

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
 ETAPA NAȚIONALĂ
 4-10 aprilie 2015, Cluj-Napoca
 CLASA a X-a
 SUBIECTELE PENTRU PROBA PRACTICĂ SCRISĂ

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 90 minute.

Subiectul I (22 puncte)

Analizați harta din Fig. 1 a localității Apahida, ieșirea spre Cojocna. Precizați:

1. Tipul de cale ferată marcată prin intermediul cifrei ① și traseul pe care îl urmează aceasta. Se va indica de unde pleacă și unde ajunge, menționându-se două localități de pe traseu.
2. Cu ce axă importantă de transport feroviar face legătura calea/căile ferate indicate prin intermediul cifrei ②.
3. Ce reprezintă în sistemul căilor de comunicație feroviară liniile ferate încadrate de triunghiul evidențiat prin intermediul cifrei ③.
4. Sistemul de agricultură practicat preponderent pe versantul drept (④) al văii Murătoiu (Mărăloiu) și argumentați utilizarea acestuia.
5. Obiectivul economic indicat la punctul ⑤ și specificul activității acestuia.

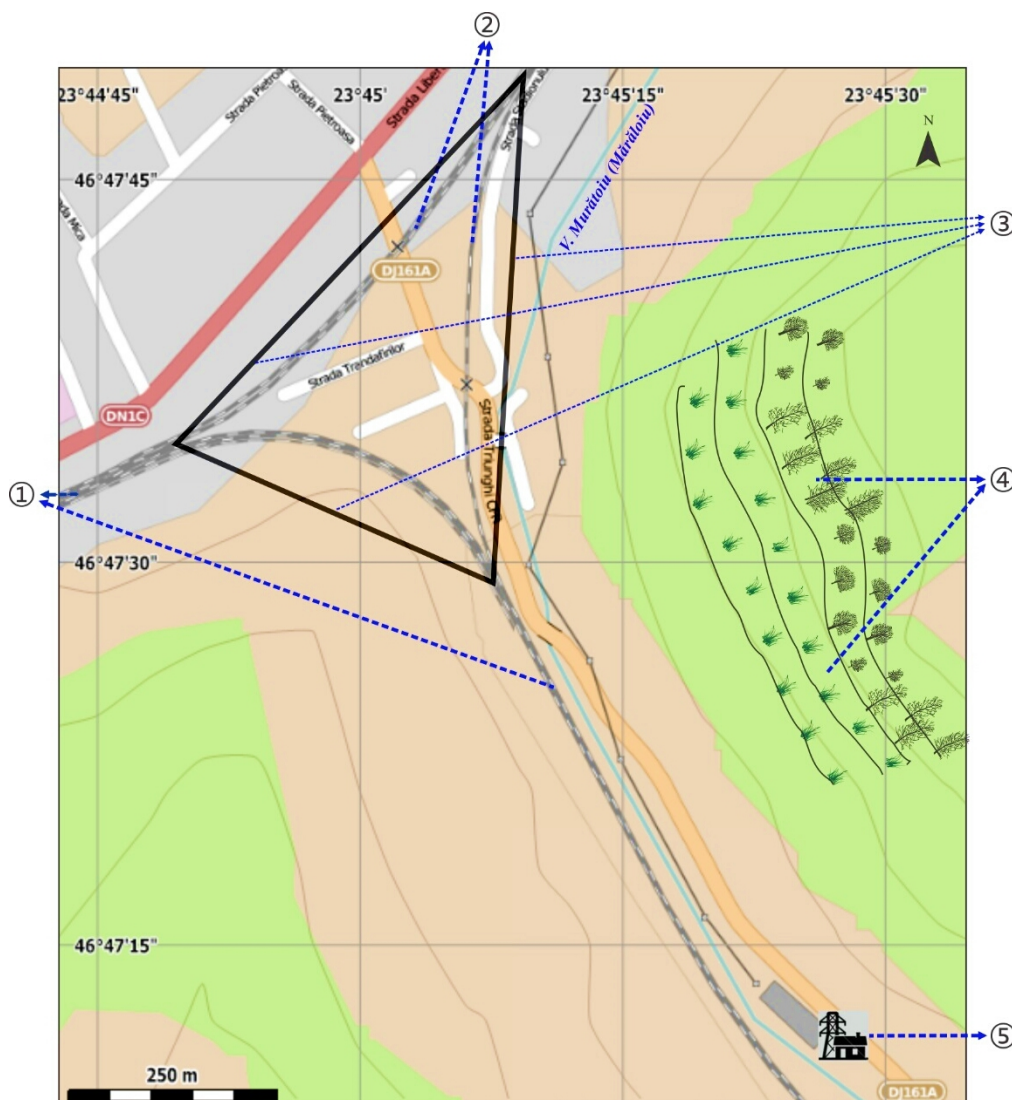


Fig. 1

Subiectul II (23 puncte)

Analizați harta topografică din Fig. 2, a localității Cojocna. Precizați:

1. Dispunerea vetrei satului prin prisma formelor de relief pe care s-a dezvoltat așezarea.
2. Expoziția generală a versanților pe care s-a dezvoltat așezarea în zona punctelor ①, ② și ③ de pe hartă.
3. Forma vetrei satului.
4. Tipul de structură a vetrei satului.
5. Modul de utilizare a terenurilor.

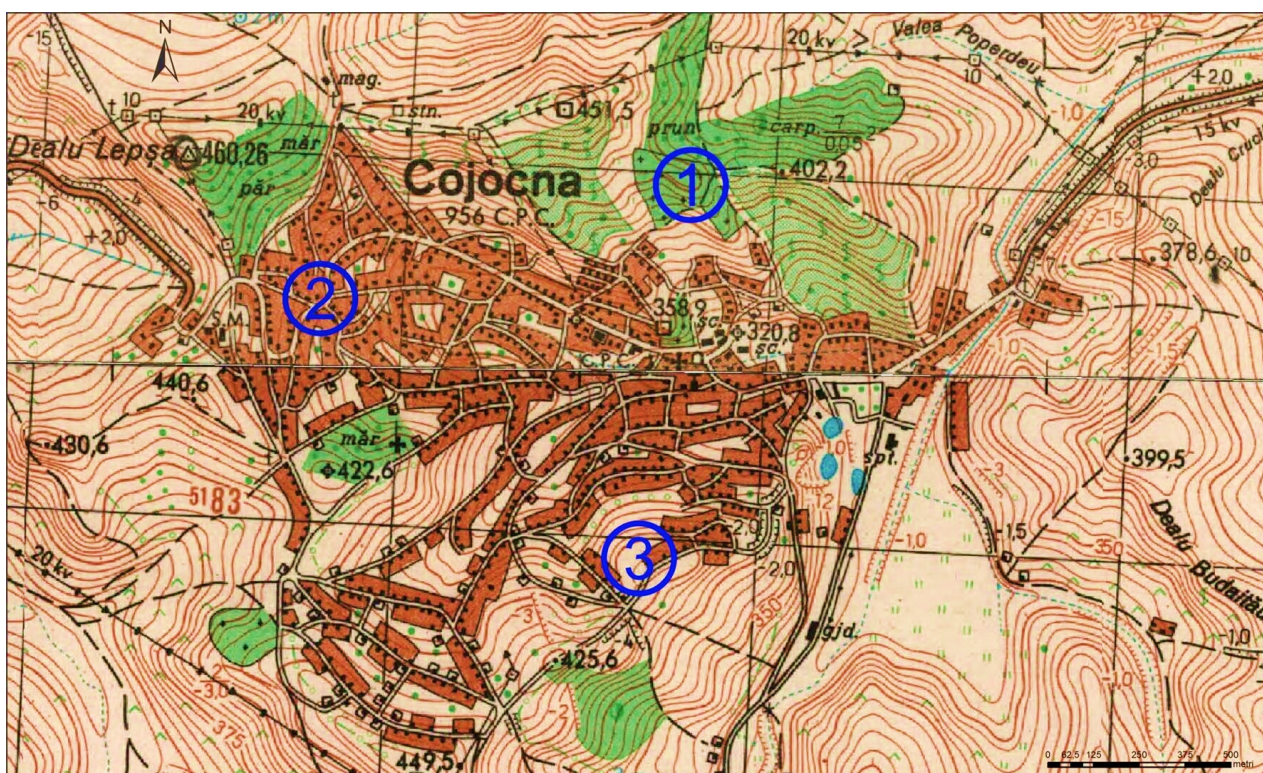


Fig. 2.

Subiectul III (25 puncte)

Referitor la Fig. 3, precizați:

1. Obiectivele social-edilitare indicate prin intermediul cifrelor de la ① la ⑥ de pe harta localității Cojocna.
2. Cultele cărora le aparțin lăcașurile de cult (bisericele) redată pe hartă prin intermediul numerelor de la ⑦ la ⑫, precum și ale celor indicate prin intermediul numerelor ⑭ și ⑮. Cum se explică prezența unui număr atât de ridicat de biserici într-o localitate rurală.
3. Obiectivul indicat prin intermediul numărului ⑬ este unul comemorativ. Menționați ce reprezintă și cui este dedicat acesta.

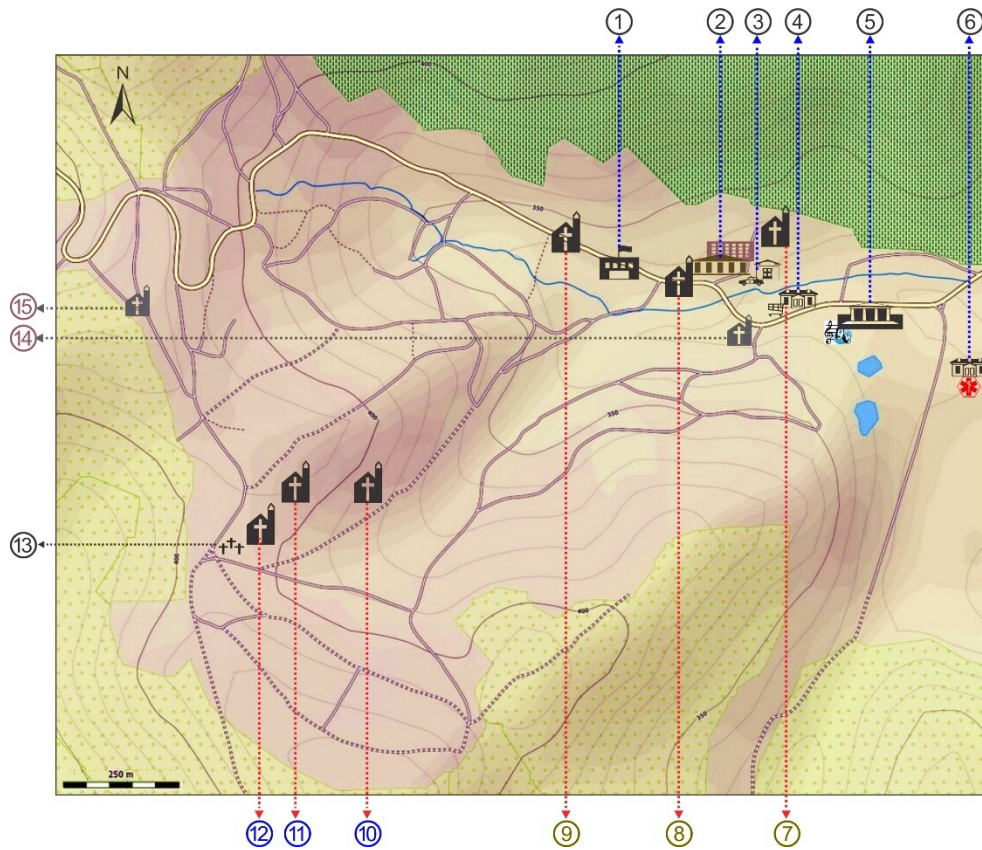


Fig. 3

Subiectul IV (20 puncte)

Identificați obiectivele marcate cu cifre pe imaginea satelitară din Fig. 4 și precizați:

1. Obiectivele din cadrul amenajării turistice Băile Cojocna.
2. Obiectivele de infrastructură turistică situate în afara perimetrului amenajării turistice Băile Cojocna (dar în proximitatea acestora) și precizați ce reprezintă acestea.

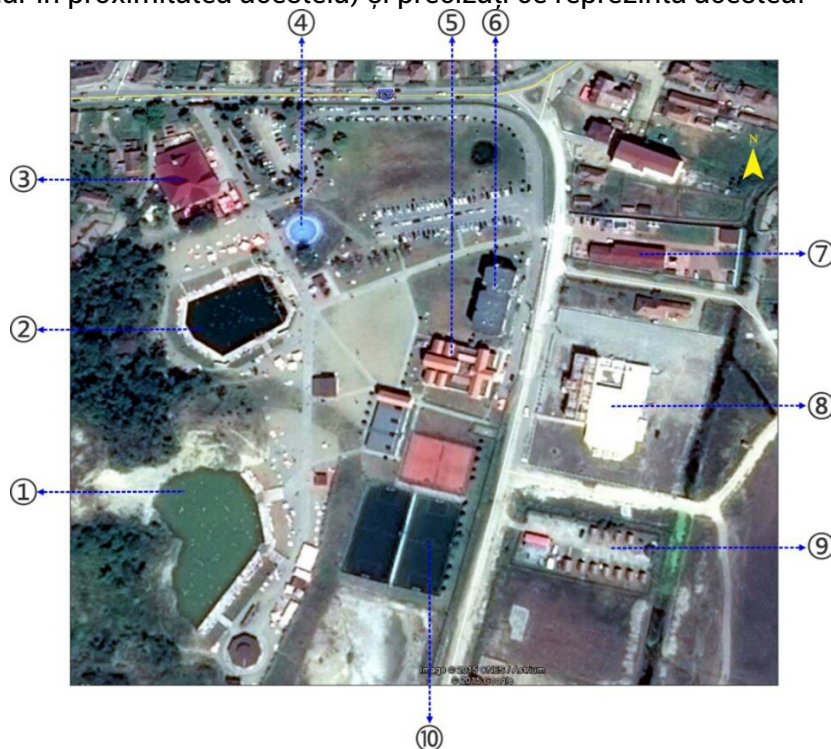


Fig. 4

CONCURSUL ȘCOLAR DE GEOGRAFIE
ETAPA NAȚIONALĂ
4 -10 aprilie 2015, Cluj-Napoca
CLASA a X-a
BAREM DE EVALUARE - PROBA PRACTICĂ SCRISĂ

Subiectul I – 22 puncte

1. – magistrala 3/ecartament normal/electrificată; București – Brașov – Sighișoara – Cluj-Napoca – Oradea (Episcopia Bihorului) (6 puncte);
2. – magistrala 4 (3 puncte);
3. – nodul feroviar (de cale ferată) – Apahida (3 puncte);

4. – sistemul agroteraselor; reține apa pluvială/ stabilizează versanții (5 puncte);
5. – stație de transformare a curentului electric (de la 110 kV la 27 kV) pentru alimentarea cu energie electrică a magistralei feroviare 3 (5 puncte).

Subiectul II – 23 puncte

1. – dispunere în amfiteatru, pe direcția vest-est, pe un relief deluros, intens fragmentat (5 puncte);
2. ① – sudică (2 puncte);
② – estică (2 puncte);
③ – nordică (2 puncte);

3. – neregulată/tentaculară (3 puncte);
4. – adunată cu tendințe de răsfirare (4 puncte);
5. – terenuri agricole și suprafețe mai restrânse ocupate de livezi etc. (5 puncte).

Subiectul III – 25 puncte

1. Identificare obiective social-edilitare – 9 puncte (1,5 puncte/obiectiv):
① – clădirea primăriei comunei Cojocna;
② – școala;
③ – clădirea poliției;
④ – unități comerciale și de servicii;
⑤ – căminul cultural;
⑥ – dispensarul medical.

- ⑫ – ortodoxă (nouă);
- ⑭ – neoprotestantă (adventistă);
- ⑮ – neoprotestantă (penticostală).

Exemplu de răspuns: Prezența numărului mare de biserici este o consecință a eterogenității etnice a populației – români, maghiari și romi, în proporții aproximativ egale (4 puncte).

2. Identificare biserici și explicația – 12 puncte (8 x 1 punct – identificare biserici + 4 puncte explicația).
⑦ – unitariană;
⑧ – reformată;
⑨ – romano-catolică;
⑩ – ortodoxă (veche);
⑪ – greco-catolică;

3. ⑬ – Cimitirul eroilor, dedicat celor care s-au jertfit pentru eliberarea Cojocnei în timpul celui de-al Doilea Război Mondial (octombrie, 1944) (4 puncte).

Subiectul IV – 20 puncte

1. Obiectivele din cadrul amenajării turistice Băile Cojocna (14 puncte – 2 puncte/obiectiv):
① – Lacul Durgău (Toroc);
② – Lacul Băilor (Mare);
③ – restaurant;
④ – piscină cu apă dulce (pentru copii);
⑤ – baza de tratament (băi calde, saună,

- masaj);
⑥ – hotelul băilor (azi neutilizat, degradat);
⑩ – terenuri de sport (minifotbal și tenis de câmp).

2. Obiectivele de infrastructură turistică situate în afara perimetrului amenajării turistice Băile

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

Cojocna (**6 puncte** – 2 puncte/obiectiv):

- ⑦ – pensiune (Redabel, trei stele);
- ⑧ – amenajare turistică Salt Resort
(complexă: hotel, restaurant, piscină, spa,

wellness);

- ⑨ – camping Cojocna.

Se punctează oricare alte formulări și/sau variante corecte de răspuns.

**Președinte,
Prof. univ. dr. Dănuț Petrea**

**Oficiu 10 puncte
Total 100 puncte**

**Președinte executiv,
Insp. gen. MECS, prof. dr. Steluța Dan**

**Vicepreședinte,
Conf. univ. dr. Constantin Vert**

**Secretar,
prof. Mari - Elena Belciu**

Membri:

**Cătălina Șerban
Carmen Camelia Rădulescu
Daniel Anghel
Cătălina Homeghiu
Maria Ciobanu**