Clasa a VI-a

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Nu se acordă puncte din oficiu.
- Punctajul total este de 100 de puncte.

SUBIECTUL I

20 de puncte

1. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
2. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
4. Scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
5. Câte 1 punct pentru scrierea a câte unui enunț cu fiecare dintre omonimele cuvintelor subliniate în secvențele date (de exemplu: *Agricultorii seamănă grâul toamna.*; *Unii dintre noi ținem economiile la bancă.*)
2 x 1 punct = 2 puncte
6. Câte 1 punct pentru menționarea modului și a timpului verbelor subliniate (*nu părea* – mod indicativ, timp imperfect; *s-ar entuziasma* – mod condițional-optativ, timp prezent) **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. Alcătuirea unui enunț în care verbul „a avea” are altă valoare morfologică decât aceea din secvența dată (de exemplu: *Sunt fericit deoarece am un animal de companie.*) **2 puncte**
– alcătuirea corectă a enunțului – 1 punct
– precizarea valorii morfologice (de exemplu: *verb predicativ*) – 1 punct
8. Transcrierea, din rândurile indicate, a predicatului verbal (de exemplu: *se sprijini, se juca, purta* etc.) **2 puncte**
9. Formularea unui enunț interogativ, transformând propoziția *Fetița hotărî.*, într-o propoziție dezvoltată. (de exemplu: *Fetița indignată hotărî așezarea cărții într-un sertar închis?*) **2 puncte**
– alcătuirea corectă a enunțului interogativ – 1 punct
– transformarea propoziției simple în propoziție dezvoltată – 1 punct
10. Rescrierea corectă a enunțului dat (*Va fi premiat cititorul care va descifra mesajul.*) **2 x 1 punct = 2 puncte**

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

1. Formularea răspunsului la întrebarea dată, valorificând informațiile din textele B și C **6 puncte**
 - formularea răspunsului la întrebarea dată (de exemplu: *Ambele texte au ca temă lectura.*) – 2 puncte
 - valorificarea textelor indicate (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; absența valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
2. Prezentarea modului în care fetița, personajul din textul A, descoperă cartea ce i-a atras atenția (de exemplu: *îi plac desenele* etc.) **6 puncte**
 - prezentarea modului în care fetița descoperă cartea (prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; prezentare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct; lipsa prezentării – 0 puncte) – 3 puncte



- ilustrarea răspunsului cu un citat relevant (de exemplu: *O răsfoi, se uită la desenele îngălbenite și îi plăcură atât de mult, că nici nu se mai mișcă de lângă carte până ce nu o dezlipi de acolo bunicul ei*) – 1 punct
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de enunțuri indicat – 1 punct
3. Precizarea atitudinii personajului din rândurile indicate, însoțită de explicare/motivare **6 puncte**
- precizarea corectă a atitudinii personajului (de exemplu: *surprindere, nedumerire*) – 1 punct
 - explicarea atitudinii precizate (explicare adecvată, cu valorificarea informațiilor din rândurile indicate – 3 puncte; explicare schematică, valorificând informațiile din rândurile indicate – 2 puncte; explicare schematică, fără valorificarea informațiilor din rândurile indicate – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 erori – 1 p.; 2 sau mai multe erori – 0 p.) – 1 punct
 - formularea răspunsului în enunț – 1 punct
4. Prezentarea unei trăsături a personajului din textul indicat și ilustrarea acesteia cu un exemplu comentat din text **6 puncte**
- numirea oricărei trăsături a personajului, așa cum reiese din textul B (de exemplu: *creativitate, imaginație, spirit de aventură, plăcerea de a citi* etc.) – 1 punct
 - ilustrarea răspunsului cu un citat relevant, comentat (foarte bine – 3 puncte; bine – 2 puncte; relativ bine – 1 punct; lipsa ilustrării – 0 puncte) – 3 puncte
 - respectarea normelor de ortografie și punctuație (0-1 erori – 1 punct; 2 sau mai multe erori – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în limita de spațiu indicată – 1 punct
5. Explicarea semnificației secvenței date (de exemplu: *Fragmentul extras din textul A pune în lumină istețimea lui Emily, capacitatea ei de a descoperi lucruri noi, dorința de a citi, de a participa la aventuri palpitante, prezentate prin intermediul poveștilor, percepând realitatea prin filtrul cărților citite.* etc.) **8 puncte**
- explicarea semnificației (explicare adecvată și nuanțată – 3 puncte; explicare adecvată, dar schematică – 2 puncte; încercare de explicare – 1 punct; lipsa explicării – 0 puncte) – 3 puncte
 - valorificarea fragmentului dat (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; absența valorificării – 0 puncte) – 2 puncte
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 2 puncte
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct
6. Formularea răspunsului la întrebarea dată **8 puncte**
- precizarea unei asemănări între personajele indicate (de exemplu: *atracția pentru cărți* etc.) – 2 puncte
 - câte 2 puncte pentru valorificarea fiecăruia dintre cele două texte (valorificare adecvată – 2 puncte; încercare de valorificare – 1 punct; lipsa valorificării – 0 puncte) – 2 x 2 puncte = 4 puncte;
 - respectarea normelor de punctuație și a ortografiei (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) – 1 punct
 - încadrarea în numărul de cuvinte indicat – 1 punct

SUBIECTUL al II-lea

40 de puncte

Conținutul compunerii – 26 de puncte

- scrierea unui text despre o întâmplare petrecută în timpul îndeplinirii sarcinii de a plasa „cartea care mirosea urât”, din textul A, în jocul *Vânătorii de cărți*, din textul B: construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând relația dintre temă și conținut – 14 puncte; construirea unor idei creative, adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 10 puncte; construirea unor idei adecvate cerinței, respectând parțial relația dintre temă și conținut – 8 puncte; încercare de construire a unor idei creative, fără respectarea relației dintre temă și conținut – 4 puncte

14 puncte



- respectarea trăsăturilor tiparului narativ (de exemplu: succesiunea logică a evenimentelor, participanți/personaje, încadrare în timp și spațiu etc.): în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea tiparului narativ – 0 puncte **6 puncte**
- respectarea trăsăturilor tiparului dialogat: în totalitate – 6 puncte; parțial – 3 puncte; nerespectarea tiparului dialogat – 0 puncte **6 puncte**

Redactare – 14 puncte

Organizarea și structurarea discursului

6 puncte

- respectarea structurii compunerii: organizarea foarte bună a discursului, cu ideile concentrate în jurul temei date și cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 2 puncte; organizare relativ bună a discursului, cu divagații de la tema dată, cu paragrafe corespunzătoare fiecărei idei; compunerea are introducere, cuprins și încheiere – 1 punct; lipsa organizării discursului sau a unor părți ale compunerii – 0 puncte **2 puncte**
- claritatea exprimării ideilor: exprimarea clară a ideilor, în enunțuri logice, corecte din punct de vedere semantic, adecvate scopului comunicării, utilizând un limbaj literar și un vocabular bogat – 2 puncte; exprimarea mai puțin clară a ideilor, în enunțuri corecte din punct de vedere semantic, utilizând parțial un limbaj literar și un vocabular redus – 1 punct; lipsa de claritate – 0 puncte **2 puncte**
- coerența compunerii: discurs unitar, în care introducerea și încheierea se susțin reciproc, cu enunțuri aflate în legătură logică și cu utilizarea corectă a conectorilor – 2 puncte; discursului îi lipsește unitatea, dar sensul global poate fi identificat; introducerea și încheierea se susțin parțial, cu utilizarea, în general corectă a conectorilor – 1 punct; lipsa de coerență – 0 puncte **2 puncte**

Stilul discursului

8 puncte

- corectitudinea gramaticală **1 punct**
- proprietatea termenilor **1 punct**
- respectarea ortografiei (0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- respectarea normelor de punctuație (0-1 greșeli – 2 puncte; 2 greșeli – 1 punct; 3 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **2 puncte**
- așezarea corectă în pagină **1 punct**
- lizibilitatea **1 punct**

Notă! Nu se vor puncta următoarele aspecte: truismele; utilizarea unor idei cu caracter general; folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a citatelor și a referințelor irelevante scopului comunicării.