



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**CLASA a X-a Intensiv/Bilingv**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013**

**SUBIECTE**

**SUBIECTUL I**

**25 puncte**

**Leggi attentamente il testo:**

Questa è la storia di un paese, Viganella, e di un sindaco. Gli abitanti sono in prevalenza anziani: i giovani e gli adulti se ne sono andati non appena ne hanno avuto la possibilità: chi può mai desiderare di vivere in un luogo dove il sole non fa mai vedere i suoi raggi? Il sindaco ha deciso di salvare Viganella. Voleva riportare la luce e il calore del sole ai suoi concittadini. Ha chiamato alcuni esperti da varie parti d'Italia, che hanno dato concretezza a quella che poteva apparire la follia di un visionario. Una serie di calcoli, un pizzico di fantasia ... Ora Viganella può contare su uno specchio posto in cima alla montagna che riflette i raggi e li fa arrivare fino al centro del paese. Si sono radunati tutti che si erano muniti di occhiali scuri. Erano impazienti di vedere il sole. Una bambina ha toccato il mouse del computer perché lo specchio sulla montagna si spostasse per direzionare i raggi verso la piazza e finalmente ... la luce fu. Il sindaco ha saputo convincere politici e sponsor a realizzare questo sogno costato circa centomila euro. La luce è sufficiente per ripopolare le baite abbandonate, la chiesa, un caffè e in particolare la piazza centrale. Il sindaco vorrebbe che i giovani desiderassero costruire qualcosa qui. Questa è la storia di Viganella di cui tutto il pianeta ha parlato.

(adat. Enrica Freddi -E la luce fu, "Vero", 2007)

**1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:**

- A. Nel piccolo paese di Viganella
  - a) un fatto imprevisto ha fatto allontanare le persone
  - b) una realtà insolita influenza la vita dei suoi abitanti
  - c) gli anziani che sono rimasti e vivono poveramente
- B. Il sindaco
  - a) ha dimostrato di avere un temperamento molto determinato
  - b) ha richiesto la collaborazione di alcuni specialisti del Comune
  - c) ha deciso di voler ristabilire il regolare corso della natura
- C. L'evento straordinario
  - a) ha dato a Viganella la stessa luminosità di una città normale
  - b) ha suscitato molto interesse al di fuori della comunità locale
  - c) ha richiesto l'uso di speciali lenti protettive per i visitatori.
- D. È stato possibile realizzare questo progetto grazie
  - a) allo spostamento di un elemento dell'ambiente

- b) alla somma di 200.000 euro pagata dal sindaco
  - c) alla campagna di sensibilizzazione fatta dal sindaco
- E. La finalità di questa iniziativa è di
- a) far conoscere questa storia a tutto il mondo
  - b) dare la luce a chi vive nella piazza centrale
  - c) dare nuova vita al piccolo paese di Viganella

**2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false, oppure non sono presenti nel testo:**

- a) Il sindaco ha deciso di salvare il paese.
- b) È stata una fantasia impossibile.
- c) Sono venute tante televisioni dell'Italia.
- d) Il sindaco ha pagato circa duemila euro.
- e) I raggi sono direzionati verso il centro.

**3. Commenta l'affermazione di Charlie Chaplin: "Si, la vita è meravigliosa, se non se ne ha paura. Tutto quel che ci vuole è coraggio, immaginazione... e un po' di soldi". Esprimi la tua opinione in merito in 30-50 parole**

**SUBIECTUL II**

**25 puncte**

**1. Scrivi 5 frasi per esprimere:**

- a) i tratti principali della tua città
- b) i tuoi progetti per le vacanze di Pasqua
- c) vivere per conto proprio
- d) l'entusiasmo per la tua camera preferita della casa.
- e) la tua preferenza per un piatto preferito

**2. Scrivi delle frasi con i seguenti verbi tenendo presenti le indicazioni fra parentesi:**

- a) **dovere** (condizionale presente, 3° persona del plurale)
- b) **mettere** (passato remoto, 3° persona del singolare)
- c) **diventare** (trapassato prossimo 2° persona del plurale)
- d) **percorrere** (passato prossimo, 2° persona plurale)
- e) **stare** (congiuntivo imperfetto, 2° persona singolare)

**3. Completa le frasi rispettando le indicazioni:**

- a) Dimmi tutto, prima che io ..... (*andarsene*, al modo e al tempo opportuni)
- b) Speravo che tu non ..... (*essere*, al modo e al tempo opportuni) così occupato.
- c) Adesso ..... (*sedersi*, al modo e al tempo opportuni) due uomini sulla trentina.
- d) Quando Marco è passato a prendermi per andare alla festa, ..... (*fare, io* al modo e al tempo opportuni) ancora la doccia.
- e) Se ... giovane, avrei cambiato il modo di pensare (*essere* al modo e al tempo opportuni).

**Subiectul III****50 puncte**

Tutti nella vita abbiamo avuto un momento importante che non possiamo dimenticare, una grande gioia o un grande dolore. La gioia di aver vinto un concorso, il dolore di non aver superato un esame ... Racconta un'esperienza della tua vita in cui hai provato una forte emozione. (150-180 parole)

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.  
Timp de lucru: 3 ore**



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**CLASA a X-a Intensiv/Bilingv**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013**

**BAREM DE EVALUARE**

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

**Subiectul I** **25 puncte**

1. A-b); B-a); C-a); D-c); E- c) ..... 5X2=10 puncte  
2. a.- vero; b.-falso; c.-; non è presente nel testo d.-falso; e.-vero..... 5X1=5 puncte  
3. .... 10 puncte

**Subiectul II** **25 puncte**

1. .... 5 puncte  
2. .... 5x2 p=10 puncte  
a) dovrebbero  
b) mise  
c) eravate diventati/e  
d) avete percorso  
e) stessi  
3. .... 5X2=10 puncte  
a) me ne vada  
b) fossi  
c) si sedettero  
d) facevo  
e) fossi stato

**Subiectul III** **50 puncte**

Conținut- 20 puncte din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate

Redactare- 30 puncte din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor

- 3 puncte corectitudinea ortografiei



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ

ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013

SUBIECTE

CLASA a X-a Normal

**SUBIECTUL I (25 puncte)**

**Leggi attentamente il testo:**

**INTERVISTA AL CUOCO**

Luigi Pomata è uno dei giovani e già affermati cuochi italiani, vincitore di molti premi internazionali. Ospite fisso della trasmissione televisiva di RaiUno *La prova del cuoco*, dal 2003 è entrato a far parte della prestigiosa associazione Jeunes Restaurateurs d'Europe. «Com'è diventato un famoso chef?» «Direi che sono uno chef conosciuto, che adora il proprio lavoro. Sono cresciuto in questa cucina, nel ristorante Da Nicolò, dove lavoro con mio padre, mio fratello e mio cugino. Ho avuto una famiglia intelligente che mi ha detto: «Se vuoi imparare questo mestiere, vai in giro a vedere come lavorano i grandi chef». Così è stato: Milano, Courmayeur, Londra, New York.» «C'era il rischio di montarsi la testa?» «In questo lavoro mai farlo. Io so che ho continuamente da imparare. Anche dal lavapiatti che m'insegna una tecnica diversa per tagliare un pomodoro. E poi ho sempre portato nel mio ristorante tutte le novità e le esperienze fatte all'estero».

«Gli ingredienti del suo successo?» «Lavorare con una bella brigata, dieci persone con le quali c'è grande affiatamento. Senza il lavoro di squadra non si fa niente. Anche Del Piero senza i suoi compagni è un giocatore normale.» «Qui a Carloforte la specialità assoluta è il tonno. Come lo cucina?» «Il tonno per noi è il maiale del mare. E in cucina va trattato come il manzo. Io ho reinterpretato alla mia maniera la ricetta classica: un cubo di tonno della parte interna, leggermente fritto in olio di oliva ligure, servito su una salsa alla carlofortina». «Il prossimo traguardo?» «Mi piacerebbe lavorare con Gualtiero Marchesi.»

(“Tuttoturismo”, agosto 2004)

**1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:**

A. Per imparare questo mestiere:

- a) devi andare in un altro ristorante per vedere come lavorano i grandi chef,
- b) devi andare in giro per vedere come lavorano i grandi chef,
- c) devi andare alla facoltà.

B. La specialità assoluta a Carloforte è:

- a) il maiale,
- b) il manzo,
- c) il tonno.

- C. Luigi cucina la sua specialità:  
 a) in modo tradizionale,  
 b) come ha imparato all'estero,  
 c) nella sua maniera.
- D. Luigi ha da imparare anche dal :  
 a) lavapiatti  
 b) bidello  
 c) maestro
- E. Gli piacerebbe lavorare con :  
 a) Del Piero  
 b) Gualtiero Marchesi  
 c) suo padre

2. **Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false, oppure non sono presenti nel testo:**  
 a) Luigi ha ricevuto riconoscimenti per il suo lavoro.  
 b) Luigi indica quale è la sua trasmissione televisiva preferita.  
 c) Racconta dove ha cominciato a lavorare  
 d) Spiega perché la famiglia lo ha spinto a viaggiare.  
 e) Dichiaro che nel suo lavoro devi smettere di imparare.
3. **Rispondi alle domande:**  
 a) Chi è Luigi?  
 b) Che ha portato Luigi nel suo ristorante?

### **SUBIECTUL II (25 puncte)**

1) **Completa gli spazi liberi con le forme grammaticali indicate:**

- a)Prendi pure ..... impermeabile che è appeso nell'ingresso. (l'aggettivo dimostrativo di lontananza).  
 b)Signore, ..... dispiacerebbe cambiare di posto? (il pronome di cortesia opportuno)  
 c)Ho arredato finalmente lo studio: se vieni, .....farò vedere.(il pronome combinato)  
 d) Era stato sufficiente un ... raffreddore per sentirmi male.(*piccolo*, al superlativo assoluto sintetico)  
 e)Sono cose ..... bisogna parlare insieme. (il pronome relativo opportuno)

2) **Scrivi i verbi tra parentesi ai tempi indicati:**

- a) Spero che tu (venire- congiuntivo presente) ..... in campagna con noi.  
 b) Mario, (dovere- condizionale presente) ..... mangiare di più!  
 c) Mi hanno annunciato che (prendere- condizionale passato) ..... il treno delle 22.  
 d) Dico a Lei :(stare- imperativo) ..... a sentirmi!  
 e) Mi dispiace che loro non (venire- congiuntivo passato) .....

3) **Scrivi 5 frasi per esprimere**

- a)la tua opinione sull'importanza della pratica sul computer nelle scuole  
 b)indifferenza nei confronti di una decisione presa al livello della classe  
 c)conferma ad un amico per l'acquisto di due biglietti ad uno spettacolo teatrale  
 d)congratulatione con un compagno che ha appena vinto un premio importante

e)il desiderio di finire al più presto un lavoro da consegnare entro poche ore

**SUBIECTUL III (50 puncte)**

Hai organizzato un viaggio nella scuola che ha avuto molto successo.

Scrivi a un amico italiano, che sapeva del tuo impegno, per raccontare la tua esperienza.

Nella lettera

- descrivi alcuni particolari interessanti
- descrivi i tuoi sentimenti
- ringrazi l'amico per i consigli (o i materiali) che ti aveva dato
- scrivi che gli invierai qualcosa (ad esempio foto, articoli di giornale ...) dell'evento organizzato (150-180 parole)

**NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Timp de lucru: 3 ore**





**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE  
LIMBA ITALIANĂ**

**ETAPA NAȚIONALĂ  
03.04.2013**

**CLASA a X-a Normal**

**BAREM DE EVALUARE**

- se punctează oricare alte formulări/ modalități de rezolvare corectă a cerințelor
- nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem
- nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10

**SUBIECTUL I (25 puncte)**

1. A – b) ; B – c); C – c) ; D- a); E –b) .....5x2p=10 puncte
2. 2. a) vero;b) non è presente nel testo; c) vero; d) vero;e)falso.....5x1p= 5puncte
3. .... 2x5p=10 puncte

**SUBIECTUL II (25 puncte)**

1. ....5x2p=10puncte  
a) quell', b) Le, c) te lo, d) minimo, e) di cui
2. ....5x2= 10 puncte  
a) venga  
b) dovresti  
c) avrebbero preso  
d) stia  
e) siano venuti
3. ....5x1= 5 puncte

**SUBIECTUL III (50 puncte)**

**Conținut-.....20 puncte din care:**

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate

**Redactare-.....30 puncte din care:**

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor

- 3 puncte corectitudinea ortografie.