



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ

Clasa a VII-a INTENSIV

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I: **30 puncte**

Leggi attentamente il seguente testo:

Un pastorello conduceva ogni giorno le sue pecorelle a pascolare. Si annoiava e così ha deciso di fare uno scherzo a tutta la gente del villaggio.

-Aiuto ... al lupo! ha cominciato a gridare. Tutti i contadini sono corsi armati di forconi, ma quando sono arrivati nel prato non hanno visto neanche l'ombra del lupo. Il pastorello rideva a crepapelle:

- Era solo uno scherzo! Qualche giorno dopo ha ripetuto lo stesso e i contadini allarmati sono giunti di corsa al prato. Presto si sono accorti che il pastorello si era giocato un'altra volta di loro. Un giorno è arrivato d'improvviso un intero branco di lupi; il pastorello ha cominciato a gridare disperatamente:

-Al lupo! Ma i contadini, credendo a un altro scherzo, non si sono mossi più. Indisturbati, i lupi, hanno fatto strage di pecore e agnelli.

(Lo scherzo del pastore – Fiabe d'Esopo)

A. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

1. Il pastorello portava le pecore:
 - a) a pascere
 - b) alla stalla
 - c) all'ovile
2. Il pastorello decide:
 - a) di cantare
 - b) di chiedere aiuto
 - c) di fare uno scherzo
3. I contadini al primo scherzo del pastore:
 - a) non sono venuti
 - b) sono corsi a dare una mano al pastore
 - c) hanno cominciato a ridere
4. Quando i lupi sono veramente venuti:
 - a) i contadini allarmati sono venuti di corsa al prato
 - b) i contadini non sono più venuti
 - c) sono corsi armati di forconi

5. I lupi hanno mangiato:

- a) il pastore
- b) i contadini
- c) le pecore

B. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false:

- a) Un pastorello conduce ogni giovedì le pecorelle a pascolare.
- b) Il pastorello non si annoiava mai.
- c) I contadini hanno visto un grande lupo.
- d) Il pastorello decide di fare uno scherzo ai contadini.
- e) I lupi hanno mangiato le pecore e gli agnelli.

C. Riordina le seguenti affermazioni presenti nel testo:

- a) Tutti i contadini sono venuti ad aiutare il pastorello.
- b) I contadini non hanno creduto più il pastorello.
- c) Un pastorello conduceva le sue pecorelle a pascolare.
- d) Un giorno sono arrivati veramente i lupi.
- e) Il pastorello decide di fare uno scherzo ai contadini.

SUBIECTUL II

(20 puncte)

A. Abbina le due colonne:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. Maria? Non l'ho vista, | a) le racconterò tutto. |
| 2. Scusate, ragazze, | b) Ti sta benissimo. |
| 3. Hai sentito come suona bene la chitarra? | c) ma le ho telefonato. |
| 4. Quando torna Lucia, | d) Sì, ed ha anche una bella voce. |
| 5. Che ne pensi di questo maglione? | e) ma non mi va di uscire stasera. |

B. Scrivi:

- a) il sinonimo di: *stima*
- b) il contrario di: *debole*
- c) tre parole appartenenti alla famiglia lessicale di *coraggio*

Redigi delle frasi con le cinque parole trovate da te.

C. Completa gli spazi vuoti rispettando le indicazioni fra parentesi:

- a) Alessandro non (*venire*)domani alla festa di Maria.
- b) La settimana scorsa Luca e Gemma mi (*chiedere*) il tuo indirizzo.
- c) Mentre io (*fare*) ... il compito, mia sorella ha preparato una macedonia.
- d) Mio padre ha bisogno d'aiuto. (*pronome in dativo*) do una mano.
- e) Buoni questi cioccolatini! (*pronome in accusativo*)..... compro per mio figlio.

SUBIECTUL III

50 puncte

Scrivi un'e-mail a un amico italiano/a un'amica italiana per informarla sulle ultime notizie del tuo cantante preferito o della tua cantante preferita. Il tuo amico/la tua amica si chiama Franco/Franca. Tu ti chiami Carlo/Carla. (80-100 parole).

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore.

DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

Clasa a VII-a INTENSIV

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

SUBIECTUL I: 30 puncte

- A. 1. a, 2. c, 3. b, 4. b, 5. c 5x2 = 10 puncte
B. a- falso; b – falso; c- falso; d – vero; e –vero..... 5x2=10 puncte
C. c, e, a, d, b.....5x2 =10 puncte

SUBIECTUL II: 20 puncte

- A. 1. – c), 2. – e), 3.- d), 4. – a), 5. – b).....5x1=5 puncte
B. 5x2p=10 puncte
a) ammirazione, considerazione, venerazione, rispetto
b) forte, vigoroso
c) coraggioso, incoraggiare, scoraggiare
C.5x1p=5 puncte
a) Verrà
b) Hanno chiesto
c) Facevo
d) Gli
e) li

SUBIECTUL III: 50 puncte

- Respectarea cerinței:5 puncte
- Conținut: 10 puncte
- Coerența exprimării:..... 10 puncte
- Corectitudine gramaticală și lexicală:..... 20 puncte
- Originalitate:..... 5 puncte



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANA

Clasa a VII a Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I

(30 puncte)

Leggi attentamente il testo:

Quando ero piccola, ero bassa e magra, avevo i capelli lisci e corti, perché mio padre, appena crescevano, me li tagliava. Ero una bambina tranquilla, giocherellona ma testarda. Avevo un fratello e una sorella più grandi di me e perciò ero la più piccola della casa e la più coccolata. Non mi piaceva andare alla scuola materna ed ogni mattina trovavo una scusa per non andarci: “Non ci voglio andare” – dicevo – “perché mi fanno mangiare sempre patate, i bambini non mi sono simpatici e la maestra ci fa dormire il pomeriggio e a me non piace ...”. Ricordo che molte volte promettevo di andarci solo se mi compravano le caramelle. Alcune mattine non mi facevo proprio vestire, davo calci fino a quando la babysitter si stancava dei miei capricci e mi lasciava restare a casa.

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli la variante giusta:

- A. La ragazza è:
- a) agitata ma buona;
 - b) nervosa e cattiva;
 - c) calma ma ostinata.
- B. La ragazza è molto coccolata perché:
- a) è la più grande dei fratelli;
 - b) è la più piccola dei fratelli;
 - c) è figlia unica.
- C. Alla ragazza:
- a) piace andare alla scuola materna;
 - b) non piace andare alla scuola materna;
 - c) andare alla scuola elementare.
- D. Per andare alla scuola materna la ragazza:
- a) riceve in regalo giocattoli;
 - b) riceve in regalo dolci;
 - c) riceve in regalo caramelle.
- E. La maestra:
- a) ricompensa i ragazzi con delle caramelle;
 - b) fa dormire i ragazzi nel pomeriggio;
 - c) fa mangiare ai ragazzi la pizza.

2. Tra le presenti affermazioni indica quale è vera o falsa.

- a) La ragazza è molto comprensiva.
- b) Il padre della ragazza le taglia i capelli appena crescono.
- c) I compagni di scuola sono molto simpatici.
- d) La ragazza è molto capricciosa.
- e) La ragazza è la più coccolata dei fratelli.

3. Riordina le seguenti affermazioni presenti nel testo:

- a) La protagonista trova sempre una scusa per non andare alla scuola materna.
- b) Alcune mattine non si faceva vestire dalle babysitter.
- c) La ragazza è tranquilla ma testarda e coccolata.
- d) I compagni di scuola non erano simpatici.
- e) La protagonista è una ragazza bassa, magra, dai capelli corti e lisci.

Subiectul II.

(20 puncte)

1. Abbina le due colonne:

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Perché piange la tua sorellina? | a) Perché ha un forte mal di denti. |
| 2. A che ora parte il treno per Roma? | b) Prima a destra, poi girare a sinistra. |
| 3. Chi è questa brava ragazza? | c) Al massimo un'ora e venti minuti. |
| 4. Come si arriva al Colosseo? | d) Non ne ho idea. |
| 5. Quanto dura il film? | e) Fra circa un'oretta. |

2. Scrivi: a) il sinonimo di *imparare*.

b) il contrario di *ricordare*.

c) tre parole appartenenti alla famiglia lessicale di *bello*.

Redigi delle frasi con le 5 parole trovate.

3. Completa gli spazi vuoti con le forme grammaticali giuste:

- a) I vostri cugini (*partire, passato prossimo*) ieri sera per Roma.
- b) Tutti noi (*arrivare, futuro*) fra un'ora.
- c) Conosco Roberto da molto tempo e (*pronome personale*) considero un vero amico.
- d) Telefono ai miei cugini e (*pronome personale*) do la bella notizia.
- e) (*bello*) orecchini! Sono in oro bianco.

Subiectul III

(50 puncte)

Scrivi una lettera ai tuoi nonni per dargli la bella notizia di un bel posto in classifica alle olimpiadi di italiano. (80 – 100 parole). Usa i nomi: Mario/Maria e Gino/Gina.

Notă: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 2 ore



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANA

Clasa a VII a Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

SUBIECTUL I **(30 puncte)**

1..... 5 x 2 p = 10 puncte

A. – c) B. – b) C. – b) D. – c) E. – b)

2..... 5 x 2 p = 10 puncte

a) falso b) vero c) falso d) vero e) vero

3..... 5 x 2 p = 10 puncte

1.-e, 2.-c, 3.-a, 4.-d, 5.-b

SUBIECTUL II **(20 puncte)**

1 1-a); 2-e); 3-d); 4-b); 5-c)
..... 5 x 1p = 5 puncte

2. 2x5p = 10 puncte

a)studiare

b) dimenticare

c) bellezza, bellissimo, bellino, abbellire, belletto

3..... 1x5p = 5 puncte

a) sono partiti, b)arriveremo, c) lo, d) gli; e) begli.

SUBIECTUL III **(50 de puncte)**

Respectarea cerinței:5 puncte

Conținut:10 puncte

Coerența exprimării:..... 10 puncte

Corectitudine gramaticală și lexicală:..... 20 puncte

Originalitate:..... 5 puncte