

OLIMPIADA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Secțiunea B – Lectura ca abilitate de viață
Etapa județeană/a municipiului București
2 martie 2019 – Nivelul 1

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta 1

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul în care în cerință a fost precizată existența unei limite maxime de rânduri, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

SUBIECTUL I

50 de puncte

A. 8 puncte: câte 2 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. c
2. a
3. c
4. c

B. 8 puncte: câte 1 punct pentru fiecare idee plasată corect

3	4	6	8	7	2	1	5
---	---	---	---	---	---	---	---

C. 16 puncte: câte 4 puncte pentru răspunsul corect la fiecare cerință

1. Precizarea interdicției: de a-l hrăni pe Shiloh în timpul mesei.
Conținut: răspuns corect – 3 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
2. Numirea unei trăsături a personajului indicat, de exemplu: Marty este timid/emotiv/nesigur etc.
Conținut: răspuns corect – 3 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor – 0,5 p.
3. Prezentarea oricărei greșeli asumate de băiat, de exemplu: construirea greșită a țarcului: în pădure, cu o înălțime nepotrivită a gardului etc.
Conținut: prezentare clară, nuanțată – 3 p.; prezentare schematică, tendința de reluare a ideilor – 2 p.; încercarea de prezentare – 1 p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor – 0,5 p.
4. Motivarea reacției mamei din finalul fragmentului, de exemplu: Mama nu mai suportă tensiunea, știind că Marty ar suferi dacă Shiloh s-ar întoarce la Judd etc.
Conținut: motivare clară, nuanțată – 3 p.; motivare schematică, tendința de reluare a ideilor – 2 p.; încercarea de motivare – 1 p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.
Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.
Numerotarea rândurilor – 0,5 p.

D. 18 puncte

Adecvarea textului la situația de comunicare (mărci ale subiectivității, mijloace de persuadare etc.):
adecvat în totalitate – 4 p.; parțial adecvat – 2 p.

Prezentarea oricăror două motive – 8 p. (2 x 4 p.): prezentare adecvată și nuanțată – 4 p.;
prezentare schematică – 2 p., încercare de prezentare – 1 p.

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 3 p, parțial – 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: în totalitate – 2 p, 1-2 greșeli – 1 p.; 3 sau
mai multe greșeli – 0 p.

Numerotarea rândurilor – 1 p.

**Notă! Nu se vor puncta: tendința de comentare a textului, apelul nejustificat la concepte de
teorie literară.**

SUBIECTUL al II-lea

30 de puncte

A. 16 puncte: 4 puncte pentru fiecare răspuns corect

1. Precizarea locului unde a apărut rasa Beagle: insulele britanice.

Conținut: răspuns corect – 3 p., răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere
gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea
răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și
de punctuație – 0 p.

2. Notarea greutateii la care poate ajunge beagle-ul: 10–11 kg.

Conținut: răspuns corect – 3 p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere
gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea
răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și
de punctuație – 0 p.

3. Menționarea oricăror trei caracteristici fizice ale câinilor din rasa Beagle, de exemplu: talie mică,
păr scurt, urechi lungi, blană netedă etc.

Conținut: răspuns corect – 3 p. (3x1p.); răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere
gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea
răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și
de punctuație – 0 p.

4. Explicarea motivului pentru care un beagle este potrivit pentru o familie care are copii: sunt
excelenți companioni pentru copii, toleranți cu membrii familiei, au un temperament echilibrat.

Conținut: răspuns nuanțat – 3 p., răspuns schematic – 2 p., încercare de prezentare – 1 p.;
răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu
respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0,5 p.; formularea răspunsului
adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de
punctuație – 0 p.

Numerotarea rândurilor – 0,5 p.

B. (14 puncte)

Adecvarea exprimării la situația de comunicare dată: în totalitate – 3 p., parțial – 1 p.

Prezentarea evenimentelor: nuanțat și adecvat – 6 p.; schematic – 3 p.; încercare de prezentare – 1 p.

Coerența și corectitudinea exprimării: în totalitate – 2 p., parțial – 1 p.

Respectarea normelor de ortografie și de punctuație: 0–1 greșeli – 2 p.; 1–2 greșeli – 1 p.; 3 sau
mai multe greșeli – 0 p.

Numerotarea rândurilor – 1 p.

SUBIECTUL al III-lea

20 de puncte

1. Precizarea datei și a orei la care are loc evenimentul promovat în afiș: 28 ianuarie, ora 10.00.

Conținut: răspuns corect și complet – 3 p. (1,5 p. + 1,5 p.); răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere
gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea
răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și
de punctuație – 0 p.

2. Menționarea numelor celor doi artiști care vor cânta la instrumente muzicale: Mădălina Florescu și Cristian Balaș.

Conținut: răspuns corect – 3 p. (1,5 p. + 1,5 p.); răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

3. Numirea tipului de eveniment promovat: spectacol.

Conținut: răspuns corect – 3 p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț corect din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

4. Prezentarea relației dintre titlul evenimentului și elementele vizuale ale afișului, de exemplu: relația de complementaritate dintre mesajul verbal din titlu și din imagine (transpunerea câinelui în ipostază umană/personificarea câinelui; vestimentație festivă, de actor; umbră umană a câinelui etc.)

Conținut: răspuns nuanțat, persuasiv – 6 p., răspuns schematic, cu tendință de persuadare – 4 p., încercare de motivare – 2 p.; răspuns greșit sau lipsa răspunsului – 0 p.

Redactare: formularea răspunsului în enunțuri corecte din punct de vedere gramatical, cu respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p.; formularea răspunsului adecvat cerinței într-un enunț, fără respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 0 p.

Numerotarea rândurilor – 1 p.