

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA LOCALĂ
18 IANUARIE 2014
CLASA A XII-A

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție , textele de mai jos:

A. „Avem motive să credem că elementul dacic supus s-a ținut departe de contactul cu civilizația romană și și-a menținut dușmănia față de Roma. [...] În Dacia însă a fost creată o adevărată țară de colonizare dintr-un teritoriu slab locuit și înconjurat de o populație dușmănoasă, în care însă romanitatea nu și-a înfipt rădăcini atât de adânci, nesprîjinindu-se pe bazele sigure ale unei naționalități cucerite și din punct de vedere spiritual. De aici și ușurința cu care mai târziu a putut să fie îndepărtat și a dispărut, fără a lăsa atât de multe urme ca în Britannia sau în Noricum, fiind ștearsă ca o simplă poleială.”

(Robert Roesler, *Romänische Studien. Untersuchungen zur älteren Geschichte Rumäniens* [Studii românești. Cercetări asupra istoriei mai vechi a României], Leipzig, 1871).

B. „[...] și inscripțiile găsite atât în Dacia, cât și aiurea ne dovedesc cu prisosință ființarea poporului dac după cucerire, precum și romanizarea lui [...]”

(A.D. Xenopol, *Teoria lui Roesler*, 1884)

Pornind de la aceste texte, răspundeți următoarelor cerințe:

- 1.** Numiți, din sursa A, două provincii ale Imperiului Roman. **4 puncte**
- 2.** Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține punctul de vedere conform căruia procesul romanizării Daciei a avut loc, selectând o informație în acest sens. **5 puncte**
- 3.** Scrieți litera corespunzătoare sursei care susține punctul de vedere conform căruia procesul romanizării Daciei nu a avut loc, selectând o informație în acest sens. **5 puncte**
- 4.** Menționați, din sursa A, două informații aflate în relație de cauză-efect. **7 puncte**
- 5.** Prezentați o etapă a procesului de romanizare. **9 puncte**
- 6.** Argumentați, printr-un factor istoric relevant, afirmația conform căreia ideile privind romanitatea românilor au fost influențate de contextul politic existent în secolele XVIII-XIX. **10 puncte**

(Se punctează coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia.)

SUBIECTUL II

(50 puncte)

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, un eseu despre *constituțiile României*, având în vedere:

- menționarea a două caracteristici ale primei constituții a statului român modern;
- prezentarea unui fapt istoric care a dus la modificarea primei constituții a statului român modern;
- menționarea a două constituții ale României interbelice;
- precizarea unui fapt istoric care a dus la adoptarea unei noi constituții în a doua jumătate a secolului al XX-lea;
- formularea unui punct de vedere referitor la rolul actelor constituționale pentru consolidarea în plan intern a statului român și susținerea acestuia printr-un argument istoric.

Notă! Se punctează și utilizarea limbajului istoric adecvat, structurarea prezentării, evidențierea relației cauză-efect, susținerea unui punct de vedere cu argumente istorice (pertinența argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea succesiunii cronologice/logice a faptelor istorice și încadrarea eseului în limita de spațiu precizată.

**Propunător: prof.Lupulescu Dănuț,
Colegiul „Mihai Viteazul” Bumbesti-Jiu**

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală
18 ianuarie 2014
Clasa a XI-a**

Barem de corectare și notare

Subiectul I **(40 de puncte)**

1. câte **3 puncte** pentru selectarea unui element de unitate și a unui element de diversitate în Europa; **(3px2 = 6p)**
2. câte **3 puncte** pentru menționarea a patru valori promovate de Uniunea Europeană; **(3px4 = 12p)**
 - **4 puncte** pentru prezentarea uneia dintre ele ; **(4px1=4p)**
3. - **3 puncte** pentru selectarea oricărei informații referitoare la rolul Occidentului în dezvoltarea Europei contemporane ; **(3px1=3p)**
4. câte **1 punct** pentru menționarea oricăror două evenimente care au accelerat construcția europeană **(1px=2p)**
5. câte **3 puncte** pentru precizarea oricăror două informații privind evoluția economică a Uniunii Europene **(3px2 = 6p)**
6. - **3 puncte** pentru formularea punctului de vedere referitor la scopul creării Uniunii Europene **(3px1=3p)**
 - **4 puncte** pentru argumentarea scopului creării Uniunii Europene; **(4px1=4p)**

Total 40 de puncte

Subiectul II **(50 de puncte)**

Informația istorică - 40 puncte distribuite astfel:

1. câte **4 puncte** pentru prezentarea a oricăror două caracteristici ale culturii române în perioada interbelică; **(4px2=8p)**
 - câte **1 punct** pentru menționarea a oricăror doi reprezentanți ai acesteia; **(2px1=2p)**
2. câte **5 puncte** pentru prezentarea a oricăror două aspecte privind evoluția economiei românești în prima jumătate a secolului XX ; **(5px2=10p)**
3. câte **4 puncte** pentru menționarea a oricăror două fapte istorice referitoare la necesitatea unificării Europei ; **(4px2=8p)**
4. câte **3 puncte** pentru precizarea a oricăror două etape ale procesului de constituire a Uniunii Europene; **(3px2=6p)**
5. - **3 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la integrarea României în construcția europeană; **(3px1=3p)**
 - 3 puncte** pentru susținerea acestuia printr-un fapt istoric; **(3px1=3p)**

Ordonarea și exprimarea ideilor menționate - 10 puncte distribuite astfel:

- **2 puncte** pentru structurarea textului (introducere, cuprins, concluzii);
1 punct pentru introducere / cuprins; cuprins / concluzii;
0 puncte pentru text nestructurat;
- **4 puncte** pentru evidențierea relației cauză - efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
1 punct pentru prezența parțială a relației cauză – efect;
0 puncte pentru lipsa relației cauză - efect;
- **2 puncte** pentru respectarea succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice;
1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice / logice a faptelor istorice;
0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice ;
- **1 puncte** pentru utilizarea limbajului istoric;
0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru respectarea limitei de spațiu ;
0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu .

Total 90 puncte.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Total general 100 de puncte

**Propunători: prof. Tașcău Liliana
prof. Ioniță-Niculescu Mihaela**