



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a VII-a**

**Normal**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013**

**SUBIECTE**

**Lisez attentivement le texte ci-dessous :**

La **Nuit de la Lecture** est un événement dont le but est de donner le goût de la lecture auprès d'un large public.

La première édition aura lieu le 28 septembre 2013.

**En attendant la Nuit...**

Le 20 avril 2013, de 10h à 18h, Place de la Louve, Lausanne.

Venez...

- ... vous faire lire le livre de votre choix
- ... écouter des lectures à haute voix
- ... échanger ou offrir vos anciens livres
- ... découvrir de nouveaux livres

Ou lire, tout simplement...

Les livres descendent dans la rue : participez à une grande fête de la lecture pour tous !

<http://lanuitdelalecture.ch/>

**I. COMPRÉHENSION ÉCRITE 30p.**

- A. Quel est le titre le plus convenable pour ce texte ? Choisissez la variante correcte. / 5p.**
- a. Bienvenue sur le site de La Nuit de la lecture !
  - b. Bienvenue à notre spectacle !
  - c. Bienvenue dans la rue !

**B. Vrai ou faux ? / 25p. (5p. x 5)**

	Vrai	Faux
a. <i>La Nuit de la lecture</i> a une longue tradition.		
b. <i>La Nuit de la lecture</i> s'adresse aux jeunes.		
c. <i>La Nuit de la lecture</i> dure huit heures.		
d. <i>La Nuit de la lecture</i> a lieu au printemps.		
e. <i>La Nuit de la lecture</i> se prépare par... la lecture.		

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20 p.****1. Associez:**

/ 8 p.

1. Aimes-tu cette robe?	a. Si, pourquoi pas!
2. As-tu appris pour le test?	b. Oui, c'est très chic!
3. Quand arrivent-ils?	c. Non, pas du tout!
4. Ne veux-tu pas aller au cinéma ?	d. Je ne sais pas.

**2. Quel est le sens des phrases suivantes:**

/ 4 p.

**A. Je suis généreux.**

- J'ai mal au cœur.
- Je suis sans cœur.
- J'ai le cœur sur la main.

**B. La fleur sent bon.**

- La fleur a de belles couleurs.
- La fleur a une belle odeur.
- La fleur est tendre.

**3. Mettez les verbes entre parenthèses aux temps indiqués :**

/8p.

- La semaine passée, elles (partir) en excursion. (passé composé)
- La semaine prochaine nous (aller) chez nos grands-parents. (futur simple)
- Quand j'étais petit, je (apprendre) par coeur beaucoup de poésies. (imparfait)
- Cet après-midi papa (rentrer) la voiture dans le garage. (passé composé)

**III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.**

Vous écrivez un e-mail à votre ami(e) pour l'inviter à un concert qui aura lieu dans deux semaines. Vous lui présentez en quelques mots le chanteur/ la chanteuse. (80 – 100 mots).

**NOTĂ:** Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE**  
**LIMBA FRANCEZĂ**  
**CLASA a VII-a – NORMAL**  
**BAREM DE EVALUARE**

**I. COMPRÉHENSION / 30p.**

**A.** Quel est le titre le plus convenable pour ce texte ? Choisissez la variante correcte. / **5p.**

**a.** Bienvenue sur le site de *La Nuit de la lecture* !

**B.** Vrai ou faux ? / **25p. (5p. x 5)**

	Vrai	Faux
a. <i>La Nuit de la lecture</i> a une longue tradition.		X
b. <i>La Nuit de la lecture</i> s'adresse aux jeunes.		X
c. <i>La Nuit de la lecture</i> dure huit heures.	X	
d. <i>La Nuit de la lecture</i> a lieu au printemps.		X
e. <i>La Nuit de la lecture</i> se prépare par... la lecture.	X	

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.**

**1. Associez: (4 x 2 p. = 8 p.)**

1-b

2-c

3-d

4-a

**2. Quel est le sens des phrases suivantes: (2 x 2 p. = 4 p.)**

A - c

B - b

**3. (4 x 2 p. = 8 p.)**

elles sont parties (2 p.), nous irons (2 p.), j'apprenais (2 p.), il a rentré (2 p.)

**III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / **5p.**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Coerență, punere în pagină / **10p.**

Capacitatea de a relata evenimente/ acțiuni **15 p.**

Corectitudine morfosintactică / **10p.**

Lexic: varietate și corectitudine / **5p.**



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a VII- a

Intensiv

ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Chaque année durant la période de vacances juillet - août, près de 60 000 animaux de compagnie risquent d'être abandonnés par leurs maîtres. Hier auprès de son maître, aujourd'hui seul et perdu. Hier aimé, aujourd'hui oublié. Du jour au lendemain, un animal abandonné se retrouve sans aucun repère. «*Un animal ne pleure pas... il souffre en silence*». C'est le thème choisi cette année par la Fondation 30 Millions d'Amis pour lutter contre les abandons dont peuvent être victimes nos animaux de compagnie.

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30p.

A. Vrai ou faux ? Justifiez par une phrase du texte. / 15p. (5p. x 3)

	Vrai	Faux
a) Beaucoup d'animaux de compagnie risquent d'être abandonnés. <i>Justification :</i>		
b) Un animal pleure quand il souffre. <i>Justification :</i>		
c) La Fondation qui lutte contre l'abandon d'animaux porte le nom de son créateur. <i>Justification :</i>		

B. Choisissez la variante correcte. / 15p. (3p. x 5)

- Pendant les vacances d'été, un grand nombre d'animaux de compagnie risquent d'être :  
a. soignés                      b. abandonnés                      c. achetés
- La Fondation 30 Millions d'Amis lutte contre :  
a. l'injustice                      b. la liberté des animaux                      c. l'abandon d'animaux
- Un animal de compagnie n'a pas :  
a. de larmes                      b. de maître                      c. d'aide
- « *Un animal ne pleure pas... il souffre en silence* » c'est :

- a. le thème d'une campagne    b. le slogan d'une affiche    c. le titre d'une chanson
5. L'initiative de protéger les animaux de compagnie appartient:  
a. à un gouvernement    b. aux maîtres    c. à une fondation

## II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20p.

**A. Donnez les antonymes des mots** *hier, aimer, le silence*. Faites des phrases avec les antonymes trouvés. / 3p. (0,5p. x 3 + 0,5p.x3)

**B. Remplacez les blancs par des mots de la famille lexicale de *habiter*.** / 3p.

1. Les ..... de la ville de Focșani sont très hospitaliers.
2. Les Dupont vont changer de.....cet été.
3. L'année passée, Michel .....un appartement au centre ville.

**C. Refaites les phrases.** / 5p. (1p. x 5)

- |                                    |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. J'aime beaucoup                 | a) mais ils peuvent souffrir.                                     |
| 2. Dans le monde entier            | b) pour mobiliser les gens contre l'abandon d'animaux.            |
| 3. On peut utiliser Internet       | c) devenir volontaires pour une cause humanitaire.                |
| 4. Les animaux n'ont pas de larmes | d) les animaux de compagnie.                                      |
| 5. Les ados peuvent                | e) il y a des fondations qui luttent pour les droits des animaux. |

**D. Mettez la phrase au pluriel.** / 3p.

Mon ami écrit une lettre.

**E. Imparfait ou passé composé? Choisissez la forme correcte:**

/ 6 p

- a. La semaine passée elle allait / est allée en excursion.
- b. Chaque matin elle allait / est allée chez ses grands-parents.
- c. Ça fait deux jours qu'il rentrait / est rentré de Paris.

## III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Vous écrivez une lettre à votre ami pour lui raconter comment vous avez passé vos vacances de neige (80 – 100 mots).

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 2 ore**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA FRANCEZĂ  
CLASA a VII – a / intensiv**

**BAREM DE EVALUARE**

**I. COMPRÉHENSION ÉCRITE / 30 p**

**A. Vrai ou faux ? / 15p. (5 p. x 3)**

	Vrai	Faux
a) Beaucoup d'animaux de compagnie risquent d'être abandonnés. <i>Hier auprès de son maître, aujourd'hui seul et perdu. Hier aimé, aujourd'hui oublié. / 60 000 animaux de compagnie risquent d'être abandonnés par leurs maîtres</i>	x	
b) Un animal pleure quand il souffre. <i>Un animal ne pleure pas... il souffre en silence</i>		x
c) La Fondation qui lutte contre l'abandon d'animaux porte le nom de son créateur. <i>Fondation 30 Millions d'Amis</i>		x

**B. Entourez la variante correcte: / 15p. (3 p. x 5)**

1. b
2. c
3. a
4. a
5. c

**II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 20 p**

**A. aujourd'hui /demain, détester / haïr, le bruit / le vacarme. / 3p. (0,5p. x 3 + 0,5p.x3)**

**B. habitants, habitation, a habité/habitait / 3p. (1p. x 3)**

**C. Formez des phrases / 5p. (1p. x 5)**

1. d
2. e
3. b
4. a
5. c

**D. Mes amis (1 p.) écrivent (1 p.) des lettres (1 p.). / 3p.**

**E. 6 p. (2p. x 3)**

- a. La semaine passée elle ~~allait~~ / est allée en excursion.
- b. Chaque matin elle allait / ~~est allée~~ chez ses grands-parents.
- c. Ça fait deux jours qu'il ~~rentrait~~ / est rentré de Paris

**III. PRODUCTION ÉCRITE / 50 p**

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de cuvinte) / 5p.

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / 5p.

Coerență, punere în pagină / 10p.

Capacitatea de a relata evenimente/ acțiuni 15 p.

Corectitudine morfosintactică / 10p.

Lexic: varietate și corectitudine / 5p.