

**EVALUARE ÎN EDUCAȚIE**  
**Limba Engleză - Etapa a II-a – 20.04.2013**

**3<sup>rd</sup> year of study (5<sup>th</sup> grade) – Barem de corectare**

**A. Reading Comprehension**

**I.** 1) A; 2) C; 3) A; 4) B; 5) C.

**Score: 5x3=15p**

**II.** 1 – T; 2 – F; 3 – F; 4 – T; 5 – T.

**Score: 5x2=10p**

**B. English in Use**

**I.** 1 – are; 2 – those; 3 – better; 4 – It; 5 – there.

**Score: 5x2=10p**

- II.** 1. Where does she go at the weekend?  
2. Steven is the tallest boy in the basketball team.  
3. More and more people are recycling their rubbish.  
4. I like playing tennis very much.  
5. My Maths teacher is never late for class.

**Score: 5x2=10p**

**III.** 1. plaing – playing; 2. Who's – Whose; 3. things – thinks; 4. know – knows;  
5. childrens – children

**Score: 5x2=10p**

**IV.** 1. trainers; 2. optimistic; 3. PE; 4. actor; 5. slim;

**Score: 5x2=10p**

**V.** 1. How old are you? 2. I'm a bit tired. 3. I'm listening to One Direction.

4. I'm a vet. 5. Nice to meet you.

**Score: 5x2=10p**

**C. Writing - 25p**

Se acordă între 1 și 5 puncte pentru fiecare din următoarele criterii:

- 1 – îndeplinirea cerințelor (respectarea numărului de cuvinte și menționarea celor trei elemente de conținut);
- 2 – corectitudinea și varietatea gramaticală, ortografie;
- 3 – corectitudinea și varietatea vocabularului;
- 4 – organizarea discursului (folosirea a cel puțin două cuvinte de legătură: *also, and, but etc.*)
- 5 – aportul creativ.

**\*Se acceptă orice alt răspuns corect.**