



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 25 ianuarie 2014

Clasa a VIII-a

Școli cu predare în limba română

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timpul de lucru este de 3 ore. Se acordă 10 puncte din oficiu. Total: 120 de puncte

Citește cu atenție cele două texte și răspunde corect tuturor cerințelor formulate în sarcinile de lucru:

<p>A. <i>Eram copil și rezemam în priviri norii de primăvară.</i></p> <p><i>Mirosul pământului ud mă înfiora și-mi tremura de emoție spinarea, ca și cum ar fi trebuit să-mi crească aripi din ea. Noaptea mă prăbușeam în somn și când luna, prelungă, îmi răsărea din colțul ochiului, haturile¹ negre se prefăceau în șerpi și alergau, alergau după mine, mușcându-mi cu furie umbra.</i></p> <p><i>Și ea mă durea și muream în vis, și-mi era milă de lucruri că existau, și le iubeam, și așa fi vrut să le apăr împotriva propriilor mele priviri, și-mpotriva propriului meu auz.</i></p> <p><i>Eram copil și sufletul începuse să-mi împingă în coaste, în tâmpile, nemaiaivând loc. O, și nopțile nu mă uitam niciodată la cer, de teamă că m-aș putea prăbuși spre el, înfrigurat și singur, lăsând în urma mea lucrurile, ca pe niște dinți de lapte, smulși dureros cu sfoara subțire a vremii aceleia, când totul începea cu moartea ... (Nichita Stănescu, Epilog² la lumea veche)</i></p> <p><i>hat, -uni =răzor, hotar;(reg.) câmp nelucrat; epilog, -uri= partea finală a unor lucrări literare; aici, sfârșit.</i></p>	<p>B.</p> <p><i>Mi-i fraged sufletul, până pe buze mi-i fraged, poate de iarba ce crește acum la noi; cu bice de aur trec sub ferestre ploii – stau singură și-mi aduc aminte de multe:</i></p> <p><i>Când eram mică legasem un leagăn de-o creangă. «Vreau s-ajung steaua de-acolo...» strigam bunicului. O, cât de sus s-au suit dușmănoasele stele... Nu le mai văd, le-am uitat lumina curată.</i></p> <p><i>Mi-i inima tristă. Mama mi-a scris c-au tăiat pomii din fundul grădinii, leagănul putred; Odată cu dânsul, va fi căzut în buruieni copilăria mea – și o mănâncă furnicile...</i></p> <p><i>Cine povestește-n mine, cine mi-aduce aminte c-am trăit acolo, în Țara dintre sobă și genunchii bunicului, întâia poveste cu zmei?</i></p> <p><i>Vă voi face să trăiți de-a pururi, ani duși, miraculoase răsărituri. Deasupra gardului unde lumea sfârșea, azi știu, de-acolo începea tărâmul zmeului.</i></p> <p>(Magda Isanos, Copilăria mea)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



SUBIECTUL I - Lectura - 80 de puncte

A. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Selectează, din textele-suport, patru figuri de stil diferite, câte două din fiecare fragment citat.
8 puncte
2. Comentează, în câte 5-6 rânduri, semnificația următoarelor secvențe din textele citate:
 - *Eram copil și sufletul/ începuse să-mi împingă în coaste, în tâmpile,/ nemiavând loc.*
 - *O, cât de sus s-au suit dușmănoasele stele.../ Nu le mai văd, le-am uitat lumina curată.***8 puncte**

B. Scrierea despre textul literar (25 de puncte)

Într-o compunere de 20–25 de rânduri, prezintă particularitățile unei opere lirice, utilizând, pentru exemplificare, secvențe din ambele texte-suport.

C. Scriere imaginativă (25 de puncte)

Valorificând semnificațiile/ mesajul textelor citate, redactează o compunere reflexivă de 30-35 de rânduri cu titlul **Minunea de-a fi copil**.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere:

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii; **6 puncte**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte-suport; **6 puncte**
- punerea în valoare a potențialului expresiv al sensului figurat al cuvântului, prin folosirea adecvată a două dintre figurile de stil învățate; **6 puncte**
- viziunea originală asupra temei propuse; **6 puncte**
- încadrarea în limita de spațiu. **1 punct**

Redactare (pentru compunerile de la B și C - 14 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p**.

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

Redactează un text, de 10-15 rânduri, în care să-ți exprimi opinia despre rolul experiențelor din copilărie în devenirea unui scriitor.

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării - 20 de puncte

1. Găsește câte un sinonim contextual pentru cuvintele *singur*, *se prefăcea* (din textul A) și antonime contextuale pentru cuvintele *fraged* și *miraculoase* (din textul B). **4 puncte**
2. Transcrie, din oricare dintre textele citate, trei părți de vorbire diferite prin care să ilustrezi cele trei mijloace interne de îmbogățire a vocabularului; precizează-le. **6 puncte**
3. Alcătuește trei enunțuri în care cuvintele *singur* (*m-aș putea prăbuși... singur*), *totul* (*când totul începea*), din textul A, respectiv *ce* (*ce crește*), din textul B, să aibă altă valoare morfologică decât cea din text. **6 puncte**
4. Construiește o frază din trei propoziții, în care verbul *a părea* să fie termen regent, deopotrivă, pentru o propoziție subiectivă și pentru una predicativă. **4 puncte**

- Se acordă **10 puncte din oficiu**.
- Total puncte: **120**.

Clasa a VIII-a, școli cu predare în limba română



OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ
Etapa locală, 25 ianuarie 2014
Clasa a VIII-a
Școli cu predare în limba română

BAREM DE CORECTARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I - Lectura (80 de puncte)

A. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. Selectarea celor patru figuri de stil diferite – **4x2p.=8p.**
2. Comentarea semnificației secvențelor date – **2x4p.=8p** (în funcție de calitatea răspunsului, se pot acorda câte **4p./ 2p./ 0p.**)

B. Scrierea despre textul literar (25 de puncte)

- respectarea structurii textului argumentativ – **4p.**
- prezentarea particularităților operei lirice (de ex.: transmiterea directă a ideilor, stărilor sufletești; prezența eului liric; evidențierea sentimentelor prin figuri de stil și imagini poetice) - **8p./ 6p./ 4p./ 2p.**
- ilustrarea trăsăturilor prin exemple adecvate - **8p./ 6p./ 4p./ 2p.**
- viziunea originală asupra temei propuse – **4p./ 2p./ 0p.**
- încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

C. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- respectarea relației dintre titlu și conținutul compunerii - **6p./ 3p./ 0p.**
- valorificarea mesajului transmis de cele două texte-support - **6p./ 3p./ 0p.**
- punerea în valoare a potențialului expresiv al sensului figurat al cuvântului, prin folosirea adecvată a două dintre figurile de stil învățate - **6p./ 3p./ 0p.**
- viziunea originală asupra temei propuse - **6p./ 3p./ 0p.**
- încadrarea în numărul de rânduri (depășirea cu 3-5 rânduri nu se depunțează) – **1p.**

Redactare (pentru compunerile de la B și C - 14 puncte)

Unitatea compoziției - **2p**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul - **3p**; coerența textului - **2p**; ortografia - **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); punctuația – **3p** (0-1 greșeli - 3p; 2-3 greșeli - 2p; 4 greșeli - 1p; mai mult de 5 greșeli – 0p); așezarea în pagină - **1p.**

SUBIECTUL al II-lea – Practica rațională și funcțională a limbii - 10 puncte

- formularea unei opinii adecvate contextului – **2p./ 1p./ 0p.**
- formularea a cel puțin două argumente și susținerea lor cu exemple – **6p./ 4p./ 2p./ 0p.**
- exprimare clară, coerentă, corectă - **2p./ 1p./ 0p.**

SUBIECTUL al III-lea – Elemente de construcție a comunicării (20 de puncte)

1. Găsirea sinonimelor – **1p.+1p.**; găsirea antonimelor – **1p.+1p.**
2. Transcrierea celor trei părți de vorbire diferite – **1p.+1p.+1p.**; precizarea mijloacelor interne de îmbogățire a vocabularului - **1p.+1p.+1p.**
3. Alcătuirea corectă a enunțurilor – **2p.+2p.+2p.**
4. Construirea corectă a frazei cu cele două subordonate - **2p.+2p.**

Nu se acordă fracțiuni!



**INSPECTORATUL
ȘCOLAR JUDEȚEAN
H U N E D O A R A**



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.
Total: 120 de puncte.**