



## OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Etapa locală, 15 februarie 2015, Bacău  
clasa a V-A

- Toate subiectele sunt obligatorii.
- Timp de lucru: 3 ore
- Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Total: 120 de puncte.

**Citeș te cu atenț ie următoarele texte ș i răspunde corect tuturor cerinț elor formulate :**

**A**

."În grădina mea, ș irete,  
Piersicile-s violete,

Iar prunele, ș i mai ș i,  
S-au făcut portocalii.

Căț ărați cu mult dichis,  
Strugurii cresc în cais;

Castravetii, cum să spun,  
Au pornit să urce-n prun;

Pe-o tulpină de mărar  
Se roș eș te-un gogoș ar.

.....  
Uite că-n grădina mea  
Face oricine ce vrea."

(Ana Blandiana, *Face oricine ce vrea*)

**B.** Dacă priveș ti la echinox\* într-un strop  
De rouă ș i spui "EIZEOP" ,  
Poț i schimba lucrurile mici în lucruri mari  
Aș a cum cresc nopt ă ile-n calendar.  
Dar cele mari se pot face mici?  
" Desigur." încuviinț ă una din furnici.  
Ș oriceii binecrescuț i stau alături de  
elefanț ii roz  
cu fundiț e albe-n cozi,  
leii devin atât de mărunț i  
încât se zbenguie printre bănuț i ,  
pasărea colibri...e cât un armăsar

(de unde atâta nectar?),  
girafa nu mai poate ajunge-vai!-  
nici până-n vârful unui pai,  
balena e-atât de mică  
încât pare-o gingirică\*  
în schimb hamsia \*  
sparge cutia,  
sparge bucătăria,  
sparge apartamentul,  
sparge blocul...  
Ș i-o ia din locul!

(Grete Tartler, *Cuvântul fermecat*)

*echinocț iu*(s.n.)- fiecare din cele două momente ale anului , când ziua este egală cu noaptea;

*gingirica*(s.f.)- mic peste marin ;

*hamsie*(s.f.)- mic peș te marin de culoare argintie.

## **SUBIECTUL I - 80 de puncte**

### **a. Înțelegerea textului (16 puncte)**

1. Explică, în două-trei enunțuri, semnificația unuia dintre titlurile celor două texte- suport, la alegere.(8 puncte)
2. Transcrie, din cele două texte-suport, două figuri de stil diferite, precizând felul lor. (8 puncte)

### **b. Scrierea despre textul literar (25 de puncte)**

Prezintă, în 10-15 rânduri, aspectele care definesc jocul imaginației în cele două texte.

### **c. Scrierea imaginativă (25 de puncte)**

Redactează o compunere narativă, de 20-25 de rânduri, în care să prezinți o posibilă aventură în universul celui de-al doilea text.

Pentru a obține punctajul maxim, vei avea în vedere următoarele repere:

- respectarea relației dintre cerință și conținut;
- respectarea convențiilor specifice unei compuneri;
- prezentarea convingătoare și originală a ideilor;
- utilizarea unui limbaj expresiv.

**Redactare** pentru răspunsurile de la punctele **b.** și **c.** - **14 puncte:** *unitatea compoziției*- 2p; *registru de comunicare, stilul, vocabularul*- 3p; *coerența textului*- 2p; *ortografie*- 3p;(0-1 greșeli- 3p; 2-3greșeli- 2p; 4 greșeli- 1p; peste 4 greșeli- 0p); *punctuația și alinierea în pagină* -2p; *creativitate și originalitate*- 2p

## **SUBIECTUL al II-lea - 10 puncte**

### **Practica rațională și funcțională a limbii**

1. Selectează, din primul text, două structuri care dezvăluie trăsăturile fructelor și legumelor.
2. Construiește un dialog (opt-zece replici) între o piersică violetă și un elefant roz.

### **SUBIECTUL al III-lea - 20 de puncte**

1. Selectează, din primul text, două cuvinte care conțin diftongi și două în care descoperi hiat. **(4 puncte)**

2. Scrie un sinonim potrivit pentru sensul din text al următoarelor cuvinte : **să schimbi, încuviința, strop, mărunți.** **(4 puncte)**

3. Precizează câte litere și câte sunete conțin în cuvintele: **mici, girafă.** **(4 puncte)**

4. Descoperă, în cel de-al doilea text, patru cuvinte care să aibă sens și citite de la dreapta la stânga. **(8 puncte)**

- **Lucrează cu atenție!**
- **Nu te grăbi!**
- **Recitește-ți lucrarea!**
- **Tu poți fi cel mai bun !**
- **MULT SUCCES !**