DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VIII-a

Intensiv

ETAPA NAȚIONALĂ 07.04.2015 Varianta 2

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 puntos)

Lee el siguiente texto:

Radio Exterior de España lleva realizando su labor más de medio siglo. Transmite, en español y en otras lenguas, una serie de programas que pueden llegar a 320 millones de oyentes potenciales. Estos oyentes residen en lugares diferentes a lo largo de toda la geografía del mundo, incluidos los navegantes desde Terranova hasta el Océano Índico.

Por medio de sus programas REE intenta ofrecer una imagen real de España. Pretende reflejar la realidad de las instituciones socio-políticas y difundir la cultura española. En resumen; estar presente en el mundo con una información completa y objetiva sobre España.

Como todas las emisoras internacionales,REE considera fundamental la relación con sus oyentes. Por eso, atiende y contesta las numerosas cartas y llamadas que le llegan con preguntas, opiniones y críticas sobre sus emisiones.

Entre sus objetivos importantes se encuentran la difusión, enseñanza y conservación de la lengua española.

(Adaptado de IDIOMAS, 1993)

1. Contesta las siguientes preguntas:(10 p.)

- a. ¿ Cuánto tiempo lleva transmitiendoRadio Exterior de España?
- b. ¿ Cuál es la misión de REE?

2. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas y justifica la respuesta:(20 p.)

	V/F
a. Los programas de REE se dirigen solo a los hispanohablantes.	
Justificación:	
b. REE emite sus programas especialmente para los españoles que trabajan en el mar.	
Justificación:	
c. Para REE la relación con sus oyentes es muy importante.	
Justificación:	
d. REE no tiene medios para responder a las preguntas de los oyentes.	
Justificación:	

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 puntos)

1. ¿Qué dices en las siguientes situaciones? Emplea los verbos del recuadro: (5 p.)

	nranarar	llegar buscarexplicar	aarvar	
	ргерагаг	ilegar buscurexpitcur	Cerrar	
a. <i>La</i>	reunión empie	eza a las tres. Por favor,	tarde.	
b. Est	a noche salim	os a cenar. Así que,	la cena.	
c. Ha	ce frío en la h	abitación. Por favor,	la ventana.	
d. Tu	amigo no sab	e qué significa una palabra	en el d	iccionario.
e. <i>La</i>	gente ha enter	ndido ya el problema. Por fav	vor, má	S.
2. Co	mpleta con la	n preposición adecuada:(5 p).)	
a. Mo	nta caball	o que tenía cinco años.		
b. No	he viajado nu	ınca avión.		
c. El l	ladrón se saltó	la ventana.		
d. El	deber mañ	ana es muy fácil.		
3. Eli	ge la variante	ecorrecta: (10 p.)		
		ido que Juan no ha	aún. Pero, por favor, n	o a nadie.
		b. vuelto/se lo digas		
B. M	e informaron	que la reunión	_muy temprano,	de las siete de la
maña		-		
a. ser	á/a eso de	b. es/sobre	c. era/eso	d. sería/alrededor
C	eı	n cuenta que tienes que salud	larle cada vez que le	•
a. ten	gas/ves	b. ten/veas	c. tienes/verás	d. ten/ves
D. Ha	ice falta que	más a fin de que	todos los exám	enes.
a. esti	udiar/aprobar	b. estudias/ apruebas	c. estudies/ apruebes	d. estudias/aprobarás
E į,	Sabías que en	España, le interesa	poco el teatro?	
_				
0 0 10		hacía idea b. al mundo	. No tanía ideas	
c. a la	i genie/ No iei	nía ni idea d. a gente/ No sabí	a luca	
CIIDI	ECTII III	- Expresión escrita (50 pun	tos)	
SUDI	ECTULIII	- Expresion escrita (50 pun	108)	
Toma	ı de redacciói	n•		
		orreo electrónico esta tarde:		

Has recibido este correo electrónico esta tarde:

Para: olvidadiza@yahoo.es Asunto: ¿Qué ha pasado?

¡Hola! ¿Qué te ha pasado? Hoy te he esperado dos horas en la cafetería de enfrente de la escuela. El pasado viernes quedamos en vernos hoy por la mañana para ponernos de acuerdo sobre la excursión, ¿no lo recuerdas? Respóndeme este correo, por favor.

Hasta pronto,

Paloma

Escribe un correo electrónico para contestar a tu compañera. (130-150 palabras)

NOTĂ: Toatesubiectelesuntobligatorii. Timpul de lucru este de 2 ore.

DIRECȚIA GENERALĂ ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a VIII-a

Intensiv Varianta 2

ETAPA NAȚIONALĂ 07.04.2015

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (30 de puncte)

- 1. Contesta las siguientes preguntas: (2 întrebări x 5 p.= 10 puncte)
- a. Medio siglo/Cincuenta años.
- b.Refleja la realidad socio-políticade España y difunde la cultura española.

2.Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto: (4 afirmații $x \ 5 \ p. = 20 \ de \ puncte)$

- a. **F**-*Transmite*, en español y en otras lenguas...
- b. **F**-Estos oyentes residen en lugares diferentes a lo largo de toda la geografía del mundo, incluidos los navegantes desde Terranova hasta el Océano Índico.
- c. V- ... REE considera fundamental la relación con sus oyentes.
- d. **F**-atiende y contesta las numerosas cartas y llamadas que le llegan con preguntas, opiniones y críticas...

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (20 de puncte)

- 1. ¿Qué dices en las siguientes situaciones? Emplea los verbos del recuadro: (5 verbe x 1 p.=5 puncte) a. no llegues; b. no prepares; c. cierra; d. busca; e. no expliques.
- 2. Completa con la preposición adecuada: (5 prepoziții x 1 p.= 5 puncte)
- a. a desde; b. en; c. por; d. para.
- 3. Elige la variante correcta: (5 itemi x 2 p. = 10 puncte)
- A. b. vuelto/se lo digas; B. d. sería/alrededor; C. b. ten/veas; D. c. estudies/ apruebes;
- E.c. a la gente/ No tenía ni idea.

SUBIECTUL III - Expresión escrita (50 de puncte)

Conținut - 20 de puncte, din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 5 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 10 puncte argumentarea afirmațiilor

Redactare - 30 de puncte, din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 10 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 2 puncte corectitudinea ortografiei

N.B. Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.