



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04. 2015**

**CLASA a VII-a NORMAL
Varianta 1**

SUBIECTE

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura

30 puncte

Leggi attentamente il testo che segue:

Settimo colloquio

Le giornate trascorrevano così: io andavo a scuola e loro andavano insieme al lavoro. Tornavo a casa quando loro erano ancora all'ospedale e fino a cena restavo solo. Nel pomeriggio, secondo i patti, avrei dovuto studiare. Ormai frequentavo la scuola media e avevo un mucchio di compiti, ma di studiare non mi andava proprio per niente. Avevo tante idee in testa, così uscivo e me ne andavo in giro fino a sera. Avevo delle mete, certo, dei percorsi che facevo più spesso degli altri. Più di tutto mi piaceva la strada del mare.

(Susanna Tamaro: *Per voce sola*)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:
(10 puncte)

1. I genitori del ragazzo lavorano:
 - a. in un policlinico;
 - b. in un ospedale;
 - c. in una clinica veterinaria.

2. Per la scuola, il ragazzo:
 - a. ha un sacco di compiti da fare;
 - b. ha pochi compiti da fare;
 - c. non ha nessun compito da fare.

3. Il ragazzo:
 - a. Aveva una gran voglia di studiare
 - b. non sapeva né leggere né scrivere
 - c. non aveva voglia di studiare.

4. Preferiva:
 - a. fare il giro dei negozi;
 - b. girellare;
 - c. girare nel cortile della scuola.

5. Più di ogni altra cosa gli piaceva:
 - a. camminare lungo il mare;

- b. nuotare nel mare;
- c. tuffarsi nel mare.

B. Tra le presenti affermazioni indica quale è vera o falsa. (10 puncte)

- 1. Il ragazzo passava le giornate dalla mattina alla sera girando per la città.
- 2. Quando torna a casa, i suoi genitori sono ancora al lavoro.
- 3. Lui frequenta la scuola elementare.
- 4. Nel pomeriggio il ragazzo studia seriamente, poi va a passeggiare.
- 5. Quando va in giro, il ragazzo ha delle destinazioni preferite.

C. Rispondi alle domande: (10 puncte)

- 1. Come trascorre il bambino le sue giornate?
- 2. Qual è il suo passatempo preferito?

SUBIECTUL II: Competenza linguistica **20 puncte**

A. Abbina le due colonne: (4 puncte)

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1. Gli hai telefonato? | a. no, non avevo l'indirizzo. |
| 2. Gli hai spedito l'email? | b. Sì, e già ci mancano. |
| 3. A cosa ti serve il numero di Paola? | c. Sì, ma aveva il cellulare spento. |
| 4. I vostri amici sono partiti? | d. Le vorrei telefonare. |

B. Completa con le preposizioni semplici o articolate: (4 puncte)

- 1. Preferisci trascorrere le vacanze ... montagna o ... mare?
- 2. Vai a scuola ... piedi o ... tram?
- 3. Volete andare ... cinema o ... teatro?
- 4. I miei amici tornano ... Italia ... due giorni.

C. Completa gli spazi vuoti con le forme giuste: (12 puncte)

- 1. A dire la verità, non (*pronome personale, III persona singolare, maschile*) conosco.
- 2. La prima rappresentazione dell'opera *Aida* di Giuseppe Verdi è avvenuta a Cairo il 24 dicembre 1871 (*scrivi il numerale in lettere*).
- 3. Fra due mesi, i miei amici (*venire*) in Italia.
- 4. Qualche giorno fa, Matteo (*rimanere*) impressionato nel vedere un cucciolo di tigre.
- 5. Mentre io leggevo, lei ... (*fare*) un chiasso da non dire.
- 6. Giulia ha continuato (*articolo determinativo*) ... studi in Inghilterra.

SUBIECTUL III: Produzione scritta **50 puncte**

Scrivi una lettera a un tuo amico/una tua amica per raccontargli/raccontarle un momento significativo in famiglia. Firma la lettera con il nome Angelo o Angela (100-120 parole).

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru – 2 ore.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE

DIRECȚIA GENERALĂ
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

**Clasa a VII-a NORMAL
Varianta 1**

**ETAPA NAȚIONALĂ
07.04.2015**

BAREM DE CORECTARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

SUBIECTUL I: Comprensione della lettura 30 puncte

- A. 1. - b; 2. - a; 3. - c, 4. - b; 5. - a. 5x2p = 10 puncte
B. Falso; 2. Vero; 3. Falso; 4. Falso; 5. Vero..... 5x2p = 10 puncte
C. 2x5p = 10 puncte

SUBIECTUL II: Competenza linguistica 20 puncte

- A. 1.c; 2. a; 3. d; 4. b. 4x1p= 4 puncte
B. 1. in, al
2. a, in/con il 4x1p=4 puncte
3. al, a
4. dall', fra/ tra

- C. 1. lo; 6x2p=10 puncte

2. milleottocosettantuno;
3. verranno;
4. è rimasto;
5. faceva;
6. gli.

SUBIECTUL III: Produzione scritta 50 puncte

- Respectarea cerinței: incadrarea în subiect, respectarea numărului de rânduri5 puncte
Conținut 15 puncte
Coerența exprimării 10 puncte
Corectitudine gramaticală și lexicală 20 puncte

- **NB: Orice abordare a subiectului care se abate de la tipul de text și / sau / de la tema solicitată va fi penalizată cu 50% din punctajul alocat pentru toate criteriile, cu excepția corectitudinii morfosintactice și lexicale.**