

**OLIMPIADA**  
**UNIVERSUL CUNOAȘTERII PRIN LECTURĂ**  
**pentru elevii din mediul rural**  
**Etapa județeană**  
**24.02.2018**  
**Clasa a V-a**

**Citește cu atenție textele următoare, apoi scrie răspunsul la fiecare dintre cerințele date.**

**Partea I (20 de puncte)**

*A fost odată ca niciodată etc.*

*A fost odată un împărat. Acel împărat mare și puternic bătuse pe toți împărații de prinpregiurul lui și-i supusese, încât își întinsese hotarele împărăției sale pe unde a înțărcat dracul copiii, și toți împărații cei bătuți erau îndatorați a-i da câte un fiu d-ai săi ca să-i slujească câte zece ani.*

*La marginea împărăției lui mai era un alt împărat carele, cât a fost tânăr, nu se lăsase să-l bată; când cădea câte un pârjol asupra țării sale, el se făcea luntre și punte și-și scăpa țara de nevoie; iară după ce-ajunsesse la bătrânețe, se supusese și el împăratului celui mare și tare, fiindcă n-avea încotro. El nu știa cum să facă, cum să dreagă, ca să împlinească voia aceluia împărat de a-i trimite pe unul din fiii săi, ca să-i slujească: fiindcă n-avea băieți, ci numai trei fete. Dintr-acestea el sta pe gânduri. Grija lui cea mai mare era ca să nu creadă acel împărat că el este zăcaș\* și se îndărătnicește a-i trimite vreun fiu, din care pricină să vină să-i ia împărăția, iară el cu fetele lui să moară în ticăloșie, în sărăcie și cu rușine.*

*Văzând fetele pe tată-său tot supărat, se luaseră și ele de gânduri și nu știau ce voie să-i facă ca să-l mai înveselească. Dacă văzură și văzură că nimic nu-i este pe plac, fata cea mare își luă inima în dinți și-l întrebă într-o zi la masă, că de ce este supărat:*

*- Au purtarea noastră nu-ți place? îi zise ea. Au supușii măriei tale sunt răi și arțăgoși de-ți pricinuiesc atâta mâhnire? Spune și nouă, tată, cine este vipera aceea care nu-ți dă pace și-ți otrăvește bătrânețile, și ne fâgăduim chiar a ne jerti dacă aceasta va putea să-ți alinie oarecum mâhnirile: căci numai tu, tată, ești mângâierea noastră, după cum prea bine știi; iară noi niciodată n-am ieșit din cuvântul tău.*

**(Ileana Sîmziana)**

\*zăcaș(pop) – rău, invidios

1. Precizează, din text, o structură care arată locul acțiunii și o structură care evidențiază timpul desfășurării acțiunii. **4p.**
2. Notează, pe foaia de concurs, litera în dreptul căreia este scrisă afirmația corectă, așa cum apare aceasta în textul dat. **4p.**  
Împăratul a hotărât:
  - a) *ca fiecare împărat supus să-i dea câte un fiu ca să îi slujească zece ani;*
  - b) *să îi lase liberi pe împărații supuși;*
  - c) *ca fiecare împărat supus să-i dea câte un fiu/fiică ca să îi slujească și un sac de galbeni.*
3. Aranjează ideile următoare în ordinea apariției lor în fragmentul dat: **4p.**
  - a) *Împăratul primea câte un băiat care să îi slujească timp de zece ani.*
  - b) *Împăratul era îngrijorat să nu-și piardă împărăția și el și fetele lui, să moară în sărăcie.*
  - c) *Fata cea mare de împărat își face curaj și vorbește cu tată ei.*
  - d) *A fost odată un împărat mare și puternic.*
  - e) *Fetele împăratului încearcă să îl învelească pe acesta.*
  - f) *Unul dintre împărații supuși avea trei fete.*
4. Explică, în 30 – 35 de cuvinte, semnificația structurii: *”fata cea mare își luă inima în dinți”*. **4p.**
5. Prezintă, în 30 – 50 de cuvinte, o posibilă rezolvare a problemei împăratului. **4p.**

## Partea II-a (20 de puncte)

*Disneyland este unul dintre locurile în care nu poți să nu visezi să ajungi, indiferent de vârstă. Toți cei care au fost acolo nu au regretat niciun minut decizia luată, pentru că au petrecut în lumea aceea de basm, creată de tăticul lui Mickey Mouse: Walt Disney. [...]*

*Haideți să vă povestesc despre ce veți descoperi în Disneyland Paris. E vorba despre un parc uriaș, cu foarte multe atracții, dedicate diferitelor vârste și pasiuni ale copiilor. Așadar, pentru a vedea tot ce vă place, aveți nevoie de o mică planificare, dar și de cunoașterea programului parcului. În primul rând, studiați cu atenție harta ce vă e oferită la intrarea în parc, dar și mai bine, încercați să faceți asta de acasă, pentru că pe site-ul parcului există această hartă și aveți și informații despre parade și alte show-uri speciale, cu orele și locurile în care au loc. Ce avem de descoperit?*

*Să o luăm de la început. Disneyland Paris este format din două mari parcuri: Disneyland Park Lands și Walt Disney Studios Park. Primul cuprinde Main Street USA, Fantasyland,*

*Frontierland, Adventureland și Discoverland. Ce poate fi mai minunat decât să începi distracția în Disneyland din Vestul Sălbatic, trecând prin lumea piraților, a labirintului lui Alice și apoi să călătorești în viitor?*

*(La Disneyland Paris – o lume magică, www.kidotravel.ro)*

1. Precizează de cine a fost creată lumea de la Disneyland. **4p.**
2. Menționează orașul în care se află parcul de distracții prezentat în fragmentul de mai sus. **4p.**
3. Scrie titlul articolului din care este extras fragmentul și denumirea site-ului de unde a fost preluat. **4p.**
4. Explică, într-un singur enunț, semnificația secvenței: *Toți cei care au fost acolo nu au regretat niciun minut decizia luată, pentru că au petrecut în lumea aceea de basm, creată de tătucul lui Mickey Mouse: Walt Disney.* **4p.**
5. Prezintă, în 30 – 40 de cuvinte, cum ți-ai petrece tu timpul în parcul de distracții Disneyland. **4p.**

### **Partea a III-a (50 de puncte)**

1. Numește un element comun, de conținut, identificat în cele două texte. **5p.**
2. Scrie din ambele texte câte un cuvânt / structură care să illustreze ”lumea de basm” prezentată. **5p.**
3. Integrează într-un enunț tot ceea ce se poate vizita în parcul de distracții Disneyland. **5p.**
4. Transcrie, din primul text, un substantiv comun, la genul masculin, iar din cel de-al doilea text, un substantiv propriu, la genul feminin. **5p.**
5. Exprimă-ți opinia, într-un text de 8 – 10 rânduri, despre importanța citirii basmelor în perioada copilăriei. **15p.**
6. Prezintă, într-o compunere narativă, de 15 – 20 de rânduri, o întâmplare imaginară, petrecută într-un parc de distracții. **15p.**

### **Notă!**

**În cazul ultimilor doi itemi, la evaluarea răspunsurilor, se vor avea în vedere:**

- corectitudinea textului, succesiunea logică a ideilor; **2p.**
- respectarea părților unei compuneri; **2p.**
- proprietatea termenilor, bogăția și expresivitatea vocabularului; **2p.**
- ortografia; **2p.**
- punctuația. **2p.**

**Timp de lucru – 2 ore**

**Toate subiectele sunt obligatorii.**

**Se acordă 10 puncte din oficiu.**