

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a

Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

Comment participer à la protection de la nature ? Pour répondre à cette question, ce « guide des actions bénévoles » est bien utile. Il pourrait être trois fois plus gros quand on sait qu'en France près de 40000 associations assument la défense de l'environnement : aux côtés des poids lourds (WWF, Greenpeace...), une multitude de passionnés recensent les oiseaux, interviennent dans les écoles ou auprès des pouvoirs publics... Le guide ne se contente pas de donner des contacts, il rappelle les grands enjeux écologiques, et les réglementations existantes.

En ce qui concerne les petits gestes quotidiens à (re)faire sans répit, on y découvre, parmi de nombreux exemples, des choses simplissimes auxquelles on ne réfléchit que rarement. Tout d'abord, en ce qui concerne les déchets. Il ne faut rien jeter par terre. Tous les déchets doivent être mis dans une poubelle. L'idéal est d'avoir différentes poubelles chez soi afin de séparer les déchets recyclables de ceux qui ne le sont pas. En ce qui concerne l'eau : il faut éviter de la gaspiller inutilement. Ainsi, il faut privilégier les douches au bain, et ne pas laver sa voiture chaque semaine. Il faut également penser à l'électricité en éteignant la lumière dès que l'on sort d'une pièce et éteindre ses appareils électriques pendant la nuit.

Rémy Michel, *Libération*

I. COMPRÉHENSION ÉCRITE/ 25p.

1. Choisissez la variante correcte et justifiez votre choix en citant du texte. / 15p.

	VRAI	FAUX
a. En France il y a de nombreuses associations qui protègent la nature. <i>Justification :</i>		
b. Pour protéger la nature, les petits gestes quotidiens sont dépourvus d'importance. <i>Justification :</i>		
c. Pour protéger la nature, il ne faut plus produire de déchets. <i>Justification :</i>		

2. **Comment peut-on protéger le milieu environnant ? Nommez deux mesures à prendre. / 5p.**
3. **Nommez trois actions quotidiennes à faire pour préserver l'environnement. Présentez-en deux, au choix, dans 2 lignes, en faisant référence au texte. / 5p.**

II. STRUCTURES LINGUISTIQUES / 25 p.

1. **Complétez les pointillés par l'indéfini convenable. / 6p.**
 - a. Marc va au marché, tu as besoin de ... ?
 - b. Hélène, tout le monde est là ? / - Non, il manque encore ... personnes.
 - c. ... est venu pendant mon absence ?
2. **Continuez les phrases. / 10p.**
 - a. Si j'étais président,
 - b. Si nous avons été en vacances, ...
 - c. S'il trouve un livre qui l'intéresse, ...
 - d. Si ..., vous auriez acheté un palais.
 - e. Si ..., j'en mourrais d'envie.
3. **Complétez par les verbes conjugués aux modes et aux temps convenables. / 4p.**
 - a. Je voudrais qu'elle [VENIR] demain.
 - b. Il faut que tu [FAIRE] tes devoirs.
 - c. J'espère que tu [POUVOIR] réussir.
 - d. Il est douteux qu'il [RÉUSSIR].
4. **Écrivez une réplique pour chacune des situations : / 5p.**
 - a. Vous exprimez votre intention de vous mettre à apprendre l'espagnol.
 - b. Vous exprimez votre désir de manger du chocolat belge.

III. PRODUCTION ÉCRITE / 50p.

Vous êtes inquiet de la dépendance au portable. Vous rédigez un article pour la revue de votre école. Vous exprimez votre opinion sur les méfaits de cet appareil et vous faites des propositions pour « *Une journée sans téléphone portable* ». (150-180 mots)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a
BAREM DE EVALUARE

Normal

I. Compréhension écrite / 25p.

1. Cochez / 15 p. (3x5p)

	VRAI	FAUX
a. En France il y a de nombreuses associations qui protègent la nature. <i>Justification :</i> ... ce « guide des actions bénévoles » ... pourrait être trois fois plus gros quand on sait qu'en France près de 40000 associations assument la défense de l'environnement	x	
b. Pour protéger la nature, les petits gestes quotidiens sont dépourvus d'importance. <i>Justification :</i> En ce qui concerne les petits gestes quotidiens à (re)faire sans répit, on y découvre, parmi de nombreux exemples, des choses simplissimes auxquelles on ne réfléchit que rarement.		x
c. Pour protéger la nature, il ne faut plus produire de déchets. <i>Justification :</i> Tout d'abord, en ce qui concerne les déchets. Il ne faut rien jeter par terre. Tous les déchets doivent être mis dans une poubelle.		x

2. Mesures à prendre : 1] collectives, associatives, par exemple faire partie d'une ONG qui défend l'environnement ; 2] les gestes quotidiens pour protéger la nature **5 p. (2x2,5p.)**

3. Actions quotidiennes : 1] ne pas polluer le sol, en jetant les déchets par terre ; 2] économiser l'eau ; 3] économiser l'électricité **5 p. (3x0,5p=1,5p) (2x1,75p=3,5p)**

À détailler : 1] pratiquer le recyclage ; 2] prendre des douches courtes au lieu de remplir la baignoire + renoncer à laver sa voiture toutes les semaines ; 3] éteindre la lumière quand il n'y a personne dans la pièce + débrancher les appareils électriques pendant la nuit

II. Structures linguistiques / 25p.

1. Toute réponse qui contienne un indéfini [pronom/adjectif/article] : a. quelque chose b. quelques/ des/certaines c. quelqu'un **(3 x 2 p.=6 p.)**
2. a/ conditionnel présent, b/ conditionnel passé, c/futur, présent, impératif, d/plus-que-parfait ; e/imparfait **(5 x 2 p.=10 p.)**
3. Toute réplique du type :
a. vienne ; b. fasses ; c. pourras/peux ; d. réussisse **(4 x 1 p.=4 p.)**
4. Toute réplique qui respecte la fonction communicative indiquée. **(2 x 2.5 p.= 5 p.)**

III. Production écrite/ 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **10p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima sentimente și emoții / **15 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a**

Intensiv/Bilingv

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

SUBIECTE

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

La mode est liée étroitement à l'économie d'une part et à la structure sociale d'autre part. Pendant très longtemps, la mode a été un phénomène qui n'intéressait qu'une très faible partie de la population. Réservée à l'élite, elle servait à faire le départ entre une population simple qui se vêtait et une population riche qui s'habillait. Il n'y a pas si longtemps que ces différences s'estompent. Nous allons certainement de plus en plus vers une démocratisation des modes, tant féminines que masculines. De moins en moins la mode demeure un phénomène de classe, de plus en plus elle devient un phénomène de masse, avec variations individuelles importantes, relevant du seul goût ou de la seule fantaisie. (...)

La mode est désormais l'apanage des adolescents. Cela s'explique certainement par l'importance, évidente, de cette classe d'âge des quinze à vingt ans, actuellement la plus nombreuse de la population française, la seule qui n'ait jamais connu la guerre, même bébés. Nous sommes tous fascinés par ces enfants de la paix et de la prospérité qui, sous nos yeux, créent un monde nouveau de la consommation frénétique, du bien-être et des contestations mineures, à défaut d'idéologies. Ce sont eux à la mode, puisque avec eux, un monde nouveau commence. Il est symptomatique qu'ils cherchent à abattre les derniers systèmes de classification qu'avaient conservés les vêtements : ils mélangent hardiment mode masculine et mode féminine.

Évelyne Sullerot, Droit de regard

I. Compréhension écrite/ 25p.

1. Répondez aux questions en choisissant la bonne réponse. / 10p.

1. La mode aujourd'hui / 2p.

- a. n'est pas un phénomène de masse
- b. concerne toutes les catégories sociales
- c. n'est pas liée à des aspects d'ordre économique
- d. est le fruit du hasard

2. Autrefois la mode était : / 2p.

- a. un phénomène de masse
- b. un problème d'ordre politique
- c. une question d'élite sociale

3. La démocratisation de la mode veut dire l'accès ouvert pour:/ 3p.

- a. toutes les catégories d'âge
- b. toutes les catégories professionnelles
- c. toutes les catégories sociales, dans le cas des femmes, et de la haute société, dans le cas des hommes
- d. toutes les catégories sociales à la fois pour les femmes et pour les hommes.

4. La raison pour laquelle les ados représentent la mode d'aujourd'hui est : / 3p.
- que les adultes n'ont pas le temps de s'en occuper
 - qu'ils se trouvent à l'âge où les vêtements sont importants
 - qu'ils veulent abandonner leurs anciens vêtements
 - que la société leur impose

2. Cochez la variante correcte et justifiez votre réponse en citant une phrase ou une expression du texte. / 15p.

	Vrai	Faux
a. Les variations de la mode d'aujourd'hui tiennent à l'individu. <i>Justification</i> :		
b. La mode est le propre de la société frénétique communiste. <i>Justification</i> :		
c. Par le fait qu'elles n'ont pas connu la guerre, les jeunes générations suivent les chemins de l'épanouissement économique et social menant à la prospérité. <i>Justification</i> :		

II. Structures linguistiques / 25p.

1. Continuez les phrases. / 10p.

- Si nous avons rencontré nos amis ...
- Elle serait très contente si ...
- Il est souhaitable que ...
- Nous sommes sûrs que ...
- Elle nous a annoncé que le lendemain ...

2. Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par le pronom convenable. / 8p.

- Tu vas à la conférence de presse ?
- Vous avez vu une jupe qui vous intéresse ?
- Ont-ils offert ces fleurs à leur mère ?
- Avez-vous montré les photos à vos parents ?
- As-tu envoyé un message à ton ami ?

3. Indiquez les antonymes des mots : *rassurer, bavard*. Faites une phrase avec chacun de ces antonymes. / 4p.

4. Faites des phrases pour : /3p.

- Exprimer votre enthousiasme au sujet d'un projet intéressant à l'école
- Demander une information sur un objectif touristique

III. Production écrite / 50p.

Écrivez un fait divers ayant comme titre *La vitesse fait des victimes*. Respectez la structure du fait divers. (150-180 mots)

NOTĂ. Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a Intensiv/Bilingv
BAREM DE EVALUARE

I. Compréhension écrite/ 25p.

1. 10p 1 – b (2p); 2 – c (2p); 3 – d (3p); 4 – b (3p)

2. 15p (3 x 5 p.)

	Vrai	Faux
a. Les variations de la mode d'aujourd'hui tiennent à l'individu. avec variations individuelles importantes, relevant du seul goût ou de la seule fantaisie.	x	
b. La mode est le propre de la société frénétique communiste. ces enfants de la paix et de la prospérité ... créent un monde nouveau de la consommation frénétique...		x
c. Par le fait qu'elles n'ont pas connu la guerre, les jeunes générations suivent les chemins de l'épanouissement économique et social menant à la prospérité. Nous sommes tous fascinés par ces enfants de la paix et de la prospérité...	x	

II. Structures linguistiques / 25p.

- a. cond. passé ; b. imparfait ; c. subjonctif ; d. indicatif ; e. cond. présent (5 x 2p = 10)
- a. Oui, j'y vais./ Non, je n'y vais pas ; b. Oui, nous en avons vu une./ Non, nous n'en avons vu aucune; c. Oui, ils les lui ont offertes. / Non, ils ne les lui ont pas offertes ; d. Oui, nous les leur avons montrées. / Non, nous ne les leur avons pas montrées ; e. Oui, je lui en ai envoyé (un)./ Non, je ne lui en ai envoyé aucun. (8 x 1p = 8)
- a. inquiéter, affoler, alarmer, apeurer, intimider, désorienter ; b. silencieux, sobre, discret, secret, laconique (2 x 2p = 4)
- toute réplique qui respecte la fonction communicative requise (2 x 1,5p = 3)

III. Production écrite/ 50p.

Respectarea cerinței (tip de producție, număr de rânduri) / **5p**

Corectitudine sociolingvistică (adaptare la destinatar, context) / **5p**

Plan structurat, paragrafe, punere în pagină / **10p.**

Capacitatea de a relata fapte, de a exprima sentimente și emoții / **15 p**

Corectitudine morfosintactică (moduri, timpuri, anumite forme pronominale – relativele) și corectitudine ortografică gramaticală / **10p.**

Corectitudine lexicală și ortografie lexicală / **5p.**