



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE

LIMBA SPANIOLĂ

CLASA a X-a

Normal

Varianta 2

ETAPA NAȚIONALĂ

07.04.2015

SUBIECTE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (25 puntos)

Lee el siguiente texto:

El mundo de la cultura celebra el 500 aniversario del nacimiento de la santa de Ávila, fundadora de las carmelitas descalzas, con la publicación de la novela *Y de repente, Teresa* del novelista, investigador y sacerdote Jesús Sánchez Adalid y la recuperación de varias biografías y de las obras de la primera mujer doctora de la Iglesia.

A Santa Teresa se le han adherido imposturas y tonterías, dice el autor cuando se le recuerda aquello de que Franco guardaba el brazo incorrupto de la santa. Esa historia es la mejor muestra del modo en que se ha simplificado a un personaje mucho más complejo, rico, interesante, alguien que rompe las costuras. “Tenemos una capacidad para destruir nuestra grandeza. Santa Teresa es el personaje español más universal junto con Cervantes, es una figura sin la que no se entiende el Siglo de Oro”.

Sánchez Adalid ha querido situar a Teresa de Jesús en su siglo XVI que no se entiende sin ella y sin la omnipresente Inquisición. “Mi novela”, explica Sánchez Adalid, “trata de los españoles del siglo XVI; es una mirada a Santa Teresa desde el ojo de los inquisidores. Esa perspectiva me parece más novelesca, más agradable para los lectores. Biografías de Santa Teresa hay muchas, pero que fue perseguida por los inquisidores y que estuvo a punto de ir a la cárcel, es algo desconocido”.

(texto adaptado - ÁNGEL VIVAS - El mundo, 5.01.2015)

1. Elige la variante correcta: (6 puntos)

A. Según el texto, Teresa de Ávila fue:

- a. médica b. religiosa c. científica

B. Teresa de Ávila nació:

- a. en el año 1515 b. hace 4 siglos c. en el año 500

C. El personaje Teresa de Ávila de la novela *Y de repente, Teresa* se revela como:

- a. fundadora de la Inquisición
b. representante de la Inquisición
c. víctima de la Inquisición

2. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto: (6 puntos)

- a. El dictador militar Franco tenía una parte del cuerpo de la Santa Teresa de Ávila.
b. Teresa de Ávila y Cervantes son las figuras españolas más famosas en Europa.
c. En 2015 se publicará la primera biografía de Teresa de Ávila.

3. Según el texto, ¿cómo se festeja la conmemoración de la Santa de Ávila? (3 puntos)

4. La novela de Jesús Sánchez Adalid revela dos informaciones ignoradas hasta ahora sobre la vida de Santa Teresa. ¿Cuáles son? (5 puntos)

5. **Completa con informaciones del texto:** La novela de Jesús Sánchez Adalid se refiere a..... (5 puntos)

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (25 puntos)

1. Sustituye las siguientes oraciones de relativo por un adjetivo calificativo: (8 puntos)

- a) Ocasionó un incidente **que no se podía evitar**.
- b) El murciélago tiene un oído **que nadie puede igualar**.
- c) Se compró un reloj **que puede meterse en el agua**.
- d) Está enfermo; tiene una enfermedad **que no se puede curar**.

2. Elige la estructura adecuada: (4 puntos)

- a) Me preguntó que *para que/ para qué* iba a casa de Ana.
- b) Espero que me expliques el *porqué/por qué* de tu negativa.
- c) Ahora comprendemos *por qué/porque* los Marcos han dejado de escribirnos.
- d) No comprendo *para qué /para que* quieres que te preste todos mis apuntes.

3. Convierte en afirmativas las siguientes oraciones en imperativo: (8 puntos)

- a) ¡No me lo des!
- b) ¡No me lo den!
- c) ¡No se lo digas!
- d) ¡No se lo pongáis!

4. Completa con la forma verbal correcta: (5 puntos)

- a) Dentro de poco (ser).....el cumpleaños de mi hermano.
- b) No creo que Antonio (saber).....la verdad.
- c) Anoche (volver, yo).....a casa muy tarde.
- d) De niño (tener, tú).....muchos amigos.
- e) Mi papá nos prohibió que (hablar).....de esto.

SUBIECTUL III -Expresión escrita(50 puntos)

Lee el siguiente comentario de una revista del corazón:

*Como os conté el otro día, ayer estuve en una fiesta de la **jet set** (gente rica) y tengo que deciros que lo que más me impresionó fue... la casa. ¡Qué maravilla! ¡Cómo me gustaría vivir en un lugar así! Ahora mismo no tengo tiempo de describirla con detalle, pero me gustaría que vosotros me contarais si alguna vez habéis estado en alguna casa que os ha impresionado.*

Escribe tu experiencia (entre 180 y 200 palabras) en esta revista contando: por qué fuiste a aquella casa, de quién era, dónde estaba, cuántas habitaciones y qué distribución tenía, cómo estaba decorada, por qué te gustó tanto.

NOTĂ: Timpul de lucru este de trei ore. Toate subiectele sunt obligatorii.



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA SPANIOLĂ**

CLASA a X-a

Normal

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

BAREM DE EVALUARE

SUBIECTUL I - Comprensión lectora (25 de puncte)

1. Elige la variante correcta: (3itemi x 2 p. = 6 puncte)
Ab; Ba; Cc.

2. Indica si estas afirmaciones son verdaderas o falsas justificando con el texto: (3 itemi X 2 p. = 6puncte)

- a. V “*guardaba el brazo incorrupto de la santa*”
- b. F “*Santa Teresa es el personaje español más universal junto con Cervantes*”.
- c. F “*la recuperación de varias biografías*”

3. Según el texto, ¿cómo se festeja la conmemoración de la Santa de Ávila?(3 puncte)

La conmemoración de la Santa de Ávila se festeja con la publicación de la novela *Y de repente, Teresa...* y la recuperación de varias biografías y de las obras de la primera mujer doctora de la Iglesia.

4. La novela de Jesús Sánchez Adalid revela dos informaciones ignoradas hasta ahora sobre la vida de Santa Teresa. ¿Cuáles son? (2 rãspunsuri x 2,5 p. = 5 puncte)

Fue perseguida por los inquisidores y estuvo a punto de ir a la cárcel.

5. Completa con informaciones del texto:(5 puncte)

La novela de Jesús Sánchez Adalid se refiere a los españoles del siglo XVI y es una mirada a Santa Teresa desde el ojo de los inquisidores.

SUBIECTUL II - Competencia lingüística (25 de puncte)

1. Sustituye las siguientes oraciones de relativo por un adjetivo calificativo: (4adjectivex 2 p.=8 puncte)

a) inevitable; b) inigualable; c) sumergible/acuático/náutico; d) incurable.

2. Elige la estructura adecuada:(4 itemix 1 p. = 4 puncte)

a) *para qué*; b) *el porqué*; c) *por qué*; d) *para qué*.

2. Convierte en afirmativas las siguientes oraciones en imperativo: (4verbex 2 p.=8 puncte)

a) ¡Dámelo! b) ¡Dénmelo! c) ¡Díselo! d) ¡Ponédselo!

4. Completa con la forma verbal correcta: (5 verbos 1 p.= 5 puntos)

a) será; b) sepa; c) volvi; d) tenías; e) habláramos.

SUBIECTUL III–Expresión escrita (50 de puntos)

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) & Corectitudine socio-lingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p.**

Capacitatea de a relata fapte / **10p.**

Capacitatea de a exprima idei, sentimente și emoții / **5p.**

Corectitudine morfosintactică și corectitudine ortografică gramaticală / **15p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

Coerență, respectarea cerințelor / funcțiilor comunicative, punere în pagină / **3+5+2=10p.**

NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitate va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.

Se punctează orice altă soluție logică și corectă din punct de vedere lexico-gramatical.