

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa Națională**  
**Sibiu, 2013**

**Clasa a X-a**

- **Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru este de trei ore.**

**SUBIECTUL I (40 puncte)**

Citiți cu atenție textele de mai jos:

**A.** “Încă de la declanșarea ei, Revoluția franceză și-a îndreptat ascuțișul împotriva tarelor dezvăluite de criza <Vechiului Regim>. [...] Pe plan socio-economic, <’Ancien Régime> corespundea unei societăți dominant aristocratice, întemeiată pe baze preponderent agrare de tradiție feudală. [...] Din punct de vedere politic, <Vechiul Regim> definea îndeosebi absolutismul monarhic de <drept divin>. [...] Din necesitatea de a pune capăt anarhiei și fărâmițării feudale [...] (absolutismul) a instaurat mai multă stabilitate și ordine, promovând un proces de centralizare aflat în diferite stadii de finalizare.”

(Nicolae Liu, *Revoluția franceză*)

**B.** “Vi s-a spus că totul merge bine în Republică; eu neg acest lucru. [...] Popor, ține minte că dacă în Republică justiția nu domnește în mod absolut și dacă acest cuvânt nu înseamnă iubire de egalitate și de patrie, libertatea nu este decât un cuvânt găunos. [...] Să spunem, deci, că există o conspirație contra libertății publice, că ea își datorează forța unei coaliții criminale care acționează în însuși sânul convenției. [...] Care este remediul acestui rău? A pedepsi pe trădători, a împropăta birourile Comitetului Siguranței, a epura însuși Comitetul Salvării Publice, a constitui unitatea guvernului sub autoritatea supremă a Convenției Naționale, care este centrul și judecătorul și a zdrobi astfel toate facțiunile sub greutatea autorității naționale pentru a ridica pe ruinele lor puterea dreptății și libertății; acestea sunt principiile.”

(Discursul lui Maximilien Robespierre, 26 iulie 1794)

**C.** „Părerile sunt împărțite în legătură cu situația din Franța la sfârșitul anului 1799. [...] Franța era din punct de vedere social și economic într-o profundă decadentă. Drumurile erau precum <terenurile arate>, peste tot era sărăcie și corupție, ca rezultat al unui declin general în comerț și industrie și al încălcării legii și ordinii. [...] Această imagine extrem de sumbră este acum în mare parte compromisă, fiindcă se știe că se baza pe rapoartele trimise lui Napoleon de către funcționarii săi recent numiți în provincii. Marele Bilanț al anului IX și numeroasele broșuri, cum ar fi <Starea Franței la finalul anului XIII> constituiau un efort guvernamental hotărât pentru a prezenta în negru rezultatele Directoratului și pentru a justifica lovitura de stat, în avantajul funcționarilor și al lui Napoleon însuși. Este un exemplu timpuriu de funcționare a mașinii de propagandă napoleonice.”

(Andrina Stiles, *Napoleon, Franța și Europa*)

Răspundeți următoarelor cerințe:

1. Menționați, pe baza sursei A, o caracteristică politică a Franței înainte de Revoluție. **3 puncte**
2. Menționați, pe baza sursei B, opinia lui Robespierre despre situația din Republică, susținând-o cu un argument selectat din text. **6 puncte**
3. Menționați, pe baza sursei B, un principiu necesar, în opinia lui Robespierre, pentru respectarea dreptății și a libertății. **3 puncte**
4. Menționați, pe baza sursei C, situația reală din Franța la sfârșitul anului 1799 și precizați o cauză a acestei situații folosind o informație selectată din text. **6 puncte**
5. Menționați, pe baza sursei A, două informații istorice aflate în relație de cauză-efect. **5 puncte**
6. Numiți alți doi reprezentanți ai Revoluției franceze în afara celor menționați în sursele B și C. **4 puncte**

7. Prezentați un fapt istoric desfășurat în secolul al XVIII-lea, în afara Europei, care a avut drept consecință promovarea modelului politic republican. **5 puncte**
8. Formulați un punct de vedere referitor la evoluția Franței sub Napoleon, folosind ca argumente alte două fapte istorice, în afara celor menționate în sursa C. (Se punctează relevanța argumentării elaborate prin utilizarea faptelor istorice relevante, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia). **8 puncte**

### **SUBIECTUL AL II-LEA (50 puncte)**

Elaborați, în aproximativ patru-cinci pagini, o sinteză despre **Relațiile internaționale în a doua jumătate a secolului al XIX-lea - începutul secolului al XX-lea**, având în vedere:

- menționarea unei asemănări și a unei deosebiri în organizarea statelor Europei în a doua jumătate a secolului al XIX-lea;
- menționarea a două consecințe ale relațiilor internaționale din Europa de Est din a doua jumătate a secolului al XIX-lea asupra statului român;
- prezentarea a două fapte istorice referitoare la sistemul de alianțe de la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea;
- prezentarea unei deosebiri dintre relațiile internaționale din secolul al XIX-lea și cele din perioada interbelică;
- formularea unei opinii referitoare la consecințele relațiilor internaționale asupra regimurilor politice din perioada interbelică.

#### **Notă!**

Se punctează și utilizarea **limbajului istoric adecvat**, **structurarea** prezentării, evidențierea **relației cauză-efect**, susținerea unui punct de vedere cu **argumente istorice** (coerența și relevanța argumentării elaborate prin utilizarea unui fapt istoric relevant, respectiv, a conectorilor care exprimă cauzalitatea și concluzia), respectarea **succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice și **încadrarea** eseului în limita de spațiu precizată.

**MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE**  
**OLIMPIADA DE ISTORIE**  
**Etapa Națională**  
**Sibiu, 2013**

**Clasa a X-a**

**BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE**

**NU SE ACORDA PUNCTAJ INTERMEDIAR**

**SUBIECTUL I:**

1. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricărei caracteristici politice a Franței înainte de Revoluție;
2. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a opiniei lui Robespierre despre situația din Republică;  
**3 puncte** pentru susținerea opiniei cu argument selectat din text;
3. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei B, a oricărui principiu necesar, în opinia lui Robespierre, pentru respectarea dreptății și a libertății;
4. **3 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei C, a situației reale din Franța, la sfârșitul anului 1799;  
**3 puncte** pentru precizarea oricărei cauze a acestei situații, folosind o informație selectată din text;
5. **5 puncte** pentru menționarea, pe baza sursei A, a oricăror două informații aflate în relație cauză-efect;
6. **Câte 2 puncte** pentru numirea altor doi reprezentanți ai Revoluției franceze, în afara celor menționați în sursele B și C; (2pX2=4p)
7. **2 puncte** pentru menționarea oricărui fapt istoric desfășurat în secolul al XVIII-lea, în afara Europei, care a avut drept consecință promovarea modelului politic republican;  
**3 puncte** pentru prezentarea faptului istoric menționat, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;  
1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
8. **2 puncte** pentru formularea unui punct de vedere referitor la evoluția Franței sub Napoleon;  
**Câte 2 puncte** pentru selectarea fiecărui fapt istoric relevant, în afara celor la care se referă sursa C, care susține punctul de vedere formulat; (2p x 2 = 4p)  
**2 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respectiv, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).

**Total 40 puncte**

**SUBIECTUL AL II-LEA:**

**Informația istorică – 40 de puncte distribuite astfel:**

- **Câte 3 puncte** pentru menționarea oricărei asemănări, respectiv deosebiri în organizarea statelor Europei în a doua jumătate a secolului al XIX-lea; (3pX2 =6p)
- **Câte 4 puncte** pentru menționarea oricăror două consecințe ale relațiilor internaționale din Europa de Est în a doua jumătate a secolului al XIX-lea asupra statului român; (4px2=8p)
- **Câte 2 puncte** pentru menționarea oricăror două fapte istorice referitoare la sistemul de alianțe de la sfârșitul secolului al XIX-lea – începutul secolului al XX-lea; (2px2=4p)  
**Câte 3 puncte** pentru prezentarea faptelor istorice menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici; (3px2=6p)

Câte 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;

- **3 puncte** pentru menționarea oricărei deosebiri între relațiile internaționale din secolul al XIX-lea și cele din perioada interbelică;
- **4 puncte** pentru prezentarea deosebirii menționate, prin evidențierea relației de cauzalitate și utilizarea unui exemplu/ a unei caracteristici;
  - 1 punct pentru utilizarea **doar** a unui exemplu/ a unei caracteristici referitoare la aspectul menționat;
- **3 puncte** pentru formularea oricărei opinii referitoare la consecințele relațiilor internaționale asupra regimurilor politice din perioada interbelică;
  - 3 puncte** pentru selectarea fiecărui fapt istoric relevant, care susține opinia formulată;
  - 3 puncte** pentru utilizarea conectorilor care exprimă cauzalitatea (*deoarece, pentru că etc.*), respectiv, a conectorilor care exprimă concluzia (*așadar, ca urmare etc.*).

**Ordonarea și exprimarea ideilor menționate – 10 puncte distribuite astfel:**

- **2 puncte** pentru **structurarea textului** (introducere - cuprins - concluzii);
  - 1 punct pentru introducere/cuprins; cuprins/concluzii;
  - 0 puncte pentru text nestructurat;
- **3 puncte** pentru evidențierea relației cauză-efect, astfel încât compoziția să probeze înțelegerea procesului istoric;
  - 1 punct pentru prezența parțială a relației cauză-efect;
  - 0 puncte pentru lipsa relației cauză-efect;
- **2 puncte** pentru **respectarea succesiunii cronologice/ logice** a faptelor istorice;
  - 1 punct pentru respectarea parțială a succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
  - 0 puncte pentru nerespectarea succesiunii cronologice/ logice a faptelor istorice;
- **2 puncte** pentru **utilizarea limbajului istoric**;
  - 1 punct pentru utilizarea parțială a limbajului istoric;
  - 0 puncte pentru lipsa limbajului istoric;
- **1 punct** pentru **respectarea limitei de spațiu**;
  - 0 puncte pentru nerespectarea limitei de spațiu.

**Total 50 puncte**

**Total test 90 de puncte.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**

**Total 100 puncte**