



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ

CLASA a IX-a Intensiv/Bilingv

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I:

25 puncte

Leggi attentamente il testo:

Annita, un vulcano di attività, ha voluto la carta elettronica per pagarsi la spesa. Ha 102 anni ed è socia di Unicoop, Firenze. Per Annita gli informatici di *Integra*, la società che gestisce la carta socio per fare i pagamenti elettronici della spesa, hanno dovuto fare gli straordinari: infatti nel contratto c'erano solo due caselle per l'età. "Chi può chiedere la carta elettronica a 100 anni?" - si sono probabilmente detti gli informatici! E invece Annita l'ha voluta e gli informatici hanno riadattato il sistema informatico. "Io ho sempre fatto la spesa alla *Coop*". "Da sola e a piedi". Al supermercato tutti la conoscono e la vogliono aiutare. Lei declina gli aiuti con gentilezza. È sempre vivace. "Qualche volta mi faccio accompagnare, ma poi faccio tutto da sola perché sono incontentabile", racconta Annita. E' una grande cuoca perché ha imparato da suo padre che era cuoco a Ponte San Giovanni. "Il lavoro è uno dei miei ricordi più belli: ho iniziato a 17 anni, ho fatto la sarta, l'infermiera, la macellaia". Non si è mai voluta sposare, ma ha molti nipoti. Ora ha un gatto, che le fa tanta compagnia. "La sera, prima di andare a letto, se non gli ho dato la buona notte protesta e devo alzarmi di nuovo".

(Adatt. "Spesa elettronica a 102 anni" - Laura d'Ettola)

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

A. Annita è una signora anziana:

- a) troppo irritabile.
- b) molto vivace.
- c) estremamente socievole.

B. La società *Integra* ha dovuto lavorare molto per Annita perché:

- a) Annita non riusciva a usare la carta elettronica e ha causato dei blocchi al sistema.
- b) nel modulo di richiesta della carta mancava lo spazio per scrivere l'età di Annita.
- c) la società ha ristampato il modulo con caratteri più grandi per permettere ad Annita di leggerlo.

C. Quando va a fare la spesa, Annita:

- a) non vuole nessuno con lei.
- b) chiede ai suoi vicini di accompagnarla con l'auto.
- c) non sa mai che cosa comprare.

- D. Annita è molto brava a:
- a) cucire abiti.
 - b) raccontare storie.
 - c) cucinare.
- E. Della sua vita Annita ricorda con piacere
- a) le attività lavorative.
 - b) le amiche sarte.
 - c) la casa di Ponte San Giovanni.

2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false, oppure non sono presenti nel testo:

- a) Annita è golosa di cibi dolci.
- b) Gli informatici hanno riadattato il sistema informatico.
- c) E' una grande cuoca perché ha imparato da suo padre.
- d) Saluta e sorride a tutti.
- e) Ora ha un gatto che non le fa tanta compagnia.

3. Rispondi alle domande:

- a) Secondo te, come è riuscita Annita ad avere una vita così attiva?
- b) Quali sono le tue regole per avere uno stile di vita sano?

SUBIECTUL II: 25 puncte

1. Completa le frasi rispettando le indicazioni:

- a) Sono stato a Firenze e voglio ritornare quest'anno. (la particella avverbiale adatta)
- b) Signorina,(accomodarsi)! (la forma dell'imperativo)
- c) Mi vuoi bene? Sì, voglio tanto. (la forma pronominale opportuna)
- d) In Lombardia organizzano una gita in bicicletta alla ricerca..... luoghi nascosti della vecchia linea ferroviaria. (la preposizione articolata)
- e) Dobbiamo uscire subito per fare la spesa..... il negozio chiude fra un'ora. (la congiunzione adatta)

2. Scrivi delle frasi con i seguenti verbi tenendo presenti le indicazioni fra parentesi:

- a) **divertirsi** (trapassato prossimo, 3° persona plurale).
- b) **non fare** (imperativo, 2° persona singolare).
- c) **crescere** (passato remoto, 3° persona singolare)
- d) **lavorare** (congiuntivo presente, 3° persona plurale)
- e) **partire** (condizionale passato, 2° persona plurale)

3. Completa le frasi scrivendo la parola mancante opportuna (sostantivo, aggettivo, avverbio) formandola da quella fornita.

- a) Sandra torna sempre dalle vacanze con una bella (abbronzare)
- b) A mio padre piacciono molto i romanzi..... . (storia)
- c) In questo momento la situazione non è molto per trovare lavoro.(favore)
- d) Marisa, questo piatto è troppo..... . (sale)
- e) Ti prego di ascoltare quello che voglio dirti. (attento)

Subiectul III: Produzione scritta

50 puncte

“Quel giorno era nuvoloso e Luca, non sapendo cosa fare, decise di andare a fare un giro...”
Continua il racconto, dandogli anche un titolo. (120-150 parole)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.
Timp de lucru: 3 ore



**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

CLASA a IX-a Intensiv/Bilingv

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE

Subiectul I

25 puncte

1. A-b); B-b); C-a); D-c); E-a)..... 5X2p=10 puncte
2. a) non è presente; b) vero; c) vero d) non è presente e) falso5X1p= 5 puncte
3.2X5p=10 puncte

Subiectul II

25 puncte

1.5X2p=10 puncte
a) ci, b) si accomodi, c) ti, d) dei, e) perché
2. 5X2p=10 puncte
a) si erano divertiti/e
b) non fare
c) crebbe
d) lavorino
e) sareste partiti/e
3.5X1p= 5 punctea)
abbronzatura b) storici c) favorevole d) salato e) attentamente

Subiectul III

50 puncte

Conținut-.....20 puncte din care:

- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate

Redactare-.....30 puncte din care:

- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării
- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor
- 3 puncte corectitudinea ortografiei



OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ

CLASA a IX-a Normal

ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013

SUBIECTE

SUBIECTUL I

25 puncte

Leggi il testo che segue:

“Pastore tedesco faceva da “palo”* ai ladri in azione”

Sono finiti in carcere due ladri d'appartamento che avevano un singolare “palo”: un pastore tedesco di quattro anni, addestrato per segnalare le forze dell'ordine. Nonostante l'insistente abbaiare del cane, che intendeva avvisare i suoi padroni dell'arrivo di un'auto dei carabinieri, i due, un uomo di venticinque anni di Roma ed uno di quaranta di Viterbo, non sono riusciti a fuggire in tempo e sono stati arrestati. Uguale “sorte” per il pastore tedesco, che è stato rinchiuso nel canile. Il fatto è accaduto a Ventimiglia, in una casa di una pensionata. I ladri erano entrati in casa verso le nove del mattino, mentre l'auto dei carabinieri, avvisati dai vicini, è arrivata circa mezz'ora dopo. I vicini hanno dichiarato di aver trovato sospetto il cane che abbaia da solo senza alcun motivo.

Intervistati dalla polizia, i due ladri hanno testimoniato di avere dei rimpianti solo per il cane, a cui erano particolarmente affezionati e che era cresciuto sotto i loro occhi da quando era cucciolo.
(da *La Repubblica*)

*fare da palo= a sta de șase

1. Le affermazioni che seguono riguardano il testo che hai letto. Scegli l'affermazione corretta tra quelle che ti vengono proposte:

A. Il testo è:

- a) una pagina di un diario
- b) un articolo di cronaca
- c) una scena di un film
- d) un fatto quotidiano

B. I due ladri:

- a) erano sicuri di trovare l'appartamento vuoto
- b) si fidavano del loro “palo”
- c) vengono traditi dai carabinieri
- d) scappano via senza problemi

C. Il “palo”:

- a) ha un compito ben preciso
- b) è troppo giovane per simili azioni
- c) si salva

- d) tradisce i padroni
- D. Responsabile del fallimento è:
 - a) l'abbaiar del pastore tedesco
 - b) la reazione pronta della pensionata
 - c) la mancanza di esperienza dei ladri
 - d) l'impossibilità dei ladri di calcolare il tempo
- E. Alla fine:
 - a) vengono puniti i ladri
 - b) viene punito il pastore tedesco
 - c) vengono puniti i ladri e il pastore tedesco
 - d) scappano via tutti i colpevoli.

2. Indica se le seguenti affermazioni sono vere, false, oppure non sono presenti nel testo:

- a) Il titolo del testo è significativo per il contenuto;
- b) Non si conosce il luogo dell'azione;
- c) Il cane non si è comportato secondo le istruzioni;
- d) L'azione dei ladri è stata ostacolata da un imprevisto;
- e) I cuccioli del pastore tedesco erano veramente carini.

3. Rispondi alle seguenti domande:

- a) Che importanza ha il titolo del testo?
- b) Come ti sembra l'idea dei ladri di usare un pastore tedesco come "palo"?

4. Immagina di essere un carabiniere e fai due domande ai ladri.

SUBIECTUL II

25 puncte

1. Completa con i pronomi diretti o indiretti:

- a) Hai telefonato a Marco? Sì e ho invitato per le vacanze di Natale. - E lui che cosa ha risposto? - Che viene volentieri.
- b) Dovevo incontrare Paola e Sonia a lezione, ma non ho viste. - Tu hai già sentite per stasera? - No, ma telefono fra poco.
- c) Signora Nanni, può parlare più forte che non sento?
- Certo. Così sente? - Sì, meglio. - chiamo per darLe una bella notizia.
Gina si sposa a maggio e invita al suo matrimonio.
- Sai se serve qualcosa?

2. Completa le seguenti frasi:

- a) Ieri, mentre leggevo il giornale, un'informazione che m'interessava. (scoprire)
- b) Mi ha messo in imbarazzo spesso volte, ha un comportamentodel mio. (cattivo, comparativo di maggioranza, forma speciale).
- c) Ho molto studiare per l'esame. (la preposizione giusta)
- d) con voi, ma non avevo avuto i soldi. (venire)
- e) Dicembre è il mese dell'anno. (il numerale ordinale giusto)

3. Metti al plurale le seguenti frasi:

- a) Ho comprato un abito costoso.
- b) Preparerò un dolce napoletano.
- c) Hai letto una notizia interessante.
- d) Lo scopo di quest' azione è nobile.
- e) La chiamo per scusarmi.

Subiectul III

50 puncte

Racconta un viaggio che hai fatto nel tuo Paese o all'estero e che ti ha impressionato.
(120-150 parole)

NOTĂ: Toate subiectele sunt obligatorii.

Timp de lucru: 3 ore.

**DIRECȚIA GENERALĂ
EDUCAȚIE ȘI ÎNVĂȚARE PE TOT PARCURSUL VIEȚII**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

**OLIMPIADA DE LIMBI ROMANICE
LIMBA ITALIANĂ**

CLASA a IX-a Normal

**ETAPA NAȚIONALĂ
03.04.2013**

BAREM DE EVALUARE

- Se punctează oricare alte formulări / modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test, la 10.

Subiectul I **25 puncte**

1. 2x5=10 puncte
A- b; B- b; C- a; D- a; E- c
2. 1x5=5 puncte
a- vero; b- falso; c- falso; d- vero; e- non è presente nel testo
3. 2,5x2=5 puncte
4. 2,5x2=5 puncte

Subiectul II **25 puncte**

1. 1x10= 10 puncte
a) l', ti; b) le, le, gli; c) La, mi, La, La, le.
2. 2x5= 10 puncte
a) ho scoperto; b) peggiore; c) da; d) sarei venuto; e) dodicesimo.
3. 1x5=5 puncte
a. Abbiamo comprato degli abiti costosi.
b. Prepareremo dei dolci napoletani.
c. Avete letto delle notizie interessanti.
d. Gli scopi di queste azioni sono nobili.
e. Le chiamiamo per scusarci.

Subiectul III **50 puncte**

- Conținut-..... 20 puncte din care:
- 5 puncte identificarea temei și încadrarea în cerință
- 6 puncte prezentarea ideilor pe baza unui plan bine structurat
- 6 puncte argumentarea afirmațiilor
- 3 puncte originalitate
- Redactare-..... 30 puncte din care:
- 10 puncte corectitudine gramaticală
- 5 puncte corectitudine și varietate lexicală
- 4 puncte claritatea exprimării (stil, vocabularul adecvat conținutului)
- 4 puncte fluența exprimării

- 4 puncte folosirea corectă a conectorilor
- 3 puncte corectitudinea ortografiei