



INSPECTORATUL  
ȘCOLAR  
JUDEȚEAN  
BACĂU



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

## OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ Etapa locală

CLASA a VI-a

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte

Citește cu atenție următoarele texte și răspunde corect cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

A.

„Visează plopul, nemișcat în soare,  
Și umbra din el, neagră, îi curge la picioare...”

Un melc își taie drumul prin grădină  
De-a dreptul, ca un tanc de gelatină,  
Amenințând albine și furnici  
Cu patru tunuri mici.

Tăcerea își adună trupul sferic  
Într-un boboc de nalbă.  
O muscă trece prin lumina albă,  
Ca o scânteie de-ntuneric,

Un fluture, cu aripi de umbră și mătasă  
Stropite-n două locuri cu carmin,  
Din zboru-i frânt și plutitor se lasă  
Pe vârful unui spin.

Și florile se-nalță-ntr-un picior  
Să-l poată contempla mai bine.  
Cum doarme-n pragul clipei care vine,  
Cu aripile desfăcute-n viitor.”

( G. Topârceanu, *Lumină*)

B. „Fluturii, care fac parte din familia *Lepidoptera*, sunt fascinația oamenilor care studiază comportamentul și morfologia lor. Pentru a ajunge la forma bine cunoscută de fluture, insecta trece prin alte trei cicluri de existență: în prima fază ca ou, mai apoi ca larvă, iar în al treilea ciclu ca pupă sau nimfă. Multitudinea speciilor existente face ca aceștia să aibă un impact destul de puternic asupra

mediului. Fluturii aparțin unui număr de 100.000 de specii răspândite pe tot globul, de la cota 0 până la 4000-6000 de metri altitudine. Cele mai multe specii populează zone calde, cu vegetație bogată, unde găsesc hrană din abundență. Sunt insecte cu talia cuprinsă între 1 mm și 10 cm lungime, iar anvergura aripilor poate ajunge la 30 de cm. Fluturii au corpul acoperit cu solzi sau peri, într-o gamă largă de culori.”  
( Fluturii-e-Pets)

### **SUBIECTUL I - Lectura - 50 de puncte**

#### **a) Înțelegerea textului (12 puncte)**

1. Selectează din primul text-suport două figuri de stil diferite, precizând felul lor. (6 p)
2. Prezintă, în 6-8 rânduri, câte două detalii din fiecare text referitoare la fluturi.(6 p)

#### **b) Scriere despre textul literar (30 de puncte)**

Redactează o compunere de 15 rânduri în care să evidențiezi caracteristicile operei lirice, folosind ca suport primul text.

Redactarea răspunsului la punctul *b* - **8 puncte**

### **SUBIECTUL al II-lea Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)**

Prezintă în 6-8 rânduri diferențele dintre cele două texte.

### **SUBIECTUL al III-lea Elemente de construcție a comunicării (50 de puncte)**

1. Desparte în silabe următoarele cuvinte: **neagră, carmin**, explicând ce reguli s-au aplicat. (5puncte)
2. Găsește sinonime potrivite pentru termenii: **nemișcat, frânt, desfăcute, fascinația, abundență** (din cele două texte). (5puncte)
3. Transcrie, din textul **A**, o pereche de antonime. (5puncte)
4. Precizează numărul de litere și de sunete din următoarele cuvinte: **trece, mici, existență, specie, lungime**. (5puncte)
5. Alcătuieste două enunțuri prin care să illustrezi omonimia cuvântului **pupă**.(5puncte)
6. Construiește două enunțuri pentru a ilustra sensul propriu și sensul figurat al cuvântului **cald**. (5puncte)
7. Selectează din textul **A** verbele la moduri nepersonale, numindu-le. (5puncte)
8. Precizează valoarea morfologică a formei verbale **sunt** din finalul textului **B**. (5puncte)
9. Construiește un enunț în care verbul **a fi** să aibă altă valoare morfologică decât aceea din textul **B**. (5puncte)
10. Treceți formele verbale **trece, vine** la indicativ, perfect simplu și mai-mult-ca-perfect, persoana I, singular. (5puncte)

