

MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI GORJ

OLIMPIADA DE ISTORIE
FAZA PE SCOALĂ
Clasa a VIII-a
18 DECEMBRIE 2013

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru este de 3 ore.

SUBIECTUL I

(40 puncte)

Citiți cu atenție textul de mai jos:

Mulțimea barbarilor avari se împrăștiase prin Tracia, iar romanii (bizantinii) se îndreptau împotriva lor (...). Și ar fi putut izbândi, dacă nu ar fi fost o întâmplare. Un animal de povară aruncase sarcina de pe el și un soldat a strigat pe stăpânul animalului să îndrepte povara, zicându-i în limba maternă: *torna, torna, fratre!* Stăpânul cătărului n-a auzit glasul, dar l-au auzit ostașii și ei, crezând că sunt înfrânți de dușmani, au luat-o la fugă, strigând în gura mare: *torna, torna!* Cuprins de spaimă grozavă, hanul avarilor a început să fugă și el din răspuțeri. Și a fost lucru vrednic de văzut cum avarii și romanii fugeau unii de alții, fără să fie urmăriți de nimeni.

(după Theophannes Confessor, *Chronographia*)

Pornind de la acest text, răspundeți următoarelor cerințe:

1. Transcrieți cuvintele care arată caracterul romanic al limbii materne a soldaților înrolați în armata bizantină; **3 puncte**
2. Numiți și alte trei populații migratoare care au atacat spațiul carpato-danubiano-pontic până în secolul al XIII-lea; **3 puncte**
3. Menționați care este expresia echivalentă pentru "formarea poporului român și a limbii române"; **8 puncte**
4. Prezentați evenimentul *Retragerea aureliană*; **18 puncte**
5. Precizați care a fost forma de organizare a Daciei în timpul stăpânirii romane. **8 puncte**

SUBIECTUL II

(50 puncte)

Realizați o sinteză de 2-3 pagini cu titlul "Societatea geto-dacă între secolele I î.Hr. - I. d.Hr." având în vedere:

- menționarea unei asemănări între statul dac din vremea lui Burebista și cel din timpul lui Decebal
- menționarea a două deosebiri între statul dac din vremea lui Burebista și cel din timpul lui Decebal;
- prezentarea unei campanii militare condusă de Burebista și consecințele ei;
- prezentarea conflictelor daco-romane din sec. I d. Hr.;
- menționarea a două prevederi ale păcii din anul 89 d. Hr.;
- menționarea a două trăsături ale religiei geto-dacilor;
- menționarea a două caracteristici ale arhitecturii religioase a geto-dacilor;
- precizarea rolului preoților în societatea geto-dacă.

Notă! Se punctează și structura compoziției (introducere, cuprins, concluzii), prezentarea în ordine cronologică/logică a faptelor istorice, evidențierea relației cauză-efect, utilizarea limbajului istoric.

Propunător: prof. Mărăcine Claudiu, C.N. "Tudor Vladimirescu"/Șc. Gimn. "Alexandru Ștefulescu", Tg-Jiu