



Olimpiada Națională de matematică, faza locală, județul Caraș-Severin, 2016

Cls. a VI-a

- I. Se consideră  $a, b, c$ , numere naturale nenule consecutive (în această ordine) și numărul  $N = \frac{ab^2c}{2}$ .
- Arătați că  $N$  este divizibil cu 3;
  - Determinați  $a$  pentru care  $N = 2016$ .

Prof. Pirvu Camelia, Școala Gimnazială "Romul Ladea" Oravița

- II. Cei  $n$  elevi ai unei școli se află pe terenul de sport. Determinați numărul  $n$  știind că următoarele condiții sunt îndeplinite simultan:
- $750 < n < 820$ ;
  - dacă elevii se încolonează câte 13, atunci rămân neîncolonați 10 elevi, iar dacă elevii se încolonează câte 6, atunci rămân 2 elevi neîncolonați.

Gazeta Matematică 6-7-8/2014

- III. Determinați numărul perechilor de numere naturale  $(x, y)$  pentru care:  $\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{2016}$ .

Prof. Șandru Marius, Școala Gimnazială Nr. 2 Reșița

- IV. Se consideră trei puncte  $B, O, C$  pe o dreaptă  $a$  astfel încât  $BO = OC$  și punctele  $D$  și  $E$  situate pe  $(OB)$  respectiv  $(OC)$ , astfel încât  $EC = BD$ . În semiplane diferite față de dreapta  $a$  se consideră punctele  $P$  și  $Q$  astfel încât  $PB = QC$  și  $PE = QD$ . Demonstrați că:
- $\triangle PBE \equiv \triangle QCD$ ;
  - punctele  $P, O, Q$  sunt coliniare.

Prof. Avramescu Irina, Școala Gimnazială Nr. 9 Reșița

Timpe de lucru 2 ore. Se acordă în plus 30 de minute pentru întrebări.  
Fiecare problemă este notată cu 7 puncte.



**Olimpiada Națională de matematică, faza locală, județul Caraș-Severin, 2016**  
**Barem de corectare și notare**  
**Clasa a VI-a**

<p><b>I.</b> Se consideră <math>a, b, c</math>, numere naturale nenule consecutive (în această ordine) și numărul</p> $N = \frac{ab^2c}{2}.$ <p>a) Arătați că <math>N</math> este divizibil cu 3; b) Determinați <math>a</math> pentru care <math>N = 2016</math>.</p>	
<p>a) <math>a, b, c</math> fiind trei numere consecutive, unul se divide cu 3</p>	1p
<p><math>2N:3</math> rezultă <math>N:3</math></p>	2p
<p>b) <math>N = \frac{n(n+1)^2(n+2)}{2} = 2016 \Rightarrow n(n+1)^2(n+2) = 4032 \Rightarrow</math> <math>n(n+1)^2(n+2) = 7 \cdot 8^2 \cdot 9 \Rightarrow n = 7 \Rightarrow a = 7</math></p>	4p
<p><b>II.</b> Cei <math>n</math> elevi ai unei școli se află pe terenul de sport. Determinați numărul <math>n</math> știind că următoarele condiții sunt îndeplinite simultan: a) <math>750 &lt; n &lt; 820</math>; b) dacă elevii se încolonează câte 13, atunci rămân neîncolonați 10 elevi, iar dacă elevii se încolonează câte 6, atunci rămân 2 elevi neîncolonați.</p> <p style="text-align: right;"><i>Gazeta Matematică 6-7-8/2014</i></p>	
<p><math>n = 13k + 10,</math> <math>n = 6p + 2</math></p>	2p
<p><math>n + 16 = 13k + 26:13</math> <math>n + 16 = 6p + 18:6</math></p>	2p
<p><math>(n + 16):78</math></p>	1p
<p><math>(n + 16) = 780</math></p>	1p
<p><math>n = 764</math></p>	1p
<p><b>III.</b> Determinați numărul perechilor de numere naturale <math>(x, y)</math> pentru care: <math>\frac{1}{x} - \frac{1}{y} = \frac{1}{2016}</math>.</p>	
<p><math>x = \frac{2016y}{y + 2016}</math></p>	2p
<p><math>x = 2016 - \frac{2016^2}{y + 2016}</math></p>	1p
<p><math>(y + 2016)   2016^2</math></p>	1p
<p><math>A = 2016^2 = 2^{10} \cdot 3^4 \cdot 7^2</math>, <math>N(A) = 11 \cdot 5 \cdot 3 = 165</math>, <math>N(A)</math> - numărul divizorilor lui <math>A</math></p>	1p
<p><math>N</math>-numărul căutat, <math>N = N(2016^2) - N(2016) = 165 - 1 - 82 = 82</math></p>	2p

<p><b>IV.</b> Se consideră trei puncte <math>B, O, C</math> pe o dreaptă <math>a</math> astfel încât <math>BO = OC</math> și punctele <math>D</math> și <math>E</math> situate pe <math>(OB)</math> respectiv <math>(OC)</math>, astfel încât <math>EC = BD</math>. În semiplane diferite față de dreapta <math>a</math> se consideră punctele <math>P</math> și <math>Q</math> astfel încât <math>PB = QC</math> și <math>PE = QD</math>. Demonstrați că:</p> <p>a) <math>\triangle PBE \equiv \triangle QCD</math>;</p> <p>b) punctele <math>P, O, Q</math> sunt coliniare.</p>	
<p>a) Construcția figurii</p>	<p>1p</p>
<p>Congruența <math>\triangle PBE \equiv \triangle QCD</math></p>	<p>2p</p>
<p>b) Congruența <math>\triangle PEO \equiv \triangle QDO</math></p>	<p>2p</p>
<p>Congruența <math>\sphericalangle POE \equiv \sphericalangle QOD</math> și opuse la vârf <math>\Rightarrow P, O, Q</math> sunt coliniare</p>	<p>2p</p>