

OLIMPIADA NAȚIONALĂ DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ, CLASELE IX-XII
SECȚIUNEA B – Lectura ca abilitate de viață
Etapa județeană/a sectoarelor municipiului București
2 martie 2019

Nivelul 3 – clasele a IX-a și a X-a

BAREM DE NOTARE

- În cazul subiectelor care presupun încadrarea într-o limită de rânduri, elevilor li s-a cerut să numeroteze rândurile scrise.
- În cazul cerințelor în care limita maximă de rânduri este precizată, nu se vor lua în considerare rândurile excedentare.

Subiectul I **(35 de puncte)**

A. 5 puncte: 1 punct pentru fiecare răspuns corect

1. b
2. a
3. b
4. a
5. a

B. 5 puncte: 0,5 puncte pentru fiecare idee plasată corect

7	10	9	4	5	6	3	8	2	1
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

C. 15 puncte: 5 puncte pentru răspunsul corect la fiecare din cerințe

1. Precizarea vârstei fiecărui personaj, în momentul întâlnirii: tânărul Borges nu împlinise încă douăzeci de ani, iar bătrânul Borges avea peste șaptezeci de ani **5 puncte**

(precizarea vârstei fiecărui personaj: 2 puncte + 2 puncte

formularea răspunsului în enunț: 1 punct)

5 puncte pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț; 3 puncte în cazul în care răspunsul, corect și complet, nu este formulat sub forma unui enunț; 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

2. Menționarea motivului: pentru a nu părea nepoliticos. **5 puncte**

5 puncte pentru răspunsul corect și complet, sub formă de enunț; 3 puncte în cazul în care răspunsul, corect și complet, nu este formulat sub forma unui enunț; 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

3. Prezentarea relației dintre cele două personaje din secvența dată; de exemplu: secvența prezintă antitetic cele două personaje/secvența evidențiază cele două vârste ale devenirii etc. **5 puncte**

1 punct pentru numerotarea rândurilor;

4 puncte pentru prezentare clară, nuanțată; 2 puncte pentru prezentarea ezitantă, lacunară; 0 puncte pentru lipsa răspunsului sau răspuns greșit.

D. 10 puncte

1 punct pentru formularea punctului de vedere prin raportare la secvența dată;

6 puncte pentru cele două argumente care susțin punctul de vedere (3 puncte + 3 puncte): 1 punct pentru orice argument pertinent care susține opinia + 2 puncte pentru dezvoltarea nuanțată a argumentului; 1 punct pentru încercarea de dezvoltare, schematică;

1 punct pentru adaptarea la situația de comunicare dată (comunicare orală, receptorul este un coleg);

1 punct pentru respectarea normelor de exprimare, de ortografie și de punctuație;

1 punct pentru numerotarea rândurilor.

Notă. Tendința de comentare a textului, folosirea nejustificată a conceptelor de teorie literară, a jargonului critic vor fi penalizate cu două puncte.

Subiectul al II-lea **(30 de puncte)**

Conținut – 25 de puncte

Construirea unei introduceri adecvate, care să reflecte tema propusă: 2 puncte; încercare de formulare a unui punct de vedere cu privire la temă: 1 punct; absența introducerii: 0 puncte **2 puncte**
Ilustrarea a trei aspecte care să evidențieze competențele sociale sau abilitățile de viață (de exemplu: abilitatea de cooperare, abilitatea de rezolvare a conflictelor, abilitatea de acceptare a diferențelor etc.)

Valorificarea textului dat – câte 2 puncte pentru fiecare aspect: 2 puncte + 2 puncte + 2 puncte;

Ilustrarea adecvată, nuanțată, care să reflecte înțelegerea temei: 5 puncte + 5 puncte + 5 puncte;

Ilustrarea parțială, cu ezitări și inadecvări: 3 puncte + 3 puncte + 3 puncte;

Încercare de a ilustra tema: 1 punct + 1 punct + 1 punct;

Absența secvențelor ilustrative: 0 puncte

21 de puncte

Formularea unei concluzii adecvate acestui tip de text

Formularea unei concluzii adecvate acestui tip de text: 2 puncte;

Formulare parțial adecvată: 1 punct;

Absența concluziei: 0 puncte

2 puncte

Redactare – 5 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării

2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație

Subiectul al III-lea **(35 de puncte)**

Conținut – 30 de puncte

Formularea unui punct de vedere cu privire la tema propusă: 6 puncte

Formulare ezitantă cu privire la temă: 3 puncte

Încercare de formulare: 1 punct

6 puncte

Evidențierea a două aspecte care pot transforma o întâlnire într-o experiență personală/culturală memorabilă

Enunțarea fiecărui aspect: 3 puncte + 3 puncte

Evidențierea fiecărui aspect – evidențiere adecvată, nuanțată: 6 puncte + 6 puncte; evidențiere parțial adecvată: 3 puncte + 3 puncte; încercare de evidențiere: 1 punct + 1 punct

18 puncte

Formularea unei concluzii pertinente: 6 puncte

Încercare de formulare a concluziei: 1 punct

6 puncte

Redactare – 5 puncte

1 punct pentru numerotarea rândurilor

2 puncte pentru coerența și corectitudinea exprimării

2 puncte pentru respectarea normelor de ortografie și de punctuație