



OLIMPIADA DE MATEMATICĂ  
ETAPA LOCALĂ-15 FEBRUARIE 2014  
Clasa a VII-a

1. Fie  $A_n = \{a \in \mathbb{Z} \mid a = \pm p_1 \pm p_2 \pm p_3 \pm \dots \pm p_n\}$  unde  $p_1, p_2, \dots, p_n$  sunt primele  $n$  numere naturale prime iar semnele  $+$  și respectiv  $-$  se aleg în toate modurile posibile.
- a) Să se arate că  $0 \in A_5$
- b) Arătați că  $A_{2p}, p \geq 1, p \in \mathbb{N}$ , are un număr par de elemente.
- c) Arătați că dacă  $k, p \geq 1, k, p \in \mathbb{N}$ , atunci:  $A_{2p} \cap A_{2k+1} = \emptyset$ .

prof. Nicolae Stăniloiu, Bocșa

2. Determinați numerele naturale  $a, b, c$  astfel încât fracțiile:  $\frac{a+b}{b+c}, \frac{2(b+c)}{c+a}, \frac{3(c+a)}{a+b}$  să fie toate numere naturale.

prof. Nicolae Stăniloiu, Bocșa

3. Triunghiul  $ABC$  este isoscel de bază  $[BC]$  cu  $m(\sphericalangle A) > 90^\circ$ . Fie  $FD$  și  $GE$  mediatoarele laturilor  $[AB]$ , respectiv  $[AC]$  cu  $D \in (AB)$  și  $E \in (AC)$ ,  $F, G \in BC$  iar  $DF \cap GE = \{H\}$ . Fie  $T$  mijlocul laturii  $[BC]$ . Arătați că:
- a)  $\triangle HDE$  este isoscel;
- b)  $HT \perp BC$ ;
- c)  $HT$  este mediatoarea segmentului  $[DE]$ .

RMCS 41

4. Prin mijlocul  $M$  al diagonalei  $AC$  a unui trapez  $ABCD$  construim  $NM \parallel BD$ ,  $N \in AB$ .  
Știind că  $CN \perp AB$ , demonstrați că  $AD=BC$

GMS 12

**Notă: Toate subiectele sunt obligatorii. Timp de lucru: 3 ore**

**OLIMPIADA DE MATEMATICĂ  
ETAPA LOCALĂ-15 FEBRUARIE 2014**

**Clasa a VII-a**

**SOLUȚII ȘI BAREME ORIENTATIVE DE EVALUARE ȘI NOTARE**

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem .

**Problema 1:**

a)	$0 = -2 + 3 - 5 - 7 + 11 \in A_5$ .....	<b>2p</b>
b)	<b>Observația 1:</b> Dacă pentru calculul unui element $a$ din $A_{2p}$ se face o alegere de semne în fața numerelor prime $p_i, i = \overline{1..2p}$ , schimbând toate semnele se va obține evident ca rezultat opusul lui $a$ , adică – $a$ .....	<b>1p</b>
	<b>Observația 2:</b> Pentru că singurul număr par din expresia de calcul a unui element $a$ din $A_{2p}$ este $p_1 = \pm 2$ , restul fiind impare, va rezulta că $A_{2p}$ conține doar numere impare și deci $0 \notin A_{2p}$ .....	<b>1p</b>
	<b>Observația 3.</b> Elementele lui $A_{2p}$ se pot grupa în perechi de numere $(-a, a)$ cu $a \neq 0$ și deci numărul de elemente din $A_{2p}$ este par.....	<b>1p</b>
c)	<b>Observația 1:</b> $A_{2p}$ conține doar numere impare. (s-a punctat mai sus) <b>Observația 2:</b> $A_{2k+1}$ conține doar numere pare.....	<b>1p</b>
	<b>Concluzia – evidentă</b> .....	<b>1p</b>

**Problema 2:**

Notăm: $x = \frac{a+b}{b+c}, y = \frac{2(b+c)}{c+a}, z = \frac{3(c+a)}{a+b} \Rightarrow xyz = 6$ .....	<b>2p</b>																		
Avem variantele: a) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><math>x = 1, y = 2, z = 3</math></td><td>(1)</td></tr> <tr><td><math>x = 1, y = 3, z = 2</math></td><td>(2)</td></tr> <tr><td><math>x = 2, y = 1, z = 3</math></td><td>(3)</td></tr> <tr><td><math>x = 2, y = 3, z = 1</math></td><td>(4)</td></tr> <tr><td><math>x = 3, y = 1, z = 2</math></td><td>(5)</td></tr> <tr><td><math>x = 3, y = 2, z = 1</math></td><td>(6)</td></tr> </table> sau b) <table style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td><math>x = 1, y = 1, z = 6</math></td><td>(1)</td></tr> <tr><td><math>x = 1, y = 6, z = 1</math></td><td>(2)</td></tr> <tr><td><math>x = 6, y = 1, z = 1</math></td><td>(3)</td></tr> </table>	$x = 1, y = 2, z = 3$	(1)	$x = 1, y = 3, z = 2$	(2)	$x = 2, y = 1, z = 3$	(3)	$x = 2, y = 3, z = 1$	(4)	$x = 3, y = 1, z = 2$	(5)	$x = 3, y = 2, z = 1$	(6)	$x = 1, y = 1, z = 6$	(1)	$x = 1, y = 6, z = 1$	(2)	$x = 6, y = 1, z = 1$	(3)	
$x = 1, y = 2, z = 3$	(1)																		
$x = 1, y = 3, z = 2$	(2)																		
$x = 2, y = 1, z = 3$	(3)																		
$x = 2, y = 3, z = 1$	(4)																		
$x = 3, y = 1, z = 2$	(5)																		
$x = 3, y = 2, z = 1$	(6)																		
$x = 1, y = 1, z = 6$	(1)																		
$x = 1, y = 6, z = 1$	(2)																		
$x = 6, y = 1, z = 1$	(3)																		

..... ..	<b>2p</b>
Cazul a) - (1) obținem soluția: $a = b = c = k \in \mathbb{N}^*$ Cazul a) - (2) obținem soluția: $a = c = k \in \mathbb{N}^*, b = 2k$ Cazul a) - (3) obținem soluția: $b = c = k \in \mathbb{N}^*, a = 3k$ Cazul a) - (4) nu există soluții naturale, Cazul a) - (5) obținem soluția: $a = 2b = 2k \in \mathbb{N}^*, c = 0$ Cazul a) - (6) nu există soluții naturale.....	<b>2p</b>
Cazul b) - (1) obținem soluția: $a = c = k \in \mathbb{N}^*, b = 0$ Cazul b) - (2) obținem soluția: $a = c = k \in \mathbb{N}^*, b = 5k$ Cazul b) - (3) nu există soluții naturale.....	<b>1p</b>

**Problema 3:**

a)	$\triangle HEA \stackrel{i.c.}{\equiv} \triangle HDA \Rightarrow (HE) \equiv (HD) \Rightarrow \triangle HDE$ isoscel .....	<b>2p</b>
b)	HE, HD mediatoare $\Rightarrow$ HT mediatoare $\Rightarrow$ HT $\perp$ BC .....	<b>2p</b>
c)	DE linie mijlocie în $\triangle ABC \Rightarrow DE \parallel BC \Rightarrow HT \perp DE \Rightarrow$ HT înălțime.....	<b>2p</b>
	$\triangle HDE$ isoscel $\Rightarrow$ HT mediatoare .....	<b>1p</b>

**Problema 4:**

Se construiește $NM \parallel d, C \in d, \{E\} = d \cap AB$ $NM$ linie mijlocie în $\triangle ACE \Rightarrow MN = \frac{CE}{2}$ .....	<b>2p</b>
$\triangle ANC$ dreptunghic, $MN$ mediană $\Rightarrow MN = \frac{AC}{2}$ $\Rightarrow \triangle ACE$ isoscel $\Rightarrow (AC) \equiv (CE)$ .....	<b>2p</b>
$DB \parallel CE, DC \parallel BE \Rightarrow DBEC$ paralelogram $\Rightarrow (DB) \equiv (CE)$ .....	<b>2p</b>
$\Rightarrow (DB) \equiv (AC) \Rightarrow ABCD$ trapez isoscel $\Rightarrow AD=AC$ .....	<b>1p</b>