

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ  
OLIMPIADA DE ISTORIE**

**Etapa locală  
18 ianuarie 2014**

**Clasa a IX-a**

- **Ambele subiecte sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

**SUBIECTUL I**

**(40 puncte)**

Citiți cu atenție sursele de mai jos:

**A.** „De la Actium, Octavian este singurul stăpân al lumii, dar etapa decisivă este depășită în anul 27, în cursul unei ședințe memorabile a Senatului. El se preface că se retrage și că restituie Republica, știind foarte bine că acest regim este depășit. Senatorii îl imploră ; el acceptă să împartă cu ei puterea și provinciile. Pentru a pecetlui această alianță contra naturii, *patres* îi conferă în unanimitate titlul de *Augustus*, literal *cel mărit*, acela a cărui fire de esență sacră strălucește în ochii oamenilor și ai zeilor. Cu o supremă iscusință, Augustus cumulează titluri republicane precise, *Imperium* consular sau proconsular, puterea tribunicară, marele pontificat, care-i conferă toate puterile militare, civile și religioase. Fațada rămâne deci republicană, în acemenea măsură asasinarea lui Cezar îl bântuie.”

(J. Guilaine, G. Lafforgue, *Istoria Universală*)

**B.** „De abia urcat pe tron, Dioclețian hotărî să-și aleagă un asociat: acesta fu Maximianus, fiul unui țăran de pe lângă Sirmium. În 292, el a împărțit din nou puterea. Păstrând pentru Maximianus și pentru sine însuși titlul de Augustus, el le-a dat celor doi noi asociați numele de *caesar*. Fiecare Augustus îl adoptă pe Cezarul său ; unul, Galerius, o luă în căsătorie pe Valeria, fiica lui Dioclețian; celălalt, Constantius Chlorus o repudie pe soția sa Elena, mama viitorului Constantin și o luă de soție pe Theodora, fiica lui Maximianus. Astfel Imperiul Roman avea în fruntea sa o pereche de socri și una de gineri. Nu mai era un imperiu: era un consorțiu. Această tetrarhie a stat la cârma lumii: a unei lumi agitate de războaie, de invazii, de tuburări religioase, de dezordini economice.”

(Raymond Bloch, Jean Cousin, *Roma și destinul ei*)

**Răspundeți următoarelor cerințe:**

1. Precizați, pe baza sursei A, sensul expresiei “fațada rămâne republicană”, utilizând două informații din sursă. **6 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, semnificația termenului “tetrarhie”, susținând-o cu două informații din text. **6 puncte**

3. Identificați, pe baza surselor A și B, regimurile politice instituite de către Octavianus și Dioclețian. **6 puncte**
4. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Imperiului Roman în secolele I - III d.Hr., și susținerea acestuia cu două fapte istorice **10 puncte**
5. Prezentați două deosebiri între cele două regimuri politice și menționați câte un reprezentant pentru fiecare, în afara celor precizați în cele două surse. **12 puncte**

## **SUBIECTUL II**

**(50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ trei-patru pagini, un eseu cu tema „**Lumea greacă - stat și cultură**”, având în vedere:

- menționarea a două modele politice din lumea greacă și precizarea a două deosebiri între organizarea instituțională a acestora;
- formularea unui punct de vedere referitor la democrația ateniană și susținerea acestuia printr-un fapt istoric;
- prezentarea a două domenii specifice culturii elene și identificarea a două influențe exercitate asupra altor zone de civilizație.

### ***Notă!***

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, respectarea **sucesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**Propunători: prof. Ioniță-Niculescu Mihaela  
prof. Tașcău Liliana**