

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE ETAPA JUDEȚEANĂ – Târgoviște, 7 martie 2015 PROBA PRACTICĂ SCRISĂ CLASA a IX-a

- Toate subiectele sunt obligatorii
 - Se acordă 10 puncte din oficiu
- Timpul efectiv de lucru este de 60 minute.

SUBIECTUL I (16 puncte)

Analizați imaginile de mai jos, în care sunt reprezentate două tipuri de relief din județul Dâmbovița.

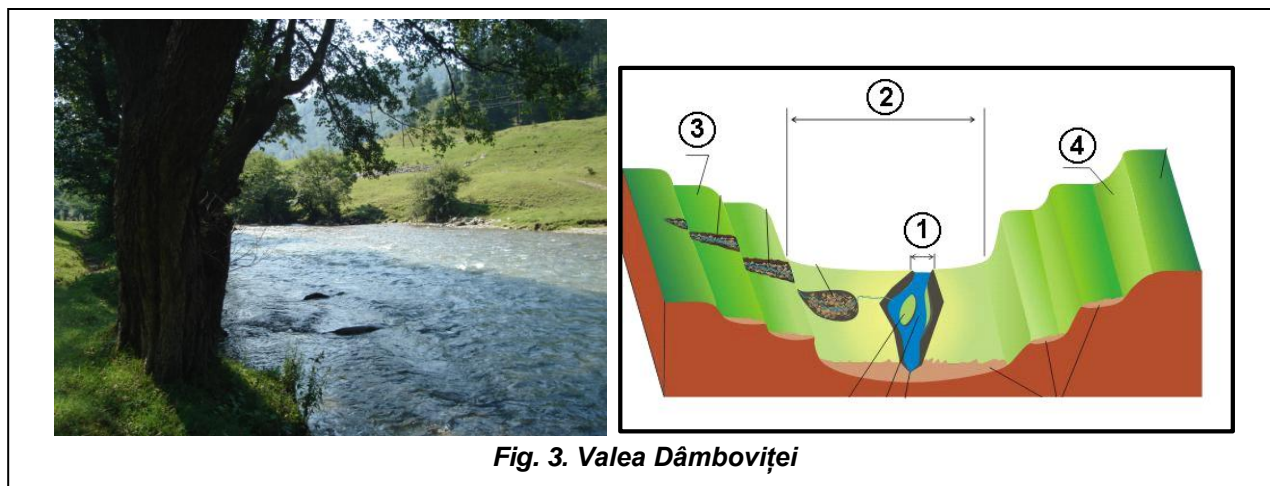


Precizați :

1. Tipul de relief reprezentat în *Fig. 1* și în *Fig. 2*.
2. Procesul geomorfologic care a contribuit la formarea fiecărui tip de relief reprezentat în imagini, precum și modul în care acesta a acționat.
3. Câte o unitate/subunitate de relief din județul Dâmbovița în care este specific fiecare tip de relief reprezentat.

SUBIECTUL II (28 puncte)

Analizați *Fig. 3*, în care este reprezentată, prin fotografie și schematic, valea râului Dâmbovița.



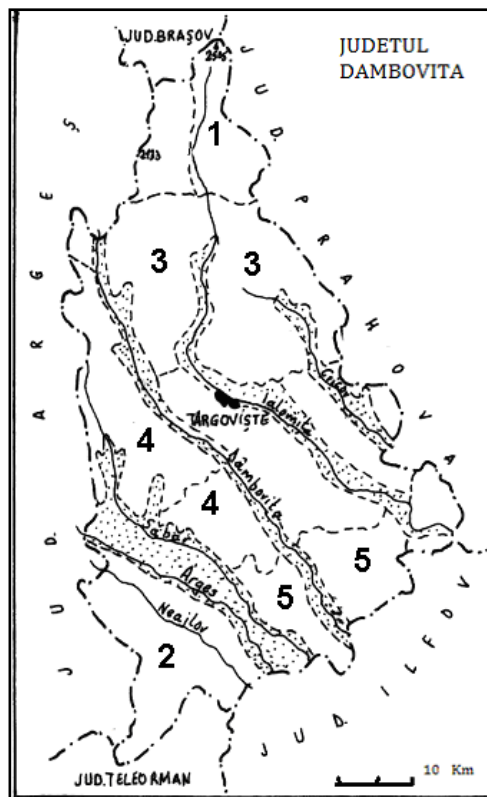
Precizați :

1. Denumirea formelor de relief marcate, pe schemă, cu numerele 1, 2, 3 și 4 și câte o caracteristică pentru fiecare dintre acestea.
2. Patru unități/subunități de relief pe care râul Dâmbovița le străbate pe teritoriul județului nostru.
3. Două modificări antropice realizate pe cursul râului.

SUBIECTUL III (36 puncte)

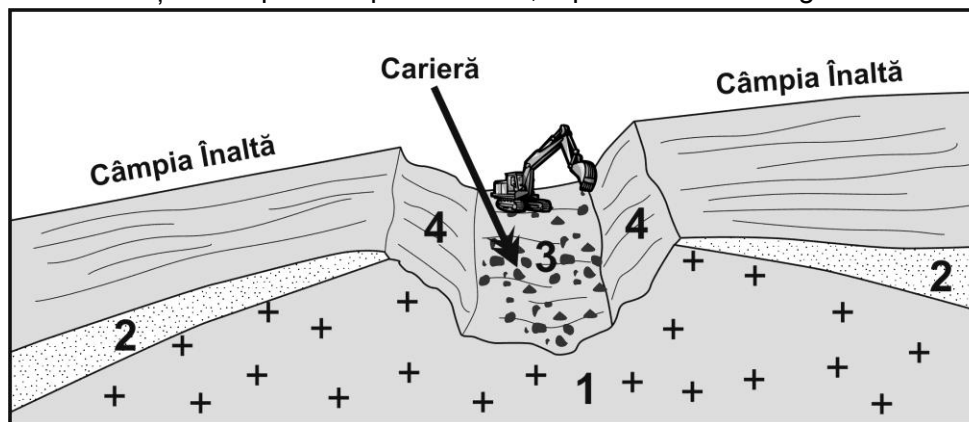
Analizați harta de mai jos, în care sunt marcate, cu numere de la 1 la 5 unități/subunități de relief din județul Dâmbovița.

1. Pentru fiecare unitate/subunitate de relief precizați:
 - a. două exemple de roci;
 - b. un tip genetic de relief;
 - c. un proces geomorfologice specific și o formă de relief rezultată.**(25 puncte)**
2. Comparați relieful unităților marcate, pe hartă, cu numerele 3 și 4. Precizați o asemănare și trei deosebiri între acestea.**(8 puncte)**
3. Explicați modul de formare a croturilor; menționați o unitate de relief, dintre cele marcate pe hartă, în care acestea sunt specifice.**(3 puncte)**



SUBIECTUL IV (10 puncte)

Având în vedere intervenția antropică asupra reliefului, reprezentată în imaginea de mai jos, precizați:



1. Alcătuirea geologică generală a orizonturilor marcate cu numerele 1 și 2.
2. Materialele extrase, marcate cu numărul 3.
3. Două procese geomorfologice care au loc pe versanții marcați cu numărul 4.

INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI DÂMBOVIȚA

OLIMPIADA DE GEOGRAFIE ETAPA JUDEȚEANĂ–Târgoviște, 7 martie 2015 PROBA PRACTICĂ SCRISĂ CLASA a IX-a

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

SUBIECTUL I (16 puncte)

Se acordă 16 puncte, astfel:

1. Fig.1: Relief rezultat prin dezagregare și prăbușiri, relief petrografic (2p);
Fig.2: Relief dezvoltat pe argile (2p);
2. Fig.1: dezagregare, prăbușire, eroziune sau oricare alt răspuns corect (2p);
Fig.2: alunecări de teren, prăbușiri, eroziune torențială, pluviudenudare sau oricare alt răspuns corect (2p); câte 2p pentru precizarea modului de acțiune al fiecărui proces (2x2p=4p);
3. Fig.1: Munții Bucegi/Munții Leaota (2p); Fig.2: Subcarpații Ialomiței (2p).

SUBIECTUL II (28 puncte)

Se acordă 28 puncte, astfel:

1. 8 p. Forme de relief: 1-albia minoră/talvegul-2p.; 2-albia majoră/lunca-2p; 3-terasă-2p; 4-versant-2p;

8 p. O caracteristică pentru fiecare dintre acestea:

- 1- Albia minoră -partea cea mai joasă a văii, acoperită permanent cu apă și încadrată de maluri/porțiunea cea mai adâncă a albiei minore, acoperită cu apă și în perioada secetoasă etc. - 2p;
- 2-Lunca (albia majoră)-sectorul jos al văii, situat de-o parte și de alta a albiei minore și acoperit de apă doar la viituri/în lunca există albiile părăsite, popine, grinduri de nisip și pietriș etc - 2p;
- 3-Terasetele-trepte aflate deasupra albiei minore, neinundabile formate prin adâncirea albiei râului -2p;
- 4-Versantul-suprafețe înclinate, situate deasupra albiei sau teraselor și formate în urmă adâncirii râului – 2p.

Se punctează oricare alt răspuns corect.

2. 8 p. Unități/subunități de relief pe care râul Dâmbovița le străbate pe teritoriul județului nostru: Munții Leaota, Podișul Getic, Subcarpații Ialomiței, Câmpia Întoarsă a Târgoviștei, Câmpia Titu, Câmpia Vlăsiei etc. (4x2p)

3. 4 p. Două modificări antropice realizate pe cursul râului: extinderea suprafețelor de cultură, construirea unor lacuri de baraj artificial, construirea unor canale pentru irigații, îndiguiri etc. (2x2p).

SUBIECTUL III (36 puncte)

1.Se acordă 25 puncte, astfel:

a. Două exemple de roci:

- 1: calcare, gresii, conglomerate etc; 2: loess, nisip etc; 3: gresii, marne, argile, nisip, pietriș etc.; 4: nisip, pietriș etc.; 5: nisip, pietriș etc. (5x2p=10p);

b. Un tip genetic de relief: 1: relief ruiform, relief petrografic, structural, carstic, glaciatic, relief gravitațional, relief fluvial etc. (1p); 2: relief dezvoltat pe loess etc. (1p); 3: relief petrografic, relief pe structură cutată, relief gravitațional, relief fluvial etc. (1p); 4: relief fluvial, relief gravitațional (1p); 5: relief fluvial etc. (1p);

Proba practică scrisă – clasa a IX-a

c. Un proces geomorfologic specific: 1: dezagregare fizică, eroziune torențială, transport, acumulare, eroziune fluvială, pluviodenudare, prăbușiri etc (1p); 2: tasarea/sufoziunea (1p); 3: alunecări, eroziune torențială, eroziune superficială, pluviodenudare, dezagregarea fizică, transport, acumulare etc. (1p); 4: eroziune fluvială, transport, acumulare (1p); 5: eroziune fluvială, transport, acumulare sau oricare alt răspuns corect (1p);

Forme de relief rezultate: 1: peșteri, chei, avene, ponoare, circuri, văi glaciare, turnuri, coloane, abrupturi etc (1p); 2: crovuri, găvane etc (1p); 3: dealuri, depresiuni (Doicești, Pucioasa, etc.), plaiuri (Măgurei, Cărpiniș), piemontul Căndești, ravenă, torent, versant etc (1p); 4: văi, terase, lunci, pinteni etc. 5 (1p); văi, terase, lunci, câmpie joasă/de subsidentă etc (1p).

2. Se acordă 8 puncte, astfel:

Asemănare (2p): Ambele unități de relief sunt alcătuite din pietrișuri și nisipuri/au fost afectate de eroziune etc.

Deosebiri (3x2p):

Unitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul 3 este mai înaltă (800-900 m) decât unitatea de relief marcată, pe hartă, cu numărul 4.

Unitatea de relief marcată cu numărul 3 s-a format prin cutarea și înălțarea stratelor sedimentare, iar unitatea de relief marcată cu numărul 4 s-a format prin sedimentare.

Unitatea de relief marcată cu numărul 3 prezintă relief ruiform, iar unitatea marcată cu numărul 4 prezintă interfluvii netede.

Se acceptă orice alt răspuns corect.

3. Se acordă 3 puncte, astfel:

Modul de formare al crovurilor: tasarea loessului (2p);

O unitate de relief reprezentativă: unitatea marcată, pe hartă, cu numărul 2 (Câmpia Găvanu-Burdea) (1p).

SUBIECTUL IV (10 puncte)

Se acordă 10 puncte, astfel:

1. Alcătuirea geologică generală a orizonturilor marcate cu numerele 1 și 2: roci sedimentare/nisip, pietriș, argilă (2x2p=4p)

2. Materialele extrase, marcate cu numărul 3: nisip/pietriș (2p)

3. Două procese geomorfologice care au loc pe versanții marcați cu numărul 4: eroziune, acumulare, transport etc. (2x2p=4p)

Se acceptă orice alt răspuns corect.

Se acordă 10 puncte din oficiu.